

Texte :

Quel métier choisir ?

L'instituteur a donné aux élèves le sujet de rédaction suivant : Quel métier aimeriez-vous faire et pourquoi ?

Tout en préparant le repas du soir, ma mère se penchait sur mon travail.

« Alors, tu n'as encore rien écrit ? gronda maman, mais réfléchis donc, tu as bien une idée ... »

J'essayai plusieurs professions. Maman trouva que celle du pâtissier ne convenait pas à un fils d'instituteur, que je devais avoir plus d'ambitions.

– Chauffeur de locomotive ? » proposai-je.

Elle ne fut pas d'accord : il y a des risques d'accidents et c'est très fatigant. Au bout d'une demi-heure, ce fut ma mère qui me fit des propositions :

– Que dirais-tu d'être, un jour, pharmacien ? demanda ma mère. Tu aurais une blouse blanche et un magasin propre. »

Cet avenir ne me plait pas. Cela sentait l'éther* et la maladie.

– « Avocat ? Tu ne voudrais pas être avocat ? interrogea-t-elle encore une fois. Tu porterais une robe noire et tu défendrais les innocents ! »

Finalement, excédée par mes hésitations, ma mère m'ordonna de décrire les avantages d'un métier qu'au moins je connais, le métier d'instituteur*.

D'après Jean L'HOTE. *La Communale*.

éther* : liquide chimique / instituteur* : professeur.

Questionnaire

I) Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Le thème de ce texte est :

- a. (La violence dans les écoles) – b. (Le métier d'avenir) – c. (Les bienfaits du sport).

Recopie la bonne réponse.

2. Ce texte est :

- a. (un poème) – b. (une lettre) – c. (un récit « dialogué »).

Recopie la bonne réponse.

3. Dans ce texte, on parle du métier d'avenir :

- a. de la mère.
b. de l'enfant.
c. du père.

Recopie la bonne réponse.

4. « *Je devais avoir plus d'ambitions.* » Dans le texte, cette expression veut dire :

- Je devais choisir* : a. (n'importe quel métier.) – b. (un bon métier.) – c. (un mauvais métier).

Recopie la bonne réponse.

5. Réponds par (Vrai) ou (Faux) :

- L'enfant a répondu facilement au sujet de la rédaction. (.....)
- L'enfant a choisi de devenir pâtissier et chauffeur de locomotive. (.....)
- La maman est satisfaite des métiers choisis par son fils. (.....)
- Le père de l'enfant est instituteur. (.....)

6. Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :

- Je veux devenir pâtissier. - Tu vas devenir pharmacien. -
- Tu défendrais les innocents. - Je deviendrai chauffeur de locomotive.

La mère	L'enfant
-	-
-	-

7. Relève dans le texte deux (02) mots appartenant au champ lexical de : **métier** :

8. Recopie l'argument dit par la mère pour convaincre son fils de devenir **avocat** :

9. Transforme cette phrase au style indirect :

- L'enfant déclara à sa mère : « Je veux devenir pâtissier. »
- L'enfant déclara à sa mère.....

10.

« Ma mère **est excédée** par mes hésitations. » Complète cette phrase en la commençant ainsi :

- Mon père et ma mère par mes hésitations.

II) Situation d'intégration : (07 points)

Un soir, ton père t'a parlé de ton métier d'avenir. Son rêve est que tu deviennes coiffeur *alors* **que toi**, non satisfait et plus ambitieux, **tu veux devenir médecin.**

Rédige un petit texte de 10 lignes environ dans lequel tu vas insérer le discours que tu lui as tenu pour le convaincre de ton choix.

Consignes :

- Commence ton texte par un passage narratif (un récit) avant de passer au dialogue,
- Insère 03 arguments pour convaincre ton père de la justesse de ton choix,
- Utilise les indices du dialogue,
- Utilise le temps qui convient,
- Présente bien ta copie.