

Texte :

Aussi loin que remontent mes souvenirs dans le temps, je revois avec précision la discrimination dont souffraient les filles de la famille...

Dès l'âge de sept ans, j'étais déjà obligée de partager avec mes sœurs, les travaux de la maison : je rangeais les chambres, je lavais le sol, je faisais la vaisselle et même la lessive. Il n'était pas question de demander à mon frère d'en faire autant ; il était pourtant plus grand que moi et plus solide. Mais le garçon n'avait rien à faire. Nous les filles, nous étions là pour servir .

Toute l'attention était tournée vers mon frère. Après le certificat d'études, la famille entière était prête à se priver, à faire des sacrifices pour qu'il continue ses études et qu'il ait un diplôme. Mes études n'intéressaient personne... A onze ans, je savais déjà qu'on ne ferait aucun effort financier pour m'aider à aller au lycée qui était payant. Pourtant j'obtenais de très bonnes notes, mais elles passaient inaperçues. Mon frère était un homme et son avenir passait avant tout.

Quand j'eus quinze ans, on voulut me décider à fonder un foyer. En clair, il fallait arrêter mes études. Quand je dis à ma mère que je ne voulais pas me marier, que je voulais étudier, elle mit son doigt sur sa tempe, d'un geste qui signifiait « elle est folle, cette fille ».

D'après **Gisèle Halimi**, *La cause des femmes* .

I. Compréhension de l'écrit : 13 Points

1. L'auteur de ce texte est un homme ou une femme ? Justifie ta réponse du texte **1P**

2. Ce texte est : **a.** explicatif à visée argumentative **b**-narratif à visée argumentative
c– descriptif à visée argumentative **0.5P** (choisis la bonne réponse)

3. La thèse défendue par l'auteur est : **0.5 P**

- a.** La préférence des parents à leurs filles.
- b.** L'amour juste des parents à leurs filles et leur garçon .
- c.** Les parents donnent plus d'importance à leur fils qu'à leurs filles.

2. Relève du texte deux expressions qui montrent que toute l'attention était tournée vers le frère. **1P**

3. Recopie les phrases puis réponds par « **vrai** » ou « **faux** » : **1.5P**

- a.** La narratrice et ses sœurs étaient forcées à faire le ménage dès leur jeune âge.
- b.** Les parents encourageaient les filles à terminer leurs études.
- c.** La narratrice voulut se marier et arrêter ses études .

4. En t'aidant du texte, classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : **1P**

Ne doit rien faire à la maison / sa réussite n'intéresse personne / est maître de ses choix / doit se marier jeune.

La fille	Le garçon
.....	

5. L'expression suivante veut dire : « ... on voulut me décider à fonder un foyer. » (choisis la bonne réponse)

- a. acheter une maison b. se marier c. chercher du travail **0.5P**

6. Quand sa mère voulut la marier la narratrice était : (choisis la bonne réponse)

- a. Adolescente b. adulte c. enfant **0.5P**

7. Relève du texte : a -deux (2) mots du champs lexical de la **discrimination** . **1P**

b -L'antonyme (contraire) de : **fragile** # **0.5P**

8. A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte. **0.5P**

9. Relie les éléments de la colonne **A** aux éléments de la colonne **B** pour former des phrases complètes **2P**

1.Tout le monde s'inquiétait pour l'avenir de mon frère	a. afin qu'il réussisse son parcours scolaire et qu'il soit diplômé
2.La famille était prête à faire des sacrifices	b. qui était payant.
3. La fille travaillait bien à l'école	c. parce que c'était un homme
4. Le garçon allait dans un lycée	d. mais ses parents l'ont obligée à arrêter ses études.

10. Complète le texte suivant par : **afin que /comme / roi / dénonce/ obligées / se partageaient /le droit / enfance**. **2P**

« La narratrice de ce textela discrimination qu'elle a subie de la part de ses parents durant son Son frère était le préféré, il ne touchait à rien, c'était le..... à la maison juste car c'était un homme. Elle et ses sœurs tous les travaux de la maison..... ; la lessive, la vaisselle et la cuisine. Leurs parents se sacrifiaientleur fils termine ses études, cependant, elles n'avaient pasde continuer leur scolarité. Elles étaientde se marier jeunes . »

11. Parmi les titres suivants, choisis celui qui convient au texte : **0.5 P**

- a. L'acceptation de l'autre b. la violence contre les filles c. la discrimination à l'égard des filles

II. Production écrite : 7 points

Afin de sensibiliser tes camarades de classe sur l'importance de vivre ensemble en paix. Rédige un court texte dans lequel tu insisteras sur l'importance de l'acceptation de l'autre, en étayant (appuyant) ton point de vue par trois (3) arguments illustrés par des exemples .

Pour réussir ta production, utilise : - Un verbe d'opinion .

- Des connecteurs d'énumération.

- Une proposition subordonnée relative

- Des rapports logiques