

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة باي محمد - طريق عين

وزارة التربية الوطنية

قاسمة-

المستوى الرابعة متوسط

مديرية التربية لولاية تيارت

المدة : ساعتان

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

(1) هل العددين 243 و 162 أوليان فيما بينهما ؟ برر جوابك .

(2) أكتب الكسر $\frac{162}{243}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال

(3) إذا وضعنا $PGCD(243,162) = x$

✓ تحقق من أن $x^2 - 80x - 81 = 0$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

A و B و C أعداد حقيقية حيث:

$$C = \frac{3}{2} + \frac{5}{2} \div \frac{5}{4} , \quad B = (1 + \sqrt{2})^2 , \quad A = 3\sqrt{50} - 5\sqrt{8} - \sqrt{18}$$

(1) أكتب كل من A و B و C على أبسط شكل ممكن

(2) أكتب النسبة $\frac{A}{B}$ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق

(3) حل في R المعادلات التالية

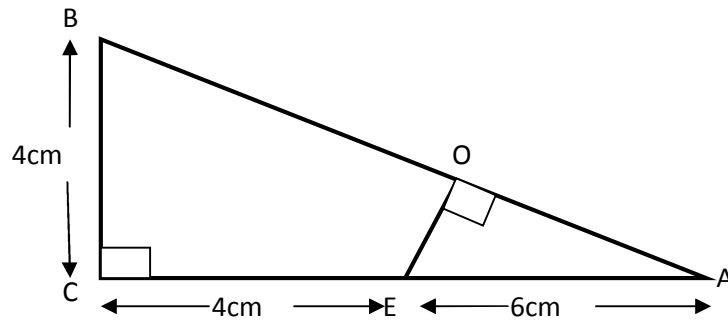
$$\frac{4}{9}x^2 = 0 \quad ; \quad -2x^2 = 4 \quad ; \quad \tan 45^\circ + \cos 90^\circ = x^2$$

التمرين الثالث: (03 نقاط)

إليك الشكل غير مرسوم بالأبعاد الحقيقية

(1) أرسم الشكل بالأبعاد الحقيقية

(2) أحسب الطول OE



صفحة 1 من 2

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

A diagram of a palm tree with a trunk AB and a top A . A point D is on the trunk. A vertical dashed line BC is drawn from the base B to the ground. A horizontal dashed line DE is drawn from D to the ground at point E . The angle $\angle ABC$ is 74° . The distance BD is given as $\frac{2}{3}BA$. The ground is represented by a wavy line at the bottom.

تميل هذه النخلة مشكلة مع سطح الأرض زاوية قدرها 74° ، عندما تقع عليها أشعة الشمس يكون طول ظلها $BC = 6m$.

- (1) أحسب الإرتفاع AC بالتدوير إلى الوحدة.
(2) أحسب طول النخلة AB بالتدوير إلى الوحدة.

صعد عمي محمد النخلة و يحمل في يده منجلا لجني التمر، و عند وصوله إلى النقطة D وقع من يده المنجل بين سنابل القمح عند النقطة E (أنظر الشكل)

$$BD = \frac{2}{3} AB \text{ حیث}$$

ساعد عمي محمد على إيجاد:

- (1) بعد المنجل على جذع الشجرة.
(2) الإرتفاع الذي سقط منه المنجل.

ركز ، تمعن و لا تتسرع

بالتوفـــــــــــــــــــــــــــــــــق أساتذة المادة يـــــــــــــــــــــــــــــــــق

التصحيح النموذجي للاختبار الأول للثلاثي الأول

المؤشرات	حل التمارين	التنقيط
التمرين الأول : حساب PGCD	1) للإجابة على السؤال يجب أولاً حساب القاسم المشترك الأكبر للعددين 243 و 162 $PGCD(243,162)=81$ $243=162 \times 1 + 81$ 0.25 $162=81 \times 2 + 0$ 0.25 العددان 243 و 162 ليس أوليان فيما بينهما لأن القاسم المشترك الأكبر بينهما لا يساوي الواحد 0.50 2) اختزال الكسر $\frac{162}{243} = \frac{162 \div 81}{243 \div 81} = \frac{2}{3}$ 2×0.5 اختزال الكسر $\frac{162}{243}$ 0.50 3) التحقق من المساواة $x^2 - 80x - 81 = 0$ نعوض المجهول بـ القاسم المشترك الأكبر وهو 81 $(81)^2 - 80 \times (81) - 81 = 6561 - 6480 - 81 = 0$ 0.5	03
التمرين الثاني : حساب على الجذور	4) كتابة العبارة A على شكل $a\sqrt{b}$: $A = 3\sqrt{50} - 5\sqrt{8} - \sqrt{18}$ $A = 3\sqrt{25 \times 2} - 5\sqrt{4 \times 2} - \sqrt{9 \times 2}$ 0.25 $A = 3\sqrt{25} \times \sqrt{2} - 5\sqrt{4} \times \sqrt{2} - \sqrt{9} \times \sqrt{2}$ $A = 3 \times 5\sqrt{2} - 5 \times 2\sqrt{2} - 3\sqrt{2}$ 0.25 $A = 15\sqrt{2} - 10\sqrt{2} - 3\sqrt{2}$ 0.25 $A = \sqrt{2}(15 - 10 - 3)$ 0.25 $A = 2\sqrt{2}$ 0.25 تبسيط العدد B : $B = (1 + \sqrt{2})^2$ $B = (1)^2 + (\sqrt{2})^2 + 2(1 \times \sqrt{2})$ 0.25 $B = 1 + 2 + 2\sqrt{2}$ 0.25 $B = 3 + 2\sqrt{2}$ 0.50 5) حساب العدد C : $C = \frac{3}{2} + \frac{5}{2} \div \frac{5}{4}$ 0.25 $C = \frac{3}{2} + \frac{4}{2}$ 0.25 $C = \frac{3}{2} + \frac{5}{2} \times \frac{4}{5}$ 0.25 $C = \frac{7}{2}$ 0.50 تنطبق مقام النسبة $\frac{A}{B}$: $\frac{A}{B} = \frac{2\sqrt{2}}{3 + 2\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}(3 - 2\sqrt{2})}{(3 + 2\sqrt{2})(3 - 2\sqrt{2})} = \frac{6\sqrt{2} - 8}{(3)^2 \times (2\sqrt{2})^2} = \frac{6\sqrt{2} - 8}{9 - 8}$ $\frac{A}{B} = \frac{6\sqrt{2} - 8}{1} = 6\sqrt{2} - 8$ 4×0.25	04
حل معادلة من الشكل $x^2 = b$	3) حل المعادلات: $\tan 45 + \cos 90 = x^2$ $-2x^2 = 4$ $\frac{4}{9}x^2 = 0$ $1 + 0 = x^2$ 0.25 $x^2 = \frac{4}{-2}$ $x^2 = 0$ 0.25 $x^2 = 1$ 0.25 $x^2 = -2$ المعادلة لها حل وحيد وهو 0 0.25 $x = \sqrt{1} = 1$ 0.25 ليس للمعادلة حل 0.25 $x = -\sqrt{1} = -1$ 0.25 2×0.25 المعادلة حلان هما 1 و -1	02

التصحيح النموذجي للاختبار الأول للثلاثي الأول

		1) رسم الشكل بدقة	التمرين الثالث
ن03	ن01		رسم شكل بالأبعاد الحقيقية.
	ن01	(2) حساب الطول OE : حساب الزاوية $\widehat{BAC}$: في المثلث القائم BAC : $\tan \hat{A} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{BC}{CA} = \frac{4}{10} = 0.4$ 2×0.25 $\widehat{BAC} = 22^\circ$ 0.50 في المثلث القائم EOA : $\sin \hat{A} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{OE}{AE}$ بالتعويض $\sin 22^\circ = \frac{OE}{6}$ 2×0.25 و منه $OE = \sin 22^\circ \times 6$ إذن $OE = 2.2\text{cm}$ الطول OE هو 2.2cm 0.50	حساب زاوية بتطبيق النسب المثلثية
	ن01		حساب طول بتطبيق النسب المثلثية
ن02	ن01	<u>الجزء الثاني:</u> <u>الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)</u> حساب الارتفاع AC : في المثلث القائم ACB : $\tan \hat{B} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{AC}{CB}$ بالتعويض $\tan 74^\circ = \frac{AC}{6}$ و منه $AC = 6 \times \tan 74^\circ$ إذن $AC = 20.92$ و بالتدوير إلى الوحدة 21m <u>الارتفاع AC هو 21m</u> حساب طول النخلة AB : في نفس المثلث القائم : $\cos \hat{B} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{BC}{AB}$ بالتعويض $\cos 74^\circ = \frac{6}{AB}$ و منه $AB = \frac{6}{\cos 74^\circ}$ إذن $AB = 21.76$ و بالتدوير إلى الوحدة 22m <u>طول النخلة هو 22 m</u>	تطبيق النسب المثلثية
	0.5 0.5		
	ن01	<u>الجزء الثاني:</u> حساب بعد المنجل على جذع الشجرة: حساب الطول BD : $BD = \frac{44}{3} \text{ m}$ إذن $BD = \frac{2}{3} \times 22$ و منه $BD = \frac{2}{3} AB$ الطول $BD = 14.67$ و بالتدوير إلى الوحدة 15 m بما أن المستقيمان (AC) و (DE) عموديان على نفس المستقيم (BC) فإنهما متوازيان (حسب خواص مستقيمان و قاطع لهما) حسب نظرية طالس نجد : $\frac{BE}{BC} = \frac{BD}{BA} = \frac{ED}{AC}$	استخراج طول من نسبة معطاة
	ن02	ن02	برهان التوازي بخواص
	ن02	ن02	تطبيق نظرية طاليس في حساب طول أو طولين
	ن02	ن02	
	ن02	ن02	
	ن02	ن02	
	ن02	ن02	
	ن01 ن01	ن01 ن01	