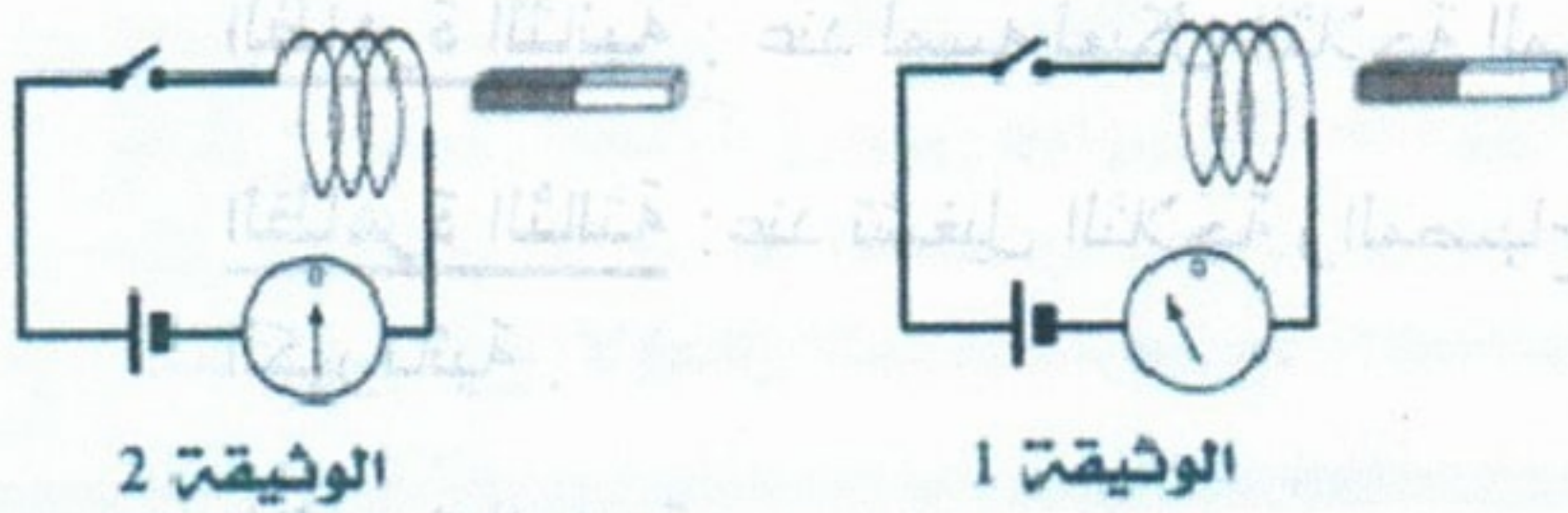


الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

التمرين الاول : (06ن)



تعطى لك الوثيقتين المقابلتين :

01/ في أي وثيقة نعتبر المغناطيس في

حالة حركة ؟ علل جوابك

02/ ماهي الظاهرة المراد إبرازها ؟

03/ مانوع التيار المنتج ؟

04/ سم جهاز درسته يعتمد في عمله على الظاهرة

05/ لو قمنا بتحريك كل من المغناطيس والوشية بنفس الاتجاه وب نفس السرعة هل

تتحصل على تيار ؟

التمرين الثاني : (06ن)



يريد الاستاذ تحقيق ظاهرة علمية فيزيائية مع التلاميذ في القسم
قام بانجاز التركيب المقابل حيث قرب (دون ملامسة) قضيب من
الابونايت المشحون سلبيًا من الصفيحة المعدنية لكاشف كهربائي
أنظر الشكل .

01/ ماهي الظاهرة العلمية التي يريد الاستاذ تحقيقها ؟

02/ سم الطريقة التي تتبعها الاستاذ لتحقيق هذه الظاهرة ؟

03/ ماذا يحدث لورقتي الألمنيوم ؟ برر اجابتك

04/ مار أيك لو نستبدل قضيب الابونايت بقضيب نحاسي , هل تحدث نفس الظاهرة السابقة
ولماذا ؟

الوضعية الإدماجية : (08ن)

لاحظ قاطن مسكن جديد عدة ظواهر في جزء من التركيب الكهربائي في بيته لاحظ (الوثيقة 03)

الظاهرة الاولى : عند نزع المصباح من غمده يصاب بصدمة كهربائية رغم ان القاطعة مفتوحة

الظاهرة الثانية : عند لمسه لهيكل الثلاجة المعدني يصاب بصدمة كهربائية

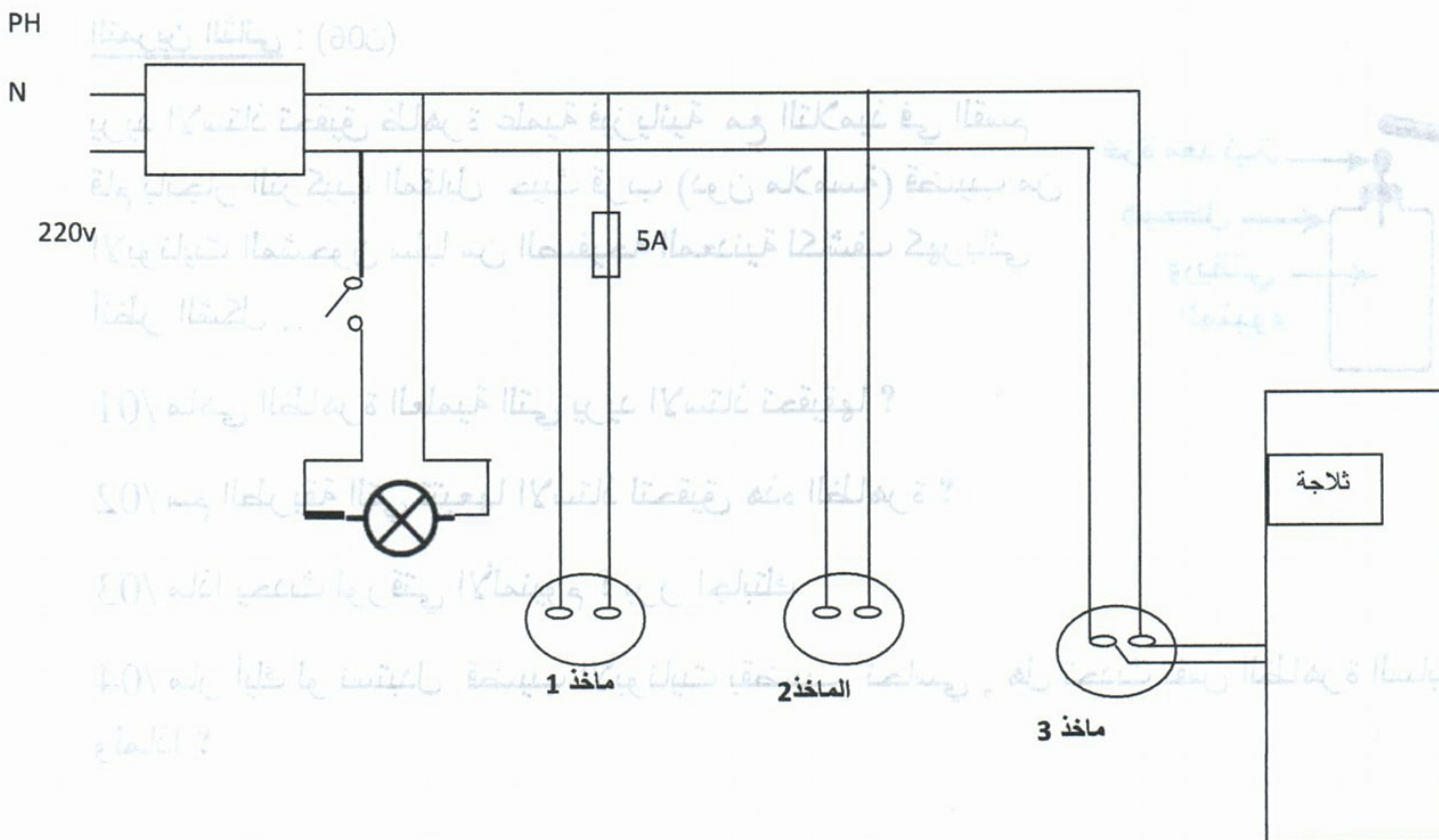
الظاهرة الثالثة : عند تشغيل الثلاجة والمصباح والمكيف الهوائي موصل بالماخذ 2 يقطع القاطع الدارة الكهربائية .

الظاهرة الرابعة : عند توصيلة فرن كهربائي يحمل الدالات (1500 w , 220 v) بالماخذ 1 لا يشتعل الفرن .

01/ ما سبب كل ظاهرة ؟

02/ اعط حلول تقنية تعالج فيها النقائص في كل ظاهرة مما سبق .

03/ اعد رسم الوثيقة 3 مراعي فيها القواعد الامنية لحماية الاجهزة والاشخاص

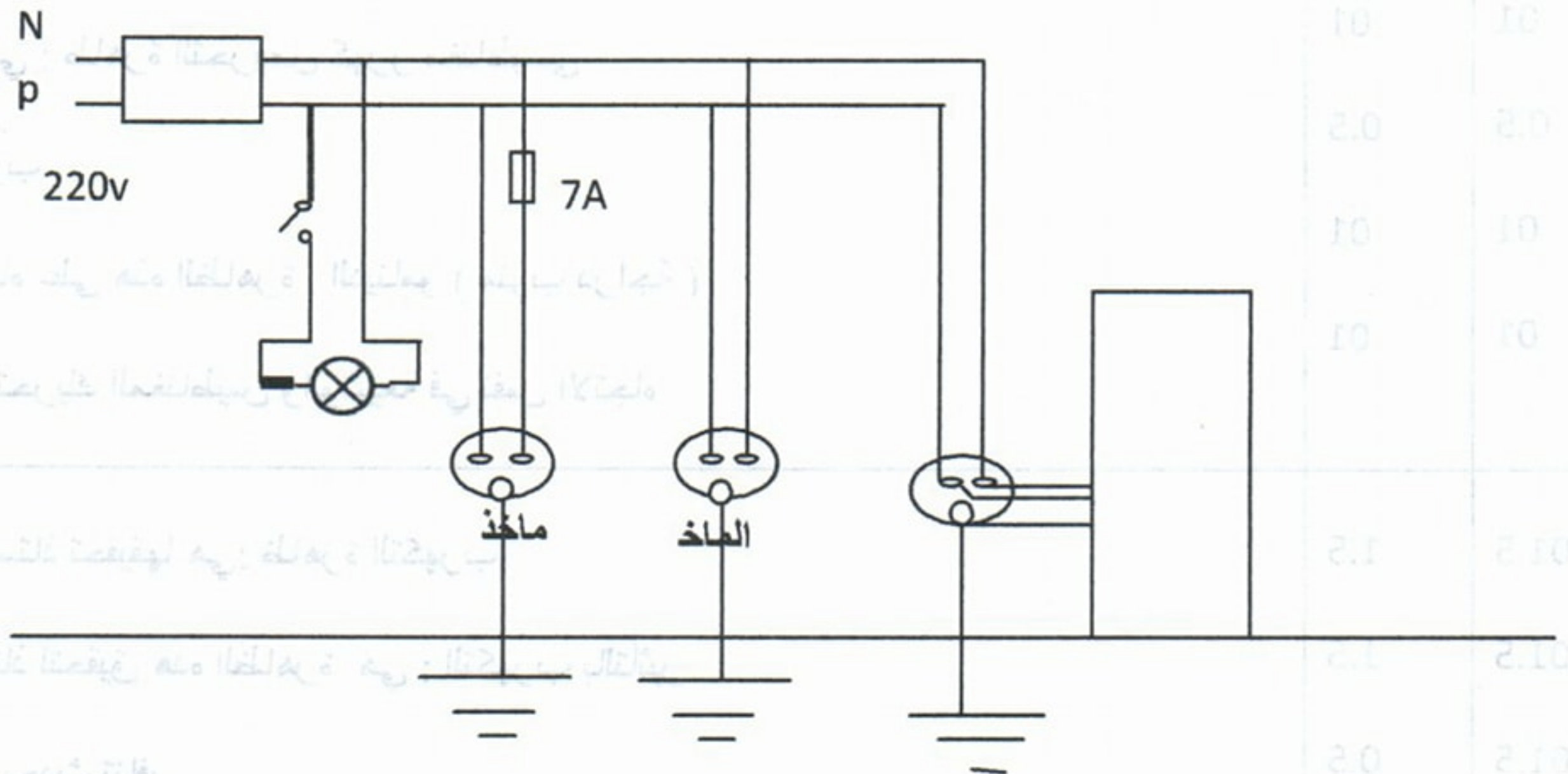


العلامة		عناصر الاجابة
مجموعة	مجزأة	
الجزء الاول : (12ن)		
التمرين الاول : (06ن)		
01	0.5 0.5	01 / الوثيقة التي تعبر عن المغناطيس في حالة حركة : الوثيقة 01 لان مؤشر جهاز الغالفانومتر انحرف
01	01	02 / الظاهرة المراد إبرازها هي : ظاهرة التحريض كهرو مغناطيسي
0.5	0.5	03 / نوع التيار هو : تيار متناوب
01	01	04 / الجهاز الذي يعتمد في عماء على هذه الظاهرة : الدينامو (منوب دراجة)
01	01	05 / لا نحصل على تيار أثناء تحريك المغناطيس والوشية في نفس الاتجاه
التمرين الثاني : (06ن)		
01.5	1.5	01 / الظاهرة العلمية المراد الأستاذ تحقيقها هي: ظاهرة التكهرب
01.5	1.5	02 / الطريقة التي تتبعها الأستاذ لتحقيق هذه الظاهرة هي : التكهرب بالتأثير
01.5	0.5 01	03 / يحدث لورقتي الألمنيوم : يحدث تنافر لأنهما يحملان نفس نوع الشحنة الكهربائية
01.5	0.5 01	04 / عند استبدال قضيب الالبونايت بقضيب نحاسي لا يحدث شيء لان الشحنات تتجه نحو اليد الغير معزولة فتنقل إلى الأرض
الجزء الثاني :		
الوضعية الإدماجية (08نقاط)		
01 - سبب في الظاهرة الاولى : لمس سلك الطور المتصل بالمصباح (القاطعة موجودة في سلك الطور) - السبب في الظاهرة الثانية : يصاب مستعمل أثناء لمس لهيكل الثلاجة بصدمة كهربائية يعود الى عدم ربط ماخذ الارضي وملامسة سلك الطور هيكل المعدني . - السبب في الظاهرة الثالثة : يقطع القاطع التيار المار في الدارة هو تجاوز شدة التيار المار للقيمة المضبوطة على زرر والتي تسمح بمرورها - السبب في الظاهرة الرابعة : لا يشتعل الفرن في الماخذ 01 ويعود ذلك الى ارتفاع شدة التيار الى قيمة لم تتحملها المنصهرة.		
02 / الحلول التقنية التي تعالج النقائص في كل ظاهرة الظاهرة الأولى : ➤ فصل التيار عن القاطع (تغيير القاطعة في سلك الطور لحماية مستبدل المصباح من الصدمات الكهربائية)		
الظاهرة الثانية : ➤ توصيل المأخذ المغذي للثلاجة بالأرض لحماية مستعمل الجهاز من الصدمات الكهربائية .		
الظاهرة الثالثة : ➤ ضبط زر القاطع التفاضلي على قيمة العظمى لشدة التيار المار في الدارة الكهربائية .		

الظاهرة الرابعة :

➤ وصل الصاهورة (المنصهرة) المناسبة في سلك الطور خاص بالفرن الكهربائي لحماية الجهاز من ارتفاع المفاجئ لشدة التيار الكهربائي

03/ رسم المخطط الكهربائي بالقواعد الأمنية :



10% - زمن الحفظ في الحفظ في الحفظ

1. $\frac{1}{2} \log_2 \frac{1}{2} = -\frac{1}{2} \log_2 2 = -\frac{1}{2} \cdot 1 = -\frac{1}{2}$

تجربتي في العمل في ليبيا

وَمَا كَانَ قَوْلُكَ إِلَّا أَنْتَ نَذِرٌ
وَمَا كَانَ قَوْلُكَ إِلَّا أَنْتَ نَذِرٌ

تتمثل في:

حسبما يحتاجه من رزق منه وبمقتضى ما يحفظها له كما ينبغي أن يكون له في الحال الدنيا ومطلقا بصدق

تتمتع بالحق في اختيار اللغة التي يتحدث بها في المحكمة.

في يوم الثلاثاء ١٢ من شهر ربيع الثاني ١٤٢١ هـ الموافق ١٠ من شهر كانون الثاني ٢٠٠٠ م

٥٠١

ریاضیات کی تعلیم

1. مقدمه و هدف از این تحقیق (در این بخش، هدف از این تحقیق را بیان کنید و به روش تحقیق اشاره کنید)

1

1. Explain the following:

1940-1941

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية

المعايير	السؤال	المؤشرات	العلامة	
			المجموع	المجزأة
الوجاهة	س1	❖ يشير في الظاهرة الاولى الى سبب الصدمة لمس الطور المتصل بالمصباح ❖ يشير في الظاهرة الثانية : الى الماخذ الارضي او ملامسة الطور لهيكل الثلاجة ❖ يشير الى الظاهرة الثالثة : الى علاقة انقطاع التيار الكهربائي بشدة التيار ❖ يشير الى الظاهرة الرابعة الى علاقة انقطاع التيار بقيمة شدة التيار التي تتحمله المنصهرة	01	4×0.25
	س2	• يذكر الحلول لكل ظاهرة • الظاهرة الاولى • الظاهرة الثانية • الظاهرة الثالثة • الظاهرة الرابعة	01	4×0.25
	س3	يرسم مخطط الكهربائي ➤	0.5	2×0.25
استعمال السليم لأدوات المادة	س1	➤ سبب الصدمة في الظاهرة الأولى : ملامسة سلك الطور متصل بالمصباح والقاطعة موجودة في سلك الحيادي	01.5	3×0.5
	س2	في الظاهرة الثانية : سبب الصدمة هو عدم ربط المأخذ بالأرضي ولامسة الطور لهيكل المعدني .	01.5	3×0.5
	س3	في الظاهرة الثالثة : سبب فصل القاطع الآلي للتيار الكهربائي عن المنزل هو تجاوز شدة للقيمة المضبوطة على الزر .	02	4×0.5
الانسجام	كل الأسئلة	الظاهرة الرابعة : هو تجاوز شدة للقيمة مضبوطة على المنصهرة	0.25	0.25
		الظاهرة الأولى :تغير القاطعة في سلك الطور بدل الحيادي لتجنب الصدمة مستعمل	0.25	0.25
الإتقان	كل الأسئلة	الظاهرة الثانية : يتخذ إجراءات لفصل الطور عن الهيكل وضع سلك متصل بالهيكل والأرض	0.25	0.25
		الظاهرة الثالثة : إعادة ضبط القاطع الآلي على شدة اعلي من شدة الأولى	0.25	0.25
الإتقان	كل الأسئلة	الظاهرة الرابعة : تغير منصهرة تحملها يساوي شدة تيار مغذات للفرن الكهربائي 7 A	0.25	0.25
		❖ إعادة الرسم المعدل	0.25	0.25
الانسجام	كل الأسئلة	- التسلسل المنطقي للأفكار , ومعقولية الاجابات	0.25	0.25
		- نظافة الورقة , تنظيم الاجابة , قلة التشطيبات	0.25	0.25