



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تخصيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى : الرابعة متوسط (4AM) مارس 2015

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية المدة: 01:30 سا

الاسئلة :

الجزء الاول : (12ن)

- 1- اكمل كتابة حديث جبريل عليه السلام (بينما نحن جلوس... الى قوله ان استطعت اليه سبيلا .
- 2- عرف الايمان بالقضاء والقدر واذكر مراتبه الاربعة .
- 3- لسيدنا عيسى عليه السلام معجزات كثيرة اذكرها مبينا من هم اصحابه مستشهدا بآية قرآنية

الجزء الثاني : (8ن)

الوضعية الادماجية :

السند : الاسرة هي النواة التي يتكون منها المجتمع .

حرر موضوعا تبين فيه اسس بناء الاسرة في الاسلام مبينا أهمية الزواج وأركانه.

الإجابة النموذجية لاختبار التربية الإسلامية للفصل الثاني

الجزء الأول:

1- الحديث: أنظر كتاب التلميذ صفحة 33

" 2- تعريف الإيمان بالقضاء والقدر:

القضاء والقدر هو علم الله بأحوال العباد ومصائرهم وتدير أمورهم والقضاء فيها بما يريد وفق علمه تعالى وحكمته ولا يقع في الكون شيء إلا بإذنه

- مراتب الإيمان بالقضاء والقدر

1- الإيمان بأن الله عالم بكل شيء عن مخلوقاته قبل أن يخلقها .

2- الإيمان بأن الله كتب ذلك في اللوح المحفوظ.

3- الإيمان بأن مشيئة الله لا ترد.

4- الإيمان بأن الله خالق لكل شيء وقادر على كل شيء

3- معجزات عيسى عليه السلام

1- خلقه الله من دون أب وأنطقه في المهد .

2- إبراء المرضى.

3- إحياء الموتى بإذن الله .

4- إخبار قومه بما يأكلون و ما يدخرون من طعام في بيوتهم.

أصحاب عيسى عليه السلام:

كما ورد في القرآن الكريم أن سيدنا عيسى عليه السلام أصحابه الحواريون لأنه طلب

من ينصره ضد المكذبين بدعوته فاستجاب له الحواريون

" فلما أحس عيسى منهم الكفر قال من أنصاري إلى الله قال الحواريون نحن أنصار

الله....."

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

مراعاة تسلسل الأفكار ووضوحها .

توظيف المطلوب
السلامة من الأخطاء.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : 