

الامتحان التجريبي في مادة الرياضيات

المدة: 2 ساعة

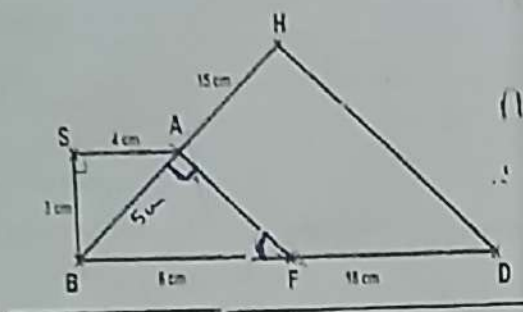
المستوى: الرابعة متوسط

التمرين الأول:

1. أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 234 و 156

2. أكتب العدد A على شكل كسر غير قابل للاختزال حيث: $A = \frac{156}{234} + \frac{1}{3} \times \frac{5}{4}$ 3. أكتب العدد B على شكل $a\sqrt{5}$ حيث: $B = \sqrt{2} \times \sqrt{8} + 3\sqrt{5} + \sqrt{500} - 4$

التمرين الثاني:



(الشكل مرسوم باطوال غير حقيقية)

1. أحسب الطول AB

2. بين أن (AF) يوازي (HD)

3. أحسب بالتدوير إلى الوحدة قيس الزاوية $\widehat{AFB}$

التمرين الثالث:

R عبارة حرفية حيث: $R = 2x^2(3x + 6) + (-10x + 12)(3x + 6)$ 1. أنشر ثم بسط العبارة $(2x - 6)(x - 2)$

2. حلل العبارة R إلى جداء ثلاثة عوامل من الدرجة الأولى.

3. حل المعادلة: $2x^2(3x + 6) + (-10x + 12)(3x + 6) = 0$

التمرين الرابع:

المستوي المزود بمعلم متعامد ومتجانس $(o; \vec{oi}; \vec{oj})$.1. علم النقط: $A(-4; 1)$; $B(2; -1)$; $C(3; 2)$ 2. بين أن المثلث ABC قائم، علما أن: $AC = 5\sqrt{2}$ و $BC = \sqrt{10}$

3. أحسب إحداثيتي E مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC

4. أحسب إحداثيتي D صورة A بالانسحاب الذي شعاعه $\vec{BC}$ بين نوع الرباعي ABCD

الوضعية الادماجية:

- تسعى بلدية المدينة إلى تحسين المرافق الرياضية للمادة الشباب، فقررت إنشاء قاعة رياضية حديثة على شكل قطعة أرض مستطيلة محيطها 80m و طولها يزيد عن عرضها ب 10 أمتار
- أحسب بعدي هذه القطعة
- 1. حددت إدارة القاعة الرياضية تسعيرتين للدفع كالتالي:

التسعيرة 1: دفع 400DA للحصة الواحدة

التسعيرة 2: مبلغ الاشتراك الشهري 2500DA إضافة إلى 200DA للحصة الواحدة

x

+

1. أنقل و أكمل الجدول:

عدد الحصص	10	1200	3000
المبلغ المدفوع بالتسعيرة 1			
المبلغ المدفوع بالتسعيرة 2			

2. ليكن x هو عدد الحصص

f(x) المبلغ المدفوع بالتسعيرة 1 و g(x) المبلغ المدفوع بالتسعيرة 2

• عبر عن f(x) و g(x) بدلالة x

II. في معزم متعامد و متجانسو باختيار الوحدات البيانية التالية:

(1cm على محور الفواصل يمثل حصة واحدة و 1cm على محور التراتيب يمثل 500DA)

• حل حسابيا الجملة التالية ثم عين الحل في البيان:

$$\begin{cases} -200x + y = 2500 \\ y = 400x \end{cases}$$

• حل المتراجحة f(x) < g(x) مفسرا نتيجة الحل

• حدد من البيان الصيغة الأكثر فائدة للزيون مع الشرح.