



Prof de Français DZ

Vers la réussite ... !

Prof. SOUALHIA Antar

سلسلة

الموضوع
رقم 04

المراجعة الذهبية

مواضيع مقترحة للتحضير الجيد لشهادة التعليم المتوسط

Français BEM 2025



Prof de Français DZ



Prof de Français DZ



اللغة الفرنسية للطور المتوسط



Texte:**"L'Héroïsme du Peuple algérien "**

La Guerre de libération algérienne (1954-1962) est l'un des moments les plus marquants de l'Histoire du peuple algérien, où courage, sacrifice et unité ont triomphé de l'oppression coloniale. À travers cette lutte héroïque, le peuple algérien a montré au monde entier sa détermination à reconquérir sa liberté et sa dignité.

Hommes, femmes, jeunes et vieux, tous les Algériens ont contribué à cette révolution. Les moudjahidine ont combattu avec bravoure dans les montagnes, affrontant une armée coloniale mieux équipée, tandis que la population civile soutenait la résistance en fournissant des armes, des vivres, des refuges et des renseignements.

Les sacrifices ont été immenses : des villages entiers détruits, des milliers de vies brisées par la torture, mais jamais la flamme de la liberté ne s'est éteinte.

Cette lutte n'était pas seulement armée, des intellectuels, écrivains et artistes ont porté la voix de la révolution, sensibilisant l'opinion internationale à la cause algérienne. Le peuple tout entier a su faire face à l'injustice avec une solidarité exemplaire, transformant leur souffrance en une force irrésistible.

La guerre de libération algérienne représente l'héroïsme collectif d'un peuple uni pour défendre son identité et sa souveraineté. Cette victoire historique reste une source de fierté et d'inspiration, rappelant que la volonté populaire peut briser les chaînes de l'oppression, quelles que soient les épreuves.

« Guerre d'Algérie : mémoire des peuples. »

Questions**I- Compréhension de l'écrit : (12points)****1. (Recopie la bonne réponse)**

(1pt)

• Le thème traité dans ce texte est :

- a- Le rôle de la femme algérienne dans la révolution.
- b- Le rôle du peuple algérien pendant la guerre de libération.
- c- Le rôle des chefs du FLN dans la lutte armée.

2. Quelle est la thèse défendue par l'auteur dans ce texte ?

(1pt)

3. Combien d'arguments l'auteur utilise-t-il pour étayer sa thèse ? Relève-en un.

(1pt)

4. Réponds par Vrai ou Faux

(2pts)

- a. Le peuple algérien montre un courage sans faille.
- b. La population civile a soutenu la révolution.
- c. Tout le peuple algérien avec ses catégories a participé à la lutte contre l'occupant.
- d. Les Algériens n'ont rien fait pour libérer leur pays du colonialisme.

5. « ... mais jamais la flamme de la liberté ne s'est éteinte. » (1pt)
- L'expression soulignée signifie que **le peuple algérien**:
a- a failli à son devoir.
b- n'a jamais abandonné son rêve d'indépendance.
c- a lâché son espoir de voir son pays indépendant et libre.
(Choisis puis recopie la bonne réponse)
6. Relève dans le texte : a- quatre (04) mots appartenant au **champ lexical de « la lutte »**. (1pt)
b- deux (02) mots d'une même famille. (0.5pt)
7. Quelle est la **fonction** des propositions soulignées (1pt)
a- Les moudjahidine croient que leur lutte aboutira à la liberté de l'Algérie.
b- Les martyrs sont des héros que l'histoire n'oubliera jamais.
8. « Les Algériens luttent pour leur liberté parce qu'ils veulent se débarrasser de l'oppression coloniale. »
a- Quel est le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus ? (0.5pt)
b- Exprime le même rapport d'une autre manière. (1pt)
9. Mets les verbes mis entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent. (1pt)
a- Les Algériens (**devoir**) unir leurs forces pour repousser l'occupant.
b- Il faut que le peuple algérien (**défendre**) farouchement son pays.
10. Complète le passage ci-après avec les mots suivants : **courage -liberté -oppression- dignité** (1pt)
« La guerre de libération algérienne a été marquée par le et l'union d'un peuple déterminé à reconquérir sa et sa face à une coloniale implacable. »

II. Situation d'intégration: (08points)

À l'occasion de la journée nationale du Chahid, célébrée le 18 février de chaque année, tu participes au concours du meilleur texte glorifiant une personnalité historique algérienne.

Rédige un texte de 12 à 15 lignes dans lequel tu vantes la renommée et les exploits d'un martyr algérien de ton choix pour lui rendre hommage.



Corrigé type et barème

حل الموضوع المقترح رقم 04



Réponses	Note	
	Partielle	Totale
<u>Compréhension de l'écrit (12pts)</u>		
1. Le thème traité dans ce texte est : b- Le rôle du peuple algérien pendant la guerre de libération.	(1pt)	(1pt)
2. La thèse défendue par l'auteur : Le peuple algérien a montré au monde entier sa détermination à reconquérir sa liberté et sa dignité.	(1pt)	(1pt)
3. - L'auteur utilise 03 arguments pour étayer sa thèse. - Un argument : Les sacrifices ont été immenses : des villages entiers détruits, des milliers de vies brisées par la torture, mais jamais la flamme de la liberté ne s'est éteinte.	(1pt)	(1pt)
4. Je réponds par «vrai» ou «faux» : a- vrai b- vrai c- vrai d- faux	(0.5pt×4)	(2pts)
5. «... mais jamais la flamme de la liberté ne s'est éteinte ... » - L'expression soulignée signifie que le peuple algérien : b- n'a jamais abandonné son rêve d'indépendance.	(1pt)	(1pt)
6. Je relève dans le texte a- Quatre mots appartenant au champ lexical de «la lutte »: guerre - courage - sacrifice - liberté - résistance - moudjahidine - ... b- Deux mots d'une même famille : histoire – historique / héroïque - héroïsme	(0.25pt×4) (0.5pt×2)	(1.5pt)
1. La nature grammaticale des propositions soulignées. a- Les moudjahidine croient <u>que leur lutte aboutira à la liberté de l'Algérie.</u> Prop.sub.complétive b- Les martyrs sont des héros <u>que l'histoire n'oubliera jamais.</u> Prop.sub.relative	(0.5pt×2)	(1pt)
2. « Les Algériens luttent pour leur liberté parce qu'ils veulent se débarrasser de l'oppression coloniale. » a- Le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus : la cause b- Le même rapport d'une autre manière : car / vu que / ...	(0.5pt) (1pt)	(1.5pt)
3. Conjugaison aux temps et aux modes qui conviennent. c- Les Algériens (devoir) <u>doivent</u> unir leurs forces pour repousser l'occupant. d- Il faut que le peuple algérien (défendre) <u>défende</u> farouchement son pays.	(0.5pt×2)	(1pt)
4. Je complète le passage : « La guerre de libération algérienne a été marquée par le courage et l' union d'un peuple déterminé à reconquérir sa liberté et sa dignité face à une oppression coloniale implacable. »	(0.25pt×4)	(1pt)
II. Situation d'intégration : (08poitns) 1- Organisation de la production 2- Pertinence et cohésion textuelle. 3- Utilisation de la langue 4- Originalité et créativité.	(1.5pt) (3pts) (2pts) (1.5pt)	(8pts)



SANTAR, PROF. DE FR. CEM

Le martyr اسم الشهيد , un symbole de résistance !

La guerre d'indépendance algérienne a été une période de lutte et de sacrifice pour le peuple algérien. De nombreux martyrs ont sacrifié leur vie pour la liberté de leur pays. L'un de ces martyrs اسم الشهيد . **Je pense** que ce héros est un symbole de courage et de sacrifice.

D'abord, Il est parmi les premiers qui rejoignent les rangs du Front de Libération Nationale pour défendre la patrie et arracher la liberté. **Ensuite**, اسم الشهيد joue un rôle important dans la planification et l'exécution des opérations héroïques contre l'occupant. **Enfin**, ce héros contribue à rassembler tous les Algériens autour de la cause nationale, **soutenant que tout ce qui a été pris par la force ne peut être récupéré que par la force.**

En somme, les exploits de ces martyrs algériens demeureront gravés dans l'histoire du pays et continueront de nourrir l'espoir et la détermination du peuple algérien pour les générations à venir.

Prof de Français DZ

II. Situation d'intégration : (08 points)

Critères	Indicateurs	Détail
Pertinence	- Respect de la consigne.	02
	- Respect du nombre de lignes.	0.5
Cohérence	- Adéquation des arguments avec la thèse.	0.5
	- Lien cohérent entre les différents arguments.	0.5
	- Organisation en trois parties (au moins deux parties organisées)	0.5x2
	- Emploi cohérent des articulateurs logiques ou d'énumération.	0.5
Utilisation de la langue	- Emploi d'une syntaxe de phrase correcte (au moins deux phrases syntaxiquement correctes).	0.25x2
	- Emploi d'un lexique adéquat au thème. (emploi d'au moins deux mots liés au thème)	0.25x2
	- Utilisation correcte des temps et des modes verbaux. (emploi d'au moins un temps et un mode correct)	0.25x2
	- Utilisation correcte de la ponctuation.	0.5
Perfectionnement et originalité	- Originalité des idées et du style.	0.5
	- Mise en page.	0.25
	- Lisibilité	0.25

 Prof de Français DZ

 Prof de Français DZ

 اللغة الفرنسية للطور المتوسط