

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة الصالح عبدلي رأس الوادي

مديرية التربية لولاية برج بوعرييج

4 متوسط

امتحان الفصل الثالث في التاريخ و الجغرافيا

التاريخ : 25 / 05 / 2015

المدة : ساعة ونصف

أجب عما يلي :

مادة التاريخ :

الجزء الأول : [09 نقاط]

عرفت الحركة الوطنية في مسيرتها النضالية الطويلة منذ الاحتلال الفرنسي أحداثا ذات دلالات تاريخية .

المطلوب :

1. أذكر أحداث التواريخ المعلمية التالية : 1 / 11 / 1954 - 24 أبريل 1955 - 20 / 8 / 1955

19 مارس 1962 (2 ن)

2 - علل رضوخ فرنسا للتفاوض مع جبهة التحرير الوطني . 3 ن

3 - صنف في جدول المنظمات الإقليمية و الاقتصادية التي تنتمي إليها الجزائر . 2 ن

4 - بين في عبارتين أو ثلاثة توجه الجزائر في ظل النظام الدولي الجديد . 2 ن

الجزء الثاني : (4 ن)

إحياء الذكرى الخمسين لاسترجاع السيادة الوطنية ، فتح المجال أمام تقييم ردود فعل الاستعمار تجاه الثورة، ما بين رد فعل عسكري قمعي ، وآخر إصلاحي لكن لأهداف استعمارية .

السندات :

السند 1 : إننا شرعنا نطلق النار على الجميع بدون تفریق ... وظللنا لا نسمع إلا صوت الأسلحة التي تقذف النار على الشعب شهادة عسكري فرنسي .

السند 2 : ... و المسألة هي أن نتوصل إلى إسقاط الحواجز وأن يتمتع العشرة ملايين من الفرنسيين الذين يعيشون في الجزائر بنفس الحقوق و الواجبات ... تصريح شارل ديغول من الكتاب المدرسي .

التعليمة :

اعتمادا على السندات و المكتسبات القبلية ، أكتب فقرة من 10 إلى 15 سطرا تبدي فيه رأيك .

الجغرافيا : 7 ن

الجزء الأول 4 ن

1 - عرف المصطلحات التالية : التنمية الاقتصادية - الزحف العمراني - الاستثمار الصناعي - التوسع الرأسي للزراعة .
1 ن

2 - حدد ثلاثة انعكاسات سلبية لظاهرة التصحر و الجفاف و الانجراف في الجزائر . مع اقتراح الحلول . 3 ن

الجزء الثاني : 3 ن

يعكس واقع الاقتصاد الوطني غنى في الموارد الطبيعية الصناعية ونقائص في الاستغلال حالت دون الاستفادة منها .

السند : جدول معطيات عديدة يبين نسبة الصادرات و الواردات في الجزائر لبعض المواد لسنة 2009

المواد	المحروقات	مواد نصف مصنعة	تجهيزات صناعية
الصادرات	96.8	2.1	0.3
الواردات	1.7	18.2	53.5

الوحدة : النسبة %

التعليمة : على ضوء السند و المكتسبات القبلية . أكتب فقرة من 8 أسطر تشخص من خلالها أسباب هذا التناقض و تقترح حلولا لها .