

الامتحان التجريبي لشهادة التعليم المتوسط في التربية الإسلاميةالجزء الأول: 12نالوضعية الأولى: 06 ن

قال الله تعالى: "إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا.....فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا".

- الآيات من 21 إلى 30 من سورة النبا-

1- واصل كتابة الآيات الكريمات واضبطها بالشكل التام.....4 ن+0.5ن

2- اشرح الكلمتين التاليتين:0.5ن

*حَمِيمًا=

*مِرْصَادًا=

3- بين مصير أهل النار وما أعدّ لهم الله تعالى يوم الحساب.....1ن

الوضعية الثانية: 06 ن

*السند: حُسن الأدب مع الأسرة هو أفعال وممارسات يومية تظهر نتائجها في تقوية أواصر المحبة والاحترام بين جميع أفراد الأسرة.

1- عرّف الاحترام.....1 ن

2- عدّد مظاهر الاحترام (ثلاثة منها) مستشهدا على ما تقوله بحديث شريف.....2.5ن

3/ عرّف الاستئذان.....1ن

4/ عدّد آثار الاستئذان (ثلاثة منها).....1.5ن

الجزء الثاني: 8نالوضعية الإدماجية: 8ن

السياق: نلاحظ في الآونة الأخيرة أن تصرفات بعض الأبناء اتجاه آبائهم أصبحت غير مهذبة، والتي قد تدخل في كثير من الأحيان تحت ما يسمى بعقوق الوالدين.

السند: قال تعالى: "وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ". - الآية 14 من سورة لقمان -

التعليمية: أكتب نصا لا يقل عن ستة عشر سطرا تبين فيه مفهوم عقوق الوالدين مبرزا بعض مظاهره وآثاره داعيا إلى البرّ بهما لنيل الثواب الجزيل مستشهدا بموقفين من مواقف أولي العزم من الرسل ، مدعما إجابتك بما تحفظه من نصوص شرعية.

- حظ موافق للجميع -