

Texte :

Coup de chaud sur la planète !

Le réchauffement climatique est en marche : la plupart des scientifiques sont aujourd'hui d'accord. Mais quelles seront les conséquences de ce coup de chaud sur les écosystèmes de la planète ? C'est là-dessus que le groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) et des organisations environnementales comme le WWF (Fonds mondial pour la nature) ont planché. Et leurs conclusions sont alarmantes : avec la hausse des températures, glaciers et neiges éternelles de l'Himalaya vont fondre à vue d'œil. Quand ces réservoirs d'eau gelée auront presque disparu, le débit des rivières diminuera nettement. Résultat, un assèchement des plaines humides du Terai en contrebas, menaçant entre autres le rhinocéros indien.

La température des océans devrait elle aussi grimper. Et là, c'est la faune sous-marine qui risque de payer le prix fort : les coraux vont mourir, privant les tortues d'une importante source de nourriture par exemple. Sur la terre ferme, ce n'est pas mieux. La montée du niveau de la mer grignotera les littoraux des continents comme des îles. Du coup, les animaux de ces côtes devront trouver refuge ailleurs. Les climatologues prévoient aussi que les régions sèches le seront encore plus, mettant la faune et la flore de ces zones en mauvaise posture.

Toutes ces catastrophes écologiques ne sont pas inéluctables : pour le GIEC, comme pour le WWF, il est encore temps d'agir. Dans l'urgence, en assurant la survie des espèces menacées et, à long terme, en limitant les émissions de gaz à effet de serre.

Anne BERNARD, Science et Vie Junior n°213, juin 2007

Questionnaire

I) Compréhension de l'écrit : (13 points)

1 - De quoi parle l'auteur ? (Le thème) (1pt)

2 - Quelle solution est proposée par le GIEC et le WWF pour remédier à ce problème ? (1pt)

3 - Réponds par « vrai » ou « faux ». (2pts)

D'après les spécialistes, la hausse des températures provoque :

- une fonte rapide des glaciers et neiges éternelles de l'Himalaya.
- un refroidissement de l'eau des mers et des océans.

4 - « Et leurs conclusions sont alarmantes... »

- Le mot souligné veut dire : (1pt)
 - a) inquiétantes.
 - b) rassurantes.
 - c) joyeuses.

5 - Relève du texte deux mots de la même famille que « sécheresse ». (1pt)

6 - « La montée du niveau de la mer grignotera les littoraux des continents les animaux de ces côtes devront trouver refuge ailleurs. »

- Complète par l'expression qui convient : (1pt)
 - a) parce que
 - b) par conséquent
 - c) afin que

7 - La montée du niveau de la mer menace la faune et la flore. (2pts)

- Réécris cette phrase en commençant ainsi : « La faune et la flore »

8 - « Le réchauffement climatique modifie les zones de répartition des espèces et menace les équilibres naturels. »

- Mets les verbes de cette phrase au futur simple. (2pts)

9 - « Les climatologues prévoient aussi que les régions sèches le seront encore plus. »

- Quelle est la nature de la proposition soulignée ? (1pt)

10 - Quel est le type de ce texte ? (1pt)

II) Production écrite : (07 points)

Dans le cadre du projet de ton établissement, tu participes au concours de la meilleure production écrite à propos du thème « la nature est en danger, il faut la protéger ».

Ta production doit comprendre :

- Une introduction dans laquelle tu exposes le problème.
- Une partie argumentative dans laquelle tu donnes deux ou trois raisons sur comment protéger la nature.
- Une conclusion dans laquelle tu invites tes camarades à agir.