

فيفري: 2019

الفرض الثاني للفصل الثاني في مادة التربية الاسلامية

المستوى: الأول متوسط 4AM

### الجزء الأول: (12ن)

#### الوضعية الجزئية الأولى: (06ن)

عن عمر رضي الله عنه قال: "بَيْنَمَا نَحْنُ.....فَإِنَّهُ يَرَاكَ" رواه مسلم.

1- أكمل كتابة الحديث.

2- إستخرج من الحديث فائدتين تربويتين.

#### الوضعية الجزئية الثانية: (06ن)

الْقَضَاءُ وَالْقَدَرُ هُوَ حُكْمُ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ وَتَدْبِيرُهُ لِلخَلْقِ، قَالَ تَعَالَى: "إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ". سورة القمر/49.

- أذكر مراتب الإيمان بالقضاء والقدر، مع أدلتها.

### الجزء الثاني:

#### الوضعية الإدماجية: (08ن)

السند: قال الله تعالى: "وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ"

السياق: لقد تجلّت رحمة النبي صلى الله عليه وسلم وأخلاقه العالية في قصة

الأعرابي الذي بال في المسجد جاهلاً بالحكم من خلال طريقة تعليمه.

التعليمة: في أكثر من عشرة أسطر، فم بسرّد قصة الأعرابي، مُستخلصاً منها أهمّ الدروس والعبر مُسترشداً بالنصوص التي تحفظ.

دعواتي لكم بالنجاح

الإجابة النموذجية لفرض الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية لسنوات الرابعة متوسط للسنة  
الدراسية : 2019/2018

الجزء الأول: 12ن

الوضعية الجزئية الأولى: 06ن

1- عن عُمَرَ رضي الله عنه قال: (بينما نحنُ جُلوسٌ عندَ رسولِ الله صلى الله عليه وسلم إذ طلع علينا رجلٌ شديدٌ بياض الثيابِ شديدٌ سوادِ الشعرِ، لا يُرى عليه أثرُ السفرِ ولا يعرفُهُ منا أحدٌ، حتَّى جلسَ إلى النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم ، فأَسَدَ رُكْبَتَيْهِ إلى رُكْبَتَيْهِ وَوَضَعَ كَفَّيْهِ على فَخْذَيْهِ، وقال: يا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عن الإسلام، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: الإسلامُ أنْ تَشْهَدَ أنْ لا إِلَهَ إلاَّ الله وأنَّ مُحَمَّدًا رسولُ الله، وتُقيمَ الصَّلَاةَ، وتؤتي الزَّكَاةَ، وتَصُومَ رَمَضَانَ، وتُحِجَّ البيتَ إن استطعتَ إليه سبيلاً. قال صدقت. فَعَجَبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ، قال: فَأَخْبِرْنِي عن الإيمان. قال: أنْ تُؤْمِنَ بالله وملائكته وكتبه ورُسُلِهِ واليوم الآخر، وتُؤْمِنَ بالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ. قال صدقت. قال: فَأَخْبِرْنِي عن الإحسان، قال: أنْ تَعْبُدَ الله كأنَّكَ تَراهُ فإنْ لَمْ تَكُنْ تَراهُ فَإِنَّهُ يَراكَ....). رواه مسلم. (04ن)

2- الفائدَتَيْنِ التَّربَوِيَّتَيْنِ:

أ - وَجُوبُ النَّادِبِ مع أهل العلم والاستفادة منهم. (01ن)

ب - الحوار والمناقشة أسلوبٌ تربويٌّ يُؤدِّي إلى المعرفة. (01ن)

الوضعية الجزئية الثانية: (06ن)

- مَرَاتِبُ الإِيْمَانِ بالقضاء والقدر، بأدلتها:

1- العلم: قال تعالى: "وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا". سورة الطلاق/12. (1,5ن).

2- الكتابة: قال سبحانه: "مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ". سورة الحديد/22. (1,5ن).

نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ". سورة الحديد/22. (1,5ن).

3- المَشْيِيَّة: قال عز وجل: "وَيَفْعَلُ مَا يَشَاءُ". سورة إبراهيم/27. (1,5ن).

4- الخَلْق: قال تعالى: "وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا". سورة الفرقان/02. (1,5ن).

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية "

- المقدمة: حول أخلاق النَّبِيِّ بِصِفَةِ عَامَّةٍ.
- العرض: سَرْدُ قِصَّةِ الْأَعْرَابِيِّ مُتَّسِلَةً مَعَ اسْتِخْلَاصِ الْعِبَرِ.
- الخاتمة: الْحَثُّ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَالْإِقْتِدَاءِ بِالنَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.