

التَّارِيخُ: 2021/03/03

المُدَّة: ساعتان

المَادَّة: اللُّغَةُ الْفَرَنْسِيَّةُ

المُسْتَوَى: الرَّابِعَةُ مَتَوَسَّط

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

Texte :

Il ne faut pas fréquenter ce garçon-là !

André Comarieu est un enfant issu d'une famille bourgeoise. Au collège, il s'est lié d'amitié avec Georges Lanthier, un garçon pauvre et modeste.

Un jour, André invite son ami George à prendre un café chez lui. Cet ami ne plait pas à la mère d'André. Après son départ, elle lui fait part de son mécontentement.

« Qu'est ce que ce camarade que tu nous as amené ? Il ne plait ni à moi ni à ton père!, s'écria la mère.

- Moi, il me plait et je l'aime beaucoup. En plus, c'est mon meilleur ami. répondit André.

Folle de rage, la maman faisait le va et vient dans le salon comme pour maîtriser sa colère puis répliqua:

- Ce n'est pas l'ami qu'il te faut !

- Mais pourquoi maman ?, demanda l'enfant.

-Ce n'est pas l'ami qu'il te faut. D'abord, ses manières et son accent ne me plaisent pas. Toi si délicat, tu n'as pas été révolté ? Ensuite, je suis sûre qu'il a tous les mauvais instincts, tous les vices, tu m'entends, tous les vices. Il doit être menteur, méchant, jaloux, indiscipliné en classe. Est-ce cela qui t'attire en lui peut-être ? Aussi, il n'est pas de notre rang. Tu l'aimes tant que ça ce gars ? Tu ne voudrais pas nous chagriner, nous qui avons tout fait pour toi, qui sommes imposés de lourdes sacrifices pour toi? Tu m'étonnes mon petit, tu me déçois, tu m'attristes. Faut-il que je perde confiance en mon fils?Eh bien, il ne faut plus fréquenter ce garçon là. Et puis si tu n'arrêtes pas de le voir, tu seras privé de sorties!!

André objecta: Non, Georges n'est pas comme tu penses ; il est très bien élevé. Bien au contraire, il a même beaucoup de qualités : il est honnête, aimable et studieux, crois-moi maman ! En plus, il n'ya pas de mal à être pauvre. Ton jugement est injuste maman !»

D'après le roman de Jean-Louis Curtis, « Les jeunes hommes. »

I/Compréhension de l'écrit: (13pts)

1) Quels sont les personnages présents dans ce texte?

2) Choisis la bonne réponse:

A/ George et André sont: a- des amis b- des frères c- des voisins

B/ En voyant Georges, la maman d'André était: a- contente b- mécontente c- satisfaite

C/ La maman recommande à André de ne plus fréquenter Georges car:

a- il est plus âgé que lui.

b- il a de mauvaises notes à l'école.

c- il n'est pas de la même classe sociale.

3) Réécris les phrases puis réponds par « vrai » ou « faux »:

a- André est issu d'une famille pauvre.

b- André aime son ami Georges.

c- George se rend chez André pour réviser leurs leçons.

4) Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous:

a- Il a beaucoup de qualités.

c- Il est studieux.

b- Il est indiscipliné en classe

d-Il doit être jaloux.

André	Sa maman

5) Complète le tableau suivant en relevant les arguments du texte:

Deux arguments de la mère	Deux contre- arguments d'André

6) Quelle sera la punition d'André s'il continue à fréquenter George ?

7) Relève du texte un verbe de parole.

8) « La maman recommande à son fils de ne plus fréquenter son ami Georges de crainte qu'il ne soit influencé par ses mauvaises manières. »

A/ Découpe en propositions la phrase ci-dessus et indique la nature de chacune (précise le rapport logique exprimé)

B/ Réécris cette phrase en remplaçant la conjonction par l'un des connecteurs suivants:

pour - afin que - de peur que

9) Mets les verbes entre parenthèses au **présent de l'indicatif** ou au **subjonctif présent**:

Maman affirme que Georges (**avoir**) de mauvaises manières, elle regrette qu'il (**être**) mon ami.

10) Complète la phrase suivante par ces mots: argumentative – récit- dialogue

Ce texte est uninséré dans unLe dialogue est à visée

II/ Production écrite: (7pts)

Consigne:

Ton collègue organise une journée porte ouverte sous le slogan « vivre **ensemble exige le respect de l'autre** ». Intéressé par ce thème, tu décides d'écrire un texte afin de convaincre tes camarades de faire preuve de respect vis-à-vis de l'autre.

Voici l'introduction et la conclusion de ce texte, complète-le en rédigeant **le développement**. Tu dois donner trois arguments convaincants que tu illustreras par des exemples.

Texte à compléter:

Le respect est un sentiment de considération envers quelqu'un et qui porte à le traiter avec des égards particuliers. Je pense que cette valeur humaine est très importante dans la société pour plusieurs raisons.

.....

.....

C'est pourquoi, nous devons nous respecter les uns les autres, le respect d'autrui est un principe primordial.

I/ Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1) Les personnages présents dans ce texte sont André Comarieu , sa maman et Georges Lanthier. 0.5

- 2) A/ George et André sont **des amis**. 0.5

B/ En voyant Georges, la maman d'André était **mécontente**. 0.5

C/ La maman recommande à André de ne plus fréquenter Georges car il *n'est pas de la même classe sociale*. 0.5

- 3) « vrai » ou « faux » :

- a- André est issu d'une famille pauvre. **Faux** 0.5
 b- André aime son ami Georges. **Vrai** 0.5
 c- George se rend chez André pour réviser leurs leçons. **Faux** 0.5

- 4)

André	Sa maman
Il a beaucoup de qualités 0.5	Il est indiscipliné en classe. 0.5
Il est studieux. 0.5	Il doit être jaloux. 0.5

- 5)

Deux arguments de la mère 05+05	Deux contre- arguments d'André 05+05
1-D'abord, ses manières et son accent ne me plaisent pas. 2- Ensuite, je suis sûre qu'il a tous les mauvais instincts, tous les vices. 3- Aussi, il n'est pas de notre rang.	1- Il est très bien élevé. 2- Il a même beaucoup de qualités. 3- En plus, il n'y a pas de mal à être pauvre.

- 6) Si André continue à fréquenter Georges, il sera privé de sorties. 1

- 7) Un verbe de parole : répliqua, demanda, s'écria. 0.5

- 8) A/ « La maman recommande à son fils de ne plus fréquenter son ami Georges / **de crainte qu'il soit** influencé par ses mauvaises manières. »
 Proposition principale 0.5 propo. Subordonnée
 circonstancielle de but 0.5

B/ « La maman recommande à son fils de ne plus fréquenter son ami Georges **de peur qu'il soit** influencé par ses mauvaises manières. 0.5

- 9) **présent de l'indicatif** ou au **subjonctif présent** :

Maman **affirme** que Georges **a** de mauvaises manières, elle **regrette** qu'il **soit** mon ami.
 Indicatif présent 1 subjonctif présent 1

- 10) Ce texte est un **dialogue** inséré dans un **récit**. Le dialogue est à visée **argumentative**.

0.5

0.25

0.25

II/ Production écrite :

Critères	Indicateurs
<i>Adéquation à la production</i> 2pts	- Compréhension du sujet 1 - Capacité à argumenter 1 -
<i>Cohérence</i> 2pts	- Pertinence des idées 0.5 - Enchaînement des idées 1 - Mise en relation des différentes parties 0.5
<i>Correction de la langue</i> 2.5 pts	- Utilisation de connecteurs logiques 1 - Utilisation correcte de temps verbal 0.5 - Respect des règles syntaxiques 1
<i>Mise en page</i> 0.5 p	- Lisibilité 0.5 - Aération du texte

