

Niveau : 1^{ère} AM

Date : 29 /04/2019

Nom et prénom :

Durée : 1h15 mn

exam de langue française du 3^{ème} trimestre

Texte :

Le littoral est le lieu de rencontre de la Terre et de la Mer. C'est aussi une zone de transition entre l'écosystème terrestre et l'écosystème marin, tout en soulignant la diversité de la faune et la flore que l'on y trouve. Or cette grande richesse est mise en danger à cause de plusieurs risques qui la menacent.

Depuis longtemps, l'homme considère la mer comme le réceptacle de tous ses déchets domestiques solides. Ces derniers se retrouvent sur les plages lors des périodes de grosses marées. Par conséquent, une forte pollution visuelle est provoquée. Les eaux usées déversées dans la mer sans traitement ou avec traitement insuffisant aboutissent à la dégradation de la qualité de l'eau et causent la mort de plusieurs espèces marines.

De même, les filets de pêche utilisés n'ont pas de grande sélectivité. Ainsi, il arrive que des espèces non voulues soient capturées comme les tortues et les dauphins sans oublier l'industrialisation de la filière pêche **qui** provoque l'exploitation intensive de certaines espèces marines.

Par ailleurs, les complexes touristiques, parfois illégaux, et l'industrialisation croissante près des bords de mer menacent les sites naturels du littoral, exemples notables en Espagne, au Liban et en France.

Devant la pression exercée par les différents usagers sur le littoral, des mesures et des actions concrètes doivent être mises en place afin d'assurer la sauvegarde de ce milieu. Protéger le littoral est l'affaire de chacun puisque c'est l'affaire de tous.

(Texte adapté)

www.sololiya.fr

Compréhension de l'écrit : 13 pts

a) 1_ Choisis la bonne réponse :

A/Le thème abordé dans le texte est :

- b) La richesse du littoral.
- c) L'importance du littoral.
- d) **Le danger menaçant le littoral.**

B/ « C'est aussi une zone de transition entre les écosystèmes terrestres et les écosystèmes marins ». Le mot souligné signifie :

- a) indemnisation _ b) **transformation** _ c) détérioration

2 Recopie les phrases suivantes puis réponds par vrai ou faux :

- a) Les détritiques de l'homme disparaissent dans la mer définitivement. **Faux**
- b) Les filets de pêche capturent les espèces marines sans sélection. **Vrai**
- c) La pêche industrielle permet de doubler le nombre de certaines espèces marines. **Faux**

3_ Quelles sont les conséquences du déversement des eaux usées dans la mer ? **La dégradation de la qualité de l'eau la mort de plusieurs espèces marines**

4_ Pourquoi faut-il protéger le littoral ? **Car c'est l'affaire de nous tous.**

5_ Relève du texte : a) **deux arguments** appuyant le point de vue de l'auteur.

Les filets de pêche utilisés n'ont pas de grande sélectivité

Les complexes touristiques, parfois illégaux, et l'industrialisation croissante près des bords de mer menacent les sites naturels du littoral

b) une expression remplaçant le littoral. (*au premier paragraphe*) **Cette grande richesse**

c) trois mots relevant du champ lexical du mot « littoral ».

Ecosystème marin, marée, pêche.

6_ Que remplace le mot souligné dans le texte **qui** ?

Qui remplace la filière pêche.

7_ Propose un titre au texte. **Le littoral en danger**

8_ « Des actions concrètes doivent être mises en place afin d'assurer la sauvegarde de ce milieu ». a/ Quel est le **rapport** exprimé dans cette phrase ? **Un rapport de but**

b/ Réécris cette phrase pour exprimer le même rapport en utilisant « pour que ».

Des actions concrètes doivent être mises en place pour que ce milieu soit sauvegardé.

7 Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent :

- a) Si l'homme prenait soin du littoral, les plages ne (être) **seraient** pas aussi polluées.
- b) Plusieurs espèces marines (disparaître) **disparaîtront** plutard.

8 Réécris la phrase suivante en commençant ainsi :

Des mesures concrètes doivent être mises en place.→ **Une mesure concrète doit être mise en place.**

Production écrite : 7 pts

Ton établissement organise une journée d'information ayant pour thème «L'eau, c'est la vie ».

Pour y participer, tu dois rédiger un texte dans lequel tu parles de l'importance de cette substance vitale et de la nécessité de sa préservation tout en s'appuyant sur des arguments.

Bon courage