



الموسم الدراسي : 2024-2025

المستوى: الرابعة متوسط

المدة : 2 سا

اختبار الفصل الأول مادة التربية الاسلامية

الجزء الأول :الوضعية الأولى: (06ن)

- قال الله تعالى : " إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا فذوقوا فن نزيذكم إلاً عذابا"

سورة النبأ

01 - استظهر الآيات من 22 إلى 29 من سورة النبأ كتابياً واضبطها بالشكل التام .

02 - اشرح ما يلي : مِرْصَادًا - غَسَاقًا

03 - إِنَّ الله عادل في حكمه حول مصير المكذبين بيوم الدين .

- استخرج الآية الدلة على ذلك .

الوضعية الثانية : 06ن

- قال الله تعالى : " وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا "

سورة الإسراء 24

أ- عرّف المودة و الرحمة .

ب- أذكر ثلاثاً من صورها .

ج- استدل على ذلك بما جاء في القرآن الكريم .

الجزء الثاني:الوضعية الإدماجية (08ن)

السياق:

كان فتح مكة أعظم حدث في حياة الرسول صلى الله عليه و سلم و في التاريخ الإسلامي به حقق النبي عليه صلى الله عليه و سلم أمنيته في دخول قبيلة قريش تحت راية الإسلام .

السند :

قال الله تعالى : " وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا "سورة الإسراء 81.

- قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " اليوم يوم المرحمة اليوم يعز الله قريشا و يعظم الكعبة "

التعليمة :

حرر فقرة من أربعة عشر سطرا تتحدث من خلالها عن هذا الحدث العظيم مبرزاً الأسباب التي مهّدت له و نتائجه , و كذا الدروس والعبر التي نستقيها مستشهداً بالنصوص الشرعية .

وفقكم الله

العلامة		التصحيح النموذجي	
مجزأة	كاملة	المؤشرات	المعايير
04ن	8 × 0.5	قال الله تعالى : إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا (21) لِلطَّاغِينَ مَابًا (22) لَا يَبْثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا (23) لَا يَدْخُلُونَ فِيهَا بِرْدًا وَلَا شَرَابًا (24) إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَاقًا (25) جَزَاءً وَفَاقًا (26) إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا (27) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا (28) وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا (29) فَذُوقُوا قَلْنُ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا (30)	(1) يستظهر الآيات مع ضبطها بالشكل التام
01ن	2 × 0.5	حَمِيمًا : شرابا حارًا غَسَاقًا : مايسيل من اجساد أهل النار من صديد و نحوه .	(2) يشرح الكلمتين حميما ، غساقا
01ن	01ن	إن الله عادل في حكمه حول مصير المكذبين بيوم الدين : الدليل القرآني في قوله تعالى : " جزاء وفاقا "	(3) يستدل بالآية القرآنية
الوضعية الثانية (06ن)			
1.5ن	1.5ن	يقصد بهما المحبة و الشفقة بين أفراد الأسرة ليتعاونوا على تحقيق سعادتها و استقرارها .	01 تعريف المودة و الرحمة :
1.5ن	3 × 0.5	- حسن التعامل مع الأفراد الأسرة . - الرأفة بالصغار و العطف على الكبار . - تبادل الهدايا مع أفراد الاسرة و تقديم الخدمات بلطف	(2) ذكر ثلاث من صور المودة و الرحمة
3ن	3ن	- قال الله تعالى : وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (21) سورة الروم - قال الله تعالى : " وَخَفِضَ لَهُمَا جَنَاحَ الذِّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا " الإسراء 24	(3) يستدل بالقرآن

المعايير	المؤشرات	مجزأة	كلية
الملائمة	التعريف بالحدث (فتح مكة المقدمة) - ذكر اسباب فتح مكة - أحداث الفتح - الدروس و العبر المستقاة من فتح مكة - الاستشهاد بالنصوص الشرعية	0.5ن 0.5ن 01ن 01ن 01ن	04ن
الإنسجام	- ترابط الأفكار و تسلسل الأحداث - توظيف المصطلحات المناسبة للموضوع	01ن 0.5ن	1.5ن
سلامة اللغة	- إعتداد لغة سليمة - إحترام علامات الوقف - إحترام الرسم الإملائي	0.5ن 0.5ن 0.5ن	1.5ن
الإبداع و الأتقان	- حسن العرض (جمال التعبير و جودة الخط) - تنظيم شكل الوضعية و عدم الشطب	0.5ن 0.5ن	01ن