

Je lis :

Quand je serai grand...

-« Papa, j'ai réfléchi longtemps. Je sais ce que je ferai quand je serai grand ». Il rajusta ses lunettes et prit un air satisfait.

-« Tu as raison de penser à l'avenir, je t'écoute ».

-« Et bien je serai clown ».

-« Clown ? Tu veux dire clown ? Pitre, guignol, saltimbanque ? ».

-« Écoute papa. C'est le plus beau métier du monde. Je porterai un habit blanc, un chapeau pointu et un nez rouge. »

-« On choisit un métier pas un nez ! ».

-« Et les enfants ? Lorsque j'entrerai sur la piste, les enfants s'arrêteront de parler ».

-« Alors deviens maître d'école, si tu veux les faire taire ».

-« Non, je veux les éblouir, les faire rire, leur raconter des histoires, jouer avec ma trompette, cracher du feu et semer des étoiles partout. Je serai le centre du monde ».



Questions :

I- Compréhension du texte :

1- Quels sont les personnages du texte ? 1

2- Le thème du texte est :1

-Le cirque.

-l'école.

-le métier de l'avenir.

3- Je relève les phrases correctes : 2

- a. Le père est d'accord avec son fils.
- b. Le fils n'aime pas être « clown ».
- c. Les enfants seront contents grâce au clown.
- d. Le clown a un joli nez rouge.

4- Je corrige les phrases suivantes : 3

- a. Le clown fait taire les enfants.
- b. Le clown porte un costume noir.
- c. Le père est heureux.

Je tourne la page

5- Je relève du texte : 1.5

- a. Deux synonymes.
- b. Un verbe au passé simple.
- c. Un adjectif mélioratif.

6- « Je sais ce que je veux faire » exprime : 0.5

- a. La certitude.
- b. L'incertitude.

7- « Je veux être clown **pour** éblouir les enfants ».

→ Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? 1

8- J'écris au mode correct : 1

→ « Le père a peur que son fils.....clown.(être).

9- J'écris au singulier : 1

- « Les enfants s'arrêteront de parler. » → L'.....

II- Production écrite : 7

→ Quel travail aimerais- tu exercer quand tu seras grand ?

Donne 2 arguments pour te justifier. Ne dépasse pas 7 lignes.

♪Bonne chance♪

Par : Mlle Boumadani Hanane