

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باتنة	نموذج اختبار الثلاثي الثاني	فيفري 2019م
متوسطة الأخوين الشهيدين خمري الرياض - باتنة -	في مادة الرياضيات	المدة الزمنية: ساعتان

التمرين الأول:

لدينا: ✓

$$\begin{aligned} \text{➤ } A &= 3\sqrt{32} - \sqrt{128}; \\ \text{➤ } B &= \frac{3}{2} + \frac{5}{4} \times \frac{2}{3}; \\ \text{➤ } C &= \frac{0,23 \times 10^3 \times 1,7 \times 10^2}{5 \times 10^{-2}}. \end{aligned}$$

1. أكتب A على شكل $a\sqrt{2}$ حيث a عدد طبيعي.
2. احسب الكسر B ، ثم أكتب الناتج على شكل كسر غير قابل للاختزال.
3. بين أن: $A^2 - 3B = 25$.
4. أكتب C كتابة علمية.

التمرين الثاني:

✓ عبارة جبرية حيث:

$$\text{➤ } F = (x + 3)(x + 8) - 2(x + 3)(4 - x).$$

1. أنشر ثم بسط العبارة F .
2. حلل إلى جداء عاملين العبارة الجبرية F .
3. حل في مجموعة الأعداد الطبيعية المعادلة: $x^2 - 9 = 0$.

التمرين الثالث:

1. حل الجملة التالية:

$$\text{✓ } \begin{cases} 2x + y = -3 \\ x - 3y = 5 \end{cases}$$

2. حل المترابطة التالية ثم مثل مجموعة حلولها على مستقيم عددي.

$$\text{✓ } 3x^2 + 6 \geq (3x + 1)(x - 5)$$

التمرين الرابع:

✓ ABC مثلث قائم في A حيث: $AB = 4$ ؛ $BC = 5$ (وحدة الطول هي: cm).

1. أحسب: $\cos \widehat{ABC}$ ؛ $\sin \widehat{ABC}$ ثم استنتج $\tan \widehat{ABC}$.

وضعية إنمائية:

✓ المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ حيث: وحدة الطول هي: cm.

1. على ورق مليمتري، علم النقط $A(-4; +3)$ ؛ $B(+3; +2)$ ؛ $C(+1; -2)$.

2. أحسب الطول AB .

3. ما طبيعة المثلث ABC علما أن: $AC = \sqrt{50}$ ؛ $BC = \sqrt{20}$ ؟ علل.

4. عين النقطة M منتصف $[BC]$ ؛ ثم احسب إحداثياتها.

1.4 أثبت أن المثلث AMB قائم في M .

5. علم النقطة D صورة النقطة B بالانسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{MA}$ ، ثم احسب إحداثياتها.

1.5 ما طبيعة الرباعي $AMBD$ ؟ علل.

2.5 أحسب مساحة الرباعي $AMBD$.



الإجابة النموذجية لموضوع اختبار النموذجي للسنة الرابعة متوسط 2019/2018

حل التمرين الأول:

1. كتابة A على شكل $a\sqrt{2}$ حيث a عدد طبيعي:

$$\begin{aligned} \Rightarrow A &= 3\sqrt{32} - \sqrt{128} \\ \Rightarrow A &= 3\sqrt{16 \times 2} - \sqrt{64 \times 2} \\ \Rightarrow A &= 3 \times 4\sqrt{2} - 8\sqrt{2} \\ \Rightarrow A &= 12\sqrt{2} - 8\sqrt{2} \\ \Rightarrow A &= (12 - 8)\sqrt{2} \\ \Rightarrow A &= 4\sqrt{2} \end{aligned}$$

2. حساب الكسر B وكتابته على شكل كسر غير قابل للاختزال:

$$\begin{aligned} \Rightarrow B &= \frac{3}{2} + \frac{5}{4} \times \frac{2}{3} \\ \Rightarrow B &= \frac{3}{2} + \frac{5 \times 2}{4 \times 3} \\ \Rightarrow B &= \frac{3}{2} + \frac{10}{12} \\ \Rightarrow B &= \frac{18}{12} + \frac{10}{12} \\ \Rightarrow B &= \frac{18+10}{12} \\ \Rightarrow B &= \frac{28}{12} \\ \Rightarrow B &= \frac{7}{3} \end{aligned}$$

3. نبين أن : $A^2 - 3B = 25$

$$\begin{aligned} \Rightarrow (4\sqrt{2})^2 - 3 \times \frac{7}{3} &= 16 \times 2 - \frac{21}{7} \\ &= 32 - 7 \\ &= 25. \end{aligned}$$

4. كتابة C كتابة علمية :

$$\begin{aligned} \Rightarrow C &= \frac{0,23 \times 10^3 \times 1,7 \times 10^2}{5 \times 10^{-2}} \\ \Rightarrow C &= \frac{0,23 \times 1,7}{5} \times \frac{10^3 \times 10^2}{10^{-2}} \\ \Rightarrow C &= 0,0782 \times 10^7 \\ \Rightarrow c &= 7,82 \times 10^{-2} \times 10^7 \\ \Rightarrow C &= 7,82 \times 10^5. \end{aligned}$$

حل التمرين الثاني:

1. نشر و تبسيط العبارة F :

$$\begin{aligned} \Rightarrow F &= (x+3)(x+8) - 2(x+3)(4-x) \\ \Rightarrow F &= x^2 + 8x + 3x + 24 - 2(4x - x^2 + 12 - 3x) \\ \Rightarrow F &= x^2 + 11x + 24 - 8x + 2x^2 - 24 + 6x \\ \Rightarrow F &= 3x^2 + 9x. \end{aligned}$$

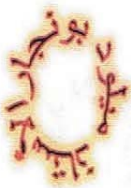
2. التحليل إلى جداء عاملين :

$$\begin{aligned} \Rightarrow F &= (x+3)(x+8) - 2(x+3)(4-x) \\ \Rightarrow F &= (x+3)[(x+8) - 2(4-x)] \\ \Rightarrow F &= (x+3)(x+8-8+2x) \\ \Rightarrow F &= (x+3)(3x). \end{aligned}$$

3. حل المعادلة :

$$\begin{aligned} \Rightarrow x^2 - 9 &= 0 \\ \Rightarrow x^2 &= 9 \\ \Rightarrow x &= \sqrt{9} = 3 \\ \Rightarrow x &= -\sqrt{9} = -3 \end{aligned}$$

و منه للمعادلة حلان هما : -3 و +3.



حل التمرين الثالث :

1. حل الجملة :

$$\begin{cases} 2x + y = -3 \\ x - 3y = 5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 6x + 3y = -9 \\ x - 3y = 5 \end{cases}$$

بالجمع نجد :

$$7x = -4$$

$$x = \frac{-4}{7}$$

بالتعويض في المعادلة ② نجد :

$$\frac{-4}{7} - 3y = 5$$

$$-3y = 5 + \frac{4}{7}$$

$$-3y = \frac{39}{7}$$

$$y = \frac{39}{7} \times \frac{1}{-3}$$

$$y = \frac{-13}{7}$$

و منه : $(\frac{-4}{7}; \frac{-13}{7})$ حل للجملة المعطاة.

2. حل المترتبة :

$$3x^2 + 6 \geq (3x + 1)(x - 5)$$

$$3x^2 + 6 \geq 3x^2 - 15x + x - 5$$

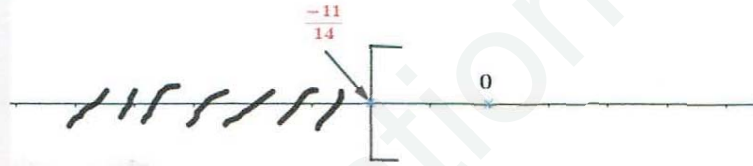
$$3x^2 - 3x^2 + 15x - x \geq -5 - 6$$

$$14x \geq -11$$

$$x \geq \frac{-11}{14}$$

مجموعة حلول المترتبة هي كل قيم x الأكبر من أو يساوي $\frac{-11}{14}$.

3. التمثيل البياني لمجموعة حلول المترتبة :



حل التمرين الرابع :

1. حساب $\cos \widehat{ABC}$; $\sin \widehat{ABC}$ ثم استنتاج $\tan \widehat{ABC}$.

بما أن المثلث ABC قائم في A فإن :

$$\Rightarrow \cos \widehat{ABC} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$$

$$\Rightarrow \cos \widehat{ABC} = \frac{AB}{BC}$$

$$\Rightarrow \cos \widehat{ABC} = \frac{4}{5}$$

$$\Rightarrow \cos^2 \widehat{ABC} + \sin^2 \widehat{ABC} = 1$$

$$\Rightarrow (\frac{4}{5})^2 + \sin^2 \widehat{ABC} = 1$$

$$\Rightarrow \sin^2 \widehat{ABC} = 1 - \frac{16}{25}$$

$$\Rightarrow \sin^2 \widehat{ABC} = \frac{9}{25}$$

$$\Rightarrow \sin \widehat{ABC} = \sqrt{\frac{9}{25}}$$

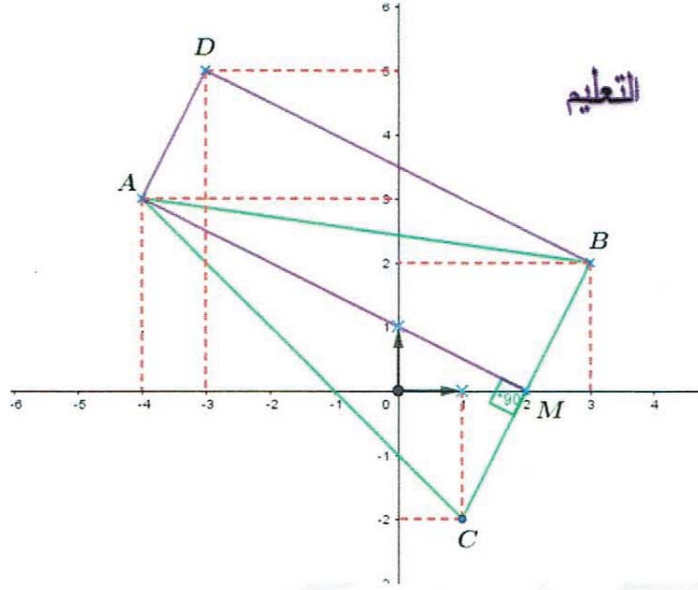
$$\Rightarrow \sin \widehat{ABC} = \frac{3}{5}$$

$$\Rightarrow \tan \widehat{ABC} = \frac{\sin \widehat{ABC}}{\cos \widehat{ABC}}$$

$$\Rightarrow \tan \widehat{ABC} = \frac{3}{5} \times \frac{5}{4}$$

$$\Rightarrow \tan \widehat{ABC} = \frac{3}{4}$$





التعليم

1. حساب AB :

- ⊙ $AB = \sqrt{(+3+4)^2 + (+2-3)^2}$
- ⊙ $AB = \sqrt{49+1}$
- ⊙ $AB = \sqrt{50}$.

2. نبين نوع المثلث ABC حيث : $AC = \sqrt{50}$ و $BC = \sqrt{20}$.

بما أن : $AB = AC = \sqrt{50}$ فإن المثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A.

3. حساب إحداثي M :

بما لأن M منتصف [BC] فإن : $M(\frac{+3+1}{2}; \frac{+2-2}{2})$ و منه : $M(+2; 0)$.

4. نثبت أن AMB قائم في M :

لدينا : $AM = \sqrt{45}$ و منه : $AM = \sqrt{36+9}$ و منه : $AM = \sqrt{(-4-2)^2 + (+3-0)^2}$.

لدينا : $MB = \sqrt{5}$ و منه : $MB = \sqrt{1+4}$ و منه : $MB = \sqrt{(+2-3)^2 + (0-2)^2}$.

لدينا : $AB^2 = 50$ ؛ $AM^2 = 45$ ؛ $MB^2 = 5$.

بما أن : $5+45=50$ أي أن : $MB^2 + AM^2 = AB^2$ فإن المثلث AMB قائم في M و ذلك حسب الخاصية العكسية لخاصية فيثاغورس.

5. حساب إحداثي D :

بما أن D صورة B بالانسحاب الذي شعاعه $\vec{MA}$ فإن : $\vec{AM} = \vec{DB}$.

نفرض أن : $D(x; y)$ و منه : $\vec{DB} \begin{pmatrix} 3-x \\ 2-y \end{pmatrix}$.

بما أن : $\vec{AM} = \vec{DB}$ فإن : $\begin{cases} 6 = 3-x \\ -3 = 2-y \end{cases}$ ؛ إذن :

$x = -3$ ؛ معناه : $3-x = 6$ و منه : $x = 3-6$ ؛ و منه : $x = -3$.

$y = +5$ ؛ و منه : $-3 = 2-y$ و منه : $y = 2+3$ و منه : $y = +5$.

إذن : $D(-3; +5)$.

6. طبيعة الرباعي AMBD :

بما أن D صورة B بالانسحاب الذي شعاعه $\vec{MA}$ والنقط : A ؛ M ؛ B ؛ D ليست إستقامية فإن الرباعي AMBD متوازي أضلاع.

و لدينا $\angle AMB = 90^\circ$ ؛ إذن الرباعي AMBD مستطيل.

7. حساب مساحة المستطيل AMBD :

- ⊙ $A = AM \times MB$
- ⊙ $A = \sqrt{45} \times \sqrt{5}$
- ⊙ $A = 3\sqrt{5} \times \sqrt{5}$
- ⊙ $A = 15$

إذن : مساحة المستطيل هي : $15cm^2$.

