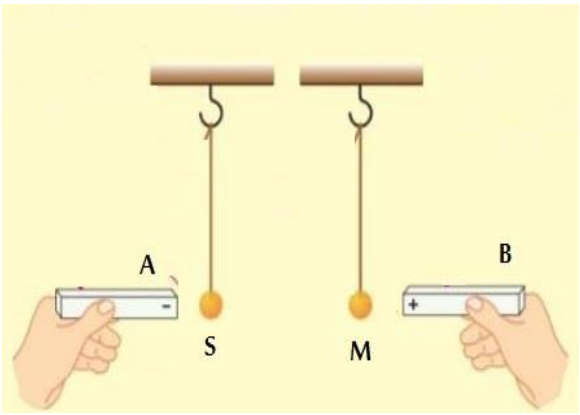
الوضعية الأولى: 10نقط

لدراسة ظاهرة التكهرب فوج الأستاذ المتعلمين إلى فوجين وطلب منهم انجاز التجارب التالية :

الفوج الأول : دلك قضيبا من البلاستيك (A) وقربه الى كرية من الألمنيوم (S) غير مشحونة حتى يلامسها ,



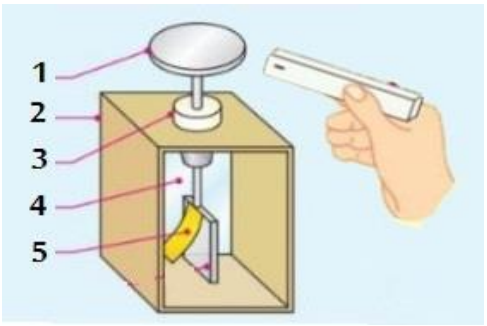
كما طلب منهم تقريب قضيب زجاجي (B) مدلوك نحو كرية أخرى من الألمنيوم (M) دون أن يلامسها .

① صف ماذا يحدث للكرية (S) والكرية (M) .

② حدد طريقة تكهرب كلا من M - S - B - A

③ ماذايحدث لو قربنا الكريتين المشحونتين (بالرسم)

الفوج الثاني : باستعمال قفازات بلاستيكية قرّب قضيب ايبونيتي مشحون من العنصر ① للكاشف الكهربائي.



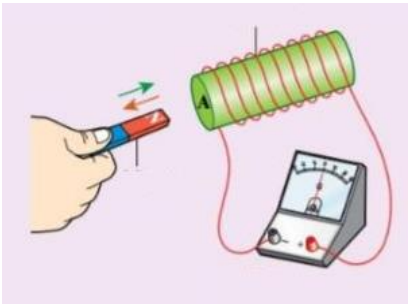
④ أ-ما دور الكاشف الكهربائي. ب- سم البيانات المرقمة.

ب- ماذا يحدث للعنصر ⑤ . فسر اجابتك .

ج- أعط تفسيرا علميا تبين فيه سبب استعمال القفاز البلاستيكي.

الوضعية الثانية : 10نقط

في ورشة العلوم الفيزيائية قام أحمد بتحريك مغناطيس باتجاه وجه وشيعة موصولة بجهاز غلفانومتر.

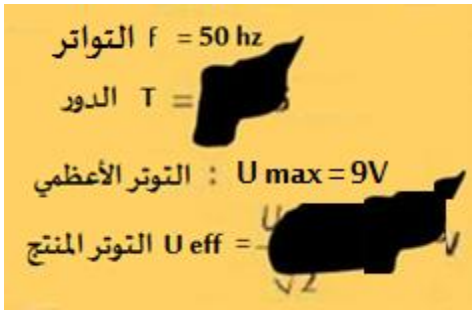


① ماطبيعة التيار الكهربائي الذي ينتجه هذا التركيب ؟ أعط رمزه.

② ما اسم الظاهرة المدروسة – ماهو دور جهاز غلفانومتر ؟

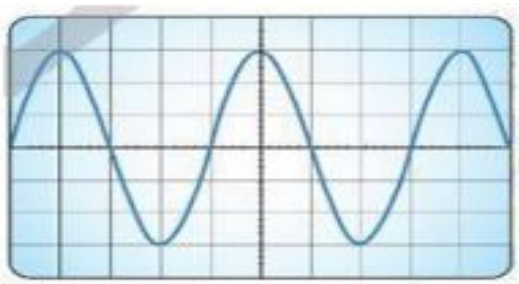
③لدراسةبعض خصائص التيار الكهربائي الذي ينتجه هذا التركيب استبدل أحمد جهاز غلفانومتر براسم الاهتزاز المهبطي.

وبعد الانتهاء من القياسات سقط الحبر على جدول النتائج .



③ ساعد أحمد في استعادة القيم التي سقط عليها الحبر.

التوتر المنتج U eff	الدور T
U eff=.....	T=.....
.....	.....



④ استنتج الحساسية العمودية Sv والحساسية الأفقية Sh التي ضبط عليها جهاز راسم الاهتزاز المهبطي .

الأستاذة : خليفي أمين **بالتوفيق**