

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

تعرض سورة النبأ بعض مشاهد اليوم الآخر.

قال تعالى: ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتَا (17) فذوقوا فلن نزيدكم إلا عذابا (30)﴾

الآيات (17 إلى 30) من سورة النبأ

1) استظهر الآيات الكريمة (من 17 إلى 30) كتابيا، واضبطها بالشكل التام. (04ن)

2) اشرح مايلي: الصُّور، غَسَاقًا. (01ن)

3) استخرج من الآيات مشهدين من مشاهد اليوم الآخر؟ (01ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

أولت الشريعة الإسلامية عناية خاصة بالأسرة وحددت مبادئ لضمان سعادتها واستقرارها ومن ذلك المودة والرحمة.

1) عرّف المودة والرحمة. (02ن)

2) لتطبيق المودة والرحمة في الأسرة صور عديدة، اذكر اثنين منها. (02ن)

3) استدلل على المودة والرحمة بآية كريمة أو حديث نبوي شريف. (02ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: حضرت مائدة عشاء عند جارك، ولاحظت غياب أقاربه، فلما سألته عن السبب علل بأنه لم يدعهم لأنهم ما دعوه في الكثير من المرات، فعزمت على نصحه.

الستد: قال النبي صلى الله عليه وسلم: "ليس الواصل بالمكافئ، ولكن الواصل الذي إذا قطعت

رحمه وصلها" رواه البخاري.

التعليمة: اكتب موضوعا لا يقل عن خمسة عشر سطرا، تبين فيه مفهوم صلة الرحم، ذاكر مفاصد

قطعها وثواب واصلها وفوائدها، مستشهدا بما تحفظ من الكتاب والسنة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذان: محمد أبو شاعر لعبودي / بوعلاني. آ

وزارة التربية الوطنية

دورة: 2021

متوسطة الأخوين الفرطاس - بوعينان - البلدية

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

اختبار الفصل الأول لتلاميذ الرابعة المتوسطة
