

Composition trimestrielle n°1 de Français

Niveau : 4AM

Durée : 2 heures

Texte : Découvrez la Franche-Comté... Région frontalière avec la Suisse, à proximité immédiate de l'Allemagne, au Sud de l'Alsace et à l'Est de la Bourgogne, la Franche-Comté occupe une position centrale dans l'Europe. Pays de la forêt, elle offre à tous les amoureux de nature et de silence ses grands espaces avec 5000 km de sentiers de randonnée à parcourir à pied, à cheval ou en vélo tout terrain. Elle vous invite à découvrir ses paysages préservés et ses deux parcs naturels. L'eau est présente partout : lacs, rivières, torrents, cascades, sources vous attendent. Si vous aimez la pêche sportive, la Franche-Comté a de quoi vous satisfaire, avec ses plus belles réserves mondiales de truites. Eaux vives et eaux sauvages vous invitent au plaisir du canoë-kayak, alors que la Saône romantique et le Doubs vous propose de nombreuses croisières fluviales. La Franche-Comté, c'est également un pays riche de traditions, d'un héritage historique et culturel exceptionnel : villes fortifiées, châteaux, églises, musées sont là pour témoigner de la diversité et de la richesse de son patrimoine architectural

D'après une plaquette du syndicat d'initiatives Tempo (1) p°95 Didier /Hatier I.

Compréhension de l'écrit :

- 1- Lis le texte puis identifie : • Son image, • Son type, • Sa visée.
- 2- Réponds par « vrai » ou « faux ». (Corrige si c'est faux).
 - La Franche-Comté est proche de la Suisse.
 - On y pratique le volley-ball, le ski et la voile.
 - On s'y promène à pied et en voiture.
- 3- Complète le tableau suivant en relevant les champs lexicaux des mots suivants (3 mots ou expressions). La position géographique L'eau La nature
- 4- *Le lexique employé dans le texte est • Mélioratif • Dépréciatif
choisis la bonne réponse. • Neutre * Justifie ta réponse (3 mots ou expressions).
- 5- Décompose la phrase suivante en groupes. (Encadre chaque groupe). P : La Franche-Comté occupe une position centrale dans l'Europe.
- 6- P : La Saône et le Doubs proposent de nombreuses croisières fluviales. • Quelle est la nature du mot souligné. • A partir de quel nom est-il formé ? • Réécris la même phrase en la commençant par « De nombreuses croisières »
- 7- P : Villes fortifiées, châteaux, églises et musées qui (faire) l'héritage de ce pays, (témoigner) de sa diversité. • Décompose la phrase ci-dessus en propositions. • Mets les verbes (...) au présent de l'indicatif. • Souligne le sujet de chaque verbe.

II. Production écrite

A partir du schéma suivant, rédige un texte descriptif dans lequel tu vanteras le lieu proposé. Le lieu vanté L'Égypte Au nord-est d'Afrique -Le Caire

- 1- Les sites archéologiques : Sur la côte sud de la -Cham el Cheikh *le Temple d'Amaris Méditerranée orientale. -Louxor *les trois pyramides de Gizeh -Assouan *le Temple d'Abou-simbel

- 2- la côte rouge / la Méditerranée/ Le Nil *des plages, la mer *mini croisières, kayak, de la plongée sous marine à bord du sous-marin Sinbad, navigation de plaisance
- 3- Les musées *les antiquités égyptiennes (120 000 trésors à découvrir)
- 4- Le désert égyptien *visiter les villages bédouins, découvrir leur mode de vie, admirer le paysage en quad, à dos de chameau
- 5- La cuisine égyptienne *E Kochari, Mouloukhiya, aux lapins, Cousa, Mommos, Mehallabeya, Om' Ali... -N'oublie pas d'utiliser le vocabulaire mélioratif pour enrichir ton texte - donne ton avis sur le lieu décrit -invite tes amis (es) à le découvrir