اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات النموذج01

التّمرين 01:

1) أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 468 و637.

2) أكتب العدد $\frac{468}{637}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

3) أحسب : $\sqrt{\frac{637}{468}} - \frac{1}{3} \div 2$.

4) أكتب المجموع K على شكل $a\sqrt{13}$ حيث a عدد صحيح و $K = 5\sqrt{13} - 3\sqrt{637} + 3\sqrt{468}$.

التّمرين 02:

P و V عددان حيث $P = 2\sqrt{5}$ و $V = 4 - 3\sqrt{5}$

1) أحسب: P^2 و $P \times V$

2) حول مقام النسبة $\frac{V}{P}$ إلى عدد ناطق.

التّمرين 03:

ABC مثلث بحيث: $AB = 9cm$ ، $AC = 7{,}5cm$ ، $BC = 6cm$

E نقطة من القطعة $[AB]$ بحيث $AE = 3cm$ و F نقطة من القطعة $[BC]$ بحيث $BF = 4cm$

1) أنشئ شكلاً مناسبا

2) بين أن $(AC)//(EF)$

3) أحسب الطول EF

التّمرين 04:

LMN مثلث حيث: $LM = 4{,}8cm$ ؛ $LN = 1{,}4cm$ ؛ $MN = 5cm$

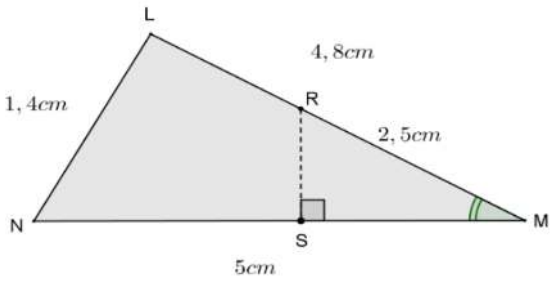
1) بين أن المثلث LMN قائم الزاوية في L.

2) أحسب $\sin LMN$.

3) لتكن R نقطة من القطعة $[LM]$ حيث $MR = 2{,}5cm$ و

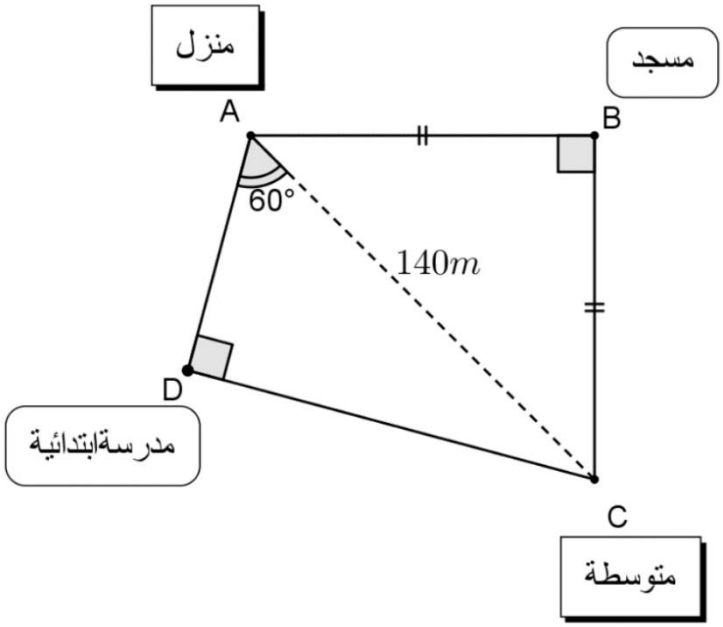
S مسقطها العمودي على (MN)

- أحسب RS



الوضعية الإدماجيّة:

إعتاد إيهاب أن يسلك طريق مسافته $140\,m$ فوق دراجته الهوائية من المنزل إلى المتوسطة مباشرة.
ذات يوم تمّ سدّ هذا الطريق نتيجة أشغال عمومية، وبالتالي اضطر أخذ اتجاه آخر إما مرورا بالمسجد وإما بالمدرسة الابتدائية كما هو موضح في المخطط الآتي:



يريد إيهاب أخذ أقصر مسلك للوصول إلى المتوسطة، وضح كيف يمكنه معرفة ذلك.

معلمي
بالتوفيق أبنائي الأعزّاء