



المراقبة المستمرة الثانية في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول: 12 نقطة

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

عن سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: ﴿بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ إِنَّ اسْتِطْعَتْ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ رواه مسلم.

1. استظهر القول كتابيًا، واضبطه بالشكل التام. (3ن)
2. وضح بدقّة مفهوم الإسلام لغةً. (1ن)
3. استنبط من السند صفتين من صفات طالب العلم. (2ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

الإيمان بالقضاء والقدر من أركان الإيمان وَجَبَ التصديق به كما جاء في جواب النبي ﷺ على سؤال جبريل.

1. حدّد مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر. (2ن)
2. سمّ مرتبتين من مراتب الإيمان بالقضاء والقدر. (2ن)
3. أذكر أثرين من آثار الإيمان بالقضاء والقدر على نفس المؤمن. (2ن)

الجزء الثاني: 08 نقاط

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: الجار يتمتع بحقوق عديدة حفظتها الشريعة الإسلامية له وجب أن تؤدّيها.

السند: قال رسول الله ﷺ: ﴿مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ﴾ متفق عليه

التعليمة: أكتب موضوعاً من عشرة أسطر تبرز فيه معنى حسن الجوار وآثاره على الفرد والمجتمع، موجّهاً زملاءك للحفاظ على علاقة طيبة مع جيرانهم، مدعماً إجابتك بشواهد مناسبة.