

الإختبار الأول في مادة الرياضيات

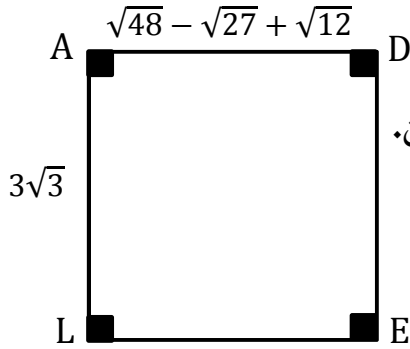
الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

- 1) أحسب ثم اختزل A حيث: $A = \left(\frac{3}{4} - \frac{5}{6} \right) \times \frac{3}{2}$
- 2) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 1035 و 325 مبيناً مراحل الحساب.
- 3) أحسب الكسر $\frac{x}{y}$ حيث: $1035x = 325y$ ثم اختزله إن أمكن.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

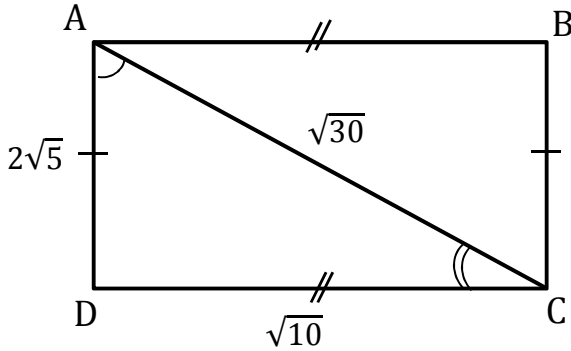
نعتبر الشكل المقابل (الوحدة هي السنتيمتر)



- 1) أكتب $\sqrt{48} - \sqrt{27} + \sqrt{12}$ على الشكل $a\sqrt{b}$ حيث a عدد نسبي و b أصغر ما يمكن.
- 2) أحسب طول القطر AE بالتدوير إلى الوحدة إذا اعتبرنا الرباعي $ADEL$ مربع.
- 3) أكتب النسبة $\frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$ بقام ناطق ثم أحسب القيمة التقريبية لها بالنقصان إلى 0.01.

التمرين الثالث: (03 نقاط)

لاحظ الشكل المقابل حيث وحدة الطول هي الـ cm .

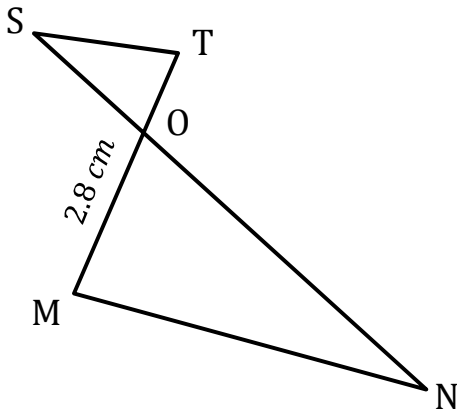


- 1) بين أن المثلث ADC قائم في D .
- 2) أحسب $\tan \widehat{ACD}$ (بالتدوير إلى 0.001) ثم استنتج قيس الزاوية $\widehat{ACD}$ (بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة).

التمرين الرابع: (03 نقاط)

الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقية.

بين أن المستقيمان (ST) و (MN) متوازيان حيث :

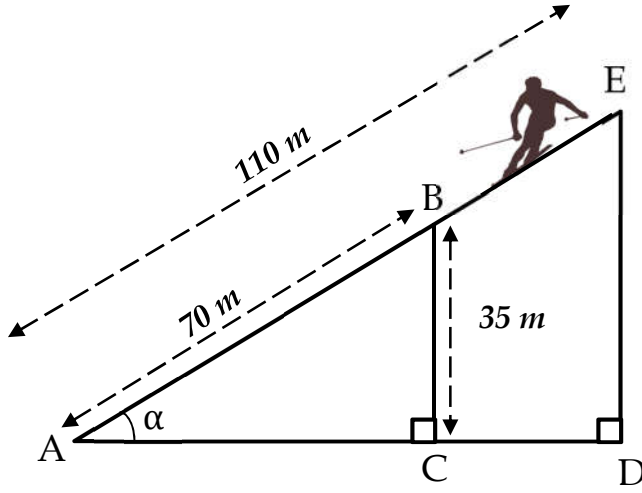


$$ON = 5.4 \text{ cm}$$

$$OS = \sqrt{7.29} \text{ cm}$$

$$OT = 1.4 \text{ cm}$$

المسألة:



في فصل الشتاء ، توضع منصة في القمة E
أعلى الجبل للتزحلق على الثلج كما هو موضح
في الشكل المقابل ، حيث α هو قياس زاوية
الصعود $\widehat{EAD}$ وطول المسار AE هو 110 m .
شارك سميير في هذه المنافسة حيث صعد من

النقطة A الى النقطة B قاطعاً مسافة 70 m عندها سقطت منه الزلاجة في النقطة C بمسافة تقدر بـ 35 m .

(1) أحسب $\sin \widehat{EAD}$ ثم استنتج قياس زاوية الصعود .

(2) بثلاث طرق مختلفة أوجد البعد بين مكان سقوط الزلاجة والنقطة A (يؤخذ الطول بالتدوير الى الوحدة) .

بعد أن استرجع سميير مزيجته واصل الصعود الى القمة E ، عندها نظر الى الأسفل متسائلاً عن إرتفاع المنصة عن

الأرض (الطول ED) .

(3) ساعد سميير في معرفة هذا الطول .

ملاحظة : استخدم لوناً واحداً للكتابة والتسطير ، القلم الأزرق أو الأسود فقط .

الأجابة النموذجية للإختبار الأول

المادة : رياضيات

المستوى : 4 متوسط

الأستاذ : بلعكري عادل

السنة الدراسية : 2017-2018

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
03		التمرين الأول : (03 نقاط) (1) حساب ثم اختزال A حيث : $A = (\frac{3}{4} - \frac{5}{6}) \times \frac{3}{2}$ $A = (\frac{3}{4} - \frac{5}{6}) \times \frac{3}{2} = (\frac{3 \times 3}{4 \times 3} - \frac{5 \times 2}{6 \times 2}) \times \frac{3}{2}$ $= (\frac{9}{12} - \frac{10}{12}) \times \frac{3}{2}$ $= -\frac{1}{12} \times \frac{3}{2} = \boxed{-\frac{3}{24} = -\frac{1}{8}}$ (2) إيجاد القاسم المشترك الأكبر للعددين 325 و 1035 $1053 = 325 \times 3 + 78$ $325 = 78 \times 4 + 13$ $78 = 13 \times 6 + 00$ إذن $pgcd(1053; 325) = 13$ حساب الكسر $\frac{x}{y}$ حيث : $1035x = 325y$ ثم اختزاله إن أمكن. $\frac{x}{y} = \frac{325}{1053}$ الإختزال: $\frac{325}{1053} = \frac{325 \div 13}{1053 \div 13} = \frac{25}{81}$
	0,5	
	0,5	
	0,5	
	0,5	
	0,5	
03		التمرين الثاني : (03 نقاط) (1) كتابة $\sqrt{48} - \sqrt{27} + \sqrt{12}$ على الشكل $a\sqrt{b}$ حيث a عدد نسبي و b أصغر ما يمكن. $\sqrt{48} - \sqrt{27} + \sqrt{12} = \sqrt{16 \times 3} - \sqrt{9 \times 3} + \sqrt{4 \times 3}$ $= 4\sqrt{3} - 3\sqrt{3} + 2\sqrt{3}$ $= (4 - 3 + 2)\sqrt{3} = 3\sqrt{3}$ (2) حساب طول القطر AE بالتدوير إلى الوحدة إذا اعتبرنا الرباعي $ADEL$ مربع: بتطبيق نظرية فيثاغورس نجد: $AE^2 = AL^2 + LE^2$ $AE^2 = (3\sqrt{3})^2 + (3\sqrt{3})^2 = 9 \times 3 + 9 \times 3$ $AE^2 = 27 + 27 = 54$ $AE = \sqrt{54}$ $AE \cong 7 \text{ cm}$ (3) كتابة النسبة $\frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$ بقام ناطق ثم حساب القيمة التقريبية لها :
	0,5	
	0,5	
	0,5	

	0,5 0,5	$\frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{3} \times \sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{3 \times \sqrt{6}}{\sqrt{2}^2}$ $= \frac{3\sqrt{6}}{2}$ حساب القيمة التقريبية : $\frac{3\sqrt{6}}{2} = \frac{3 \times 2.45}{2} = \frac{7.35}{2} \cong 3.68$
03	0,5 0,5 0,5 01	التمرين الثالث : (03 نقاط) (1) نبين أن المثلث ADC قائم في D. $AC^2 = \sqrt{30}^2 = 30$ $AD^2 + DC^2 = (2\sqrt{5})^2 + \sqrt{10}^2$ $= 4 \times 5 + 10 = 30$ نلاحظ أن $AC^2 = AD^2 + DC^2$ حسب النظرية العكسية لنظرية فيثاغورس فإن المثلث ADC قائم في D. (2) حساب $\widehat{ACD}$ $\tan$ (بالتدوير إلى 0.001) : $\tan \widehat{ACD} = \frac{AD}{DC} = \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{10}}$ $= \frac{2 \times 2.236}{3.162} = \frac{4.472}{3.162} = 1.414$ (3) استنتاج قياس الزاوية $\hat{A}$ (بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة) : $1.414 \quad 2ndF \quad Tan^{-1} \quad \equiv \quad 54.731531165 \quad \cong \quad 55^\circ$
03	0,5 0,5 01 01	التمرين الرابع (03 نقاط) نبين أن المستقيمان (ST) و (M) متوازيان : نحسب النسبتين $\frac{OM}{OT}$ و $\frac{ON}{OS}$ $\frac{OM}{OT} = \frac{2.8}{1.4} = 2$ $\frac{ON}{OS} = \frac{5.4}{2.7} = 2$ نلاحظ أن النسبتين $\frac{OM}{OT}$ و $\frac{ON}{OS}$ متساويتان والنقط M, O, T و N, O, S حسب النظرية العكسية لطاليس فإن المستقيمان (ST) و (M) متوازيان.
02	01	المسألة: (08نقاط) (1) حساب $\widehat{EAD}$ $\sin$: $\sin \widehat{EAD} = \frac{BC}{AB} = \frac{35}{70} = 0.5$

03	01	استنتاج قياس زاوية الصعود $\widehat{EAD}$: $\boxed{0.5} \boxed{2ndF} \boxed{\sin^{-1}} \boxed{=} \boxed{30^\circ}$
		(2) بثلاث طرق مختلفة أوجد البعد بين مكان سقوط الزلاجة والنقطة A (يؤخذ الطول بالتدوير الى الوحدة) أي حساب الطول AC . <u>الطريقة 01 :</u> في المثلث ABC القائم في C وحسب نظرية فيثاغورس فإن : $AB^2 = AC^2 + BC^2$ $AC^2 = AB^2 - BC^2$ $AC^2 = 70^2 - 35^2 = 3675$ $AC = \sqrt{3675} = 60.6 \cong 60 \text{ m}$
	0.5	
	0.5	<u>الطريقة 02 :</u> في المثلث ABC القائم في C :
	0.5	$\cos \widehat{BAC} = \frac{AC}{AB}$
	0.5	$\cos 30^\circ = \frac{AC}{70}$
	0.5	$AC = \cos 30^\circ \times 70 = 0.866 \times 70 = 60.6 \cong 60 \text{ m}$ <u>الطريقة 03 :</u> في المثلث ABC القائم في C :
	0.5	$\tan \widehat{BAC} = \frac{BC}{AC}$
	0.5	$\tan 30^\circ = \frac{35}{AC}$
	0.5	$AC = \frac{35}{0.577} = 60.65 \cong 60 \text{ m}$
01.5	0.5 0.5 0.5	(3) مساعدة سمير في معرفة الطول ED : في المثلث AED القائم في D لدينا $\sin \widehat{EAD} = \frac{ED}{AE}$ $ED = \sin 30^\circ \times 110$ $ED = 0.5 \times 110 = 55 \text{ m}$

شبكة تصحيح المسألة

السؤال	المعيار	المؤشرات	سلم التنقيط	العلامة الجزئية	العلامة النهائية
1	1م	- حساب $\sin \widehat{EAD}$. - استنتاج قياس الزاوية الصعود $\widehat{EAD}$.	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	01	02
	2م	- حساب $\sin \widehat{EA}$ صحيح. - استنتاج قياس الزاوية الصعود $\widehat{EAD}$ صحيح	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	01	
2	1م	- حساب الطول AC باستعمال نظرية فيثاغورس. - حساب الطول AC باستعمال النسبة المثلثية $\cos$. - حساب الطول AC باستعمال النسبة المثلثية $\tan$.	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين 01,5 إن وفق في ثلاث مؤشرات فأكثر	01,5	03
	2م	- حساب الطول AC باستعمال نظرية فيثاغورس يكون صحيح. - حساب الطول AC باستعمال النسبة المثلثية $\cos$ يكون صحيح. - حساب الطول AC باستعمال النسبة المثلثية $\tan$ يكون صحيح.	01 إن وفق في مؤشر واحد 02 إن وفق في مؤشرين 02,5 إن وفق في ثلاث مؤشرات فأكثر	01,5	
3	1م	- توظيف نسبة مثلثية لحساب البعد. - حساب الطول ED.	0,25 إن وفق في مؤشر واحد 0,25 إن وفق في مؤشرين فأكثر	0,5	01,5
	2م	- توظيف نسبة مثلثية لحساب البعد صحيحة - النتيجة صحيحة للطول ED.	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 0,5 إن وفق في مؤشرين فأكثر	01	
كل المسألة	3م	- تسلسل منطقي للمراحل. - النتائج معقولة. - الوحدات ملائمة.	0,25 إن وفق في مؤشر واحد 0,5 إن وفق في مؤشرين فأكثر	0,5	01,5
	4م	- المقروئية - عدم التشطيب	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	01	

م1 | التفسير السليم للوضعية.

م2 | الاستعمال السليم لأدوات المادة.

م3 | إنسجام النتائج

م4 | الإتقان

