

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى : السنة الرابعة متوسط .
التاريخ : 2019/05/15م
التوقيت : 1سا ونصف

وزارة التربية الوطنية .
مديرية التربية لولاية – الشلف -
متوسطة: كنان محمد- تاوقريت -

الإمتحان التجريبي لمادتي التاريخ والجغرافيا

التاريخ: 10 نة

الجزء الأول: (09ن)

" مرت الجزائر خلال كفاحها ضدّ الاحتلال الفرنسي بمراحل تاريخية حاسمة ، ميّزتها أحداث ذات دلالة " .
المطلوب:

- 1- / حدّد المعالم الزمنية المناسبة للأحداث التالية : (04ن)
قانون التجنيد الإجباري / تأسيس حزب نجم شمال إفريقيا/ تأسيس جمعية العلماء م. ج / تأسيس المنظمة الخاصة .
- 2- / بين – في سطرين على الأكثر – كيف عجلت أزمة التيار الاستقلالي ، باندلاع الثورة . (02ن)
- 3- / حققت الثورة التحريرية في مرحلتها الأولى ، انتصارات عسكرية وأخرى دبلوماسية (سياسية) . وضح ذلك بشواهد تاريخية (أحداث تاريخية بارزة) . (02ن)
- 4- / سمّ قادة المناطق التاريخية التالية : المنطقة الثالثة / المنطقة الرابعة . خلال المرحلة الأولى من الثورة . (01ن)

الجزء الثاني: (04ن)

السياق: " في دردشة لك عبر إحدى مواقع التواصل الاجتماعي، مع تلميذ فرنسي حاول إقناعك بأن شارل ديغول هو من منح الإستقلال للجزائريين ، فثارت ثائرتك وعزمت على الرد عليه ، بما لديك من حقائق وشواهد تاريخية " .
السند:

السند 01: "...ولهذا قررت أن أحرر فرنسا من التكاليف الباهضة ، والخسارات المرهقة الآخذة في الإزدياد ما لم

أخلص فرنسا منها ..."

شارل ديغول / مذكرات الأمل.

السند 02: "...إعتبارا لكل المعطيات الجزائرية ، الوطنية منها والدولية ، أعتبر أنه من الضروري أن يتم منذ اليوم

اللجوء الى تقرير المصير ..."

من تصريح شارل ديغول 16/09/1959م

السند 03: "...وإن كان ممثلو المنظمة الخارجية للثورة يريدون المجيء إلى باريس لإجراء محادثات ، فما عليهم

إلا أن يفعلوا ذلك في أي وقت إما سرا أو علانية ..."

من تصريحات شارل ديغول 20/11/1959م

التعليمة: اعتمادا على السندين وما درست حرّرفقرة من 12 سطرا تردّ من خلالها على مزاعم هذا الفرنسي .