

Devoir de français n°3

Durée : 1h

Texte :

L'instituteur a donné aux élèves le sujet de rédaction suivant : Quel métier aimeriez-vous faire et pourquoi ?

Tout en préparant le repas du soir, ma mère se penchait sur mon travail.

-« Alors tu n'as encore rien écrit ?? Gronda maman, mais réfléchis donc, tu as bien une idée... »

J'essayai plusieurs professions. Maman trouva que celle du pâtissier ne convenait pas à un fils d'instituteur, que je devais avoir plus d'ambitions.

- Chauffeur de *locomotive** ? Proposai- je.

Elle ne fut pas d'accord, il y a des risques d'accidents et c'est très fatigant. Au bout d'une demi- heure, ce fut ma mère qui me fit des propositions :

-Que dirais- tu d'être, un jour, pharmacien ? demanda ma mère. Tu aurais une blouse blanche et un magasin propre.

Cet avenir ne me plaît pas. Cela sentait *l'éther** et la maladie.

-Avocat ? Tu ne voudrais pas être ? interrogea-t-elle encore une fois. Tu porterais une robe noire et défendrais les innocents ! »

Finalement, excédée par mes hésitations, ma mère m'ordonna de décrire les avantages d'un métier qu'au moins je connais, le métier d'instituteur.

D'après Jean Lhotte, La communale

Locomotive : train / l'éther : liquide chimique inflammable

1. Quel est le type du texte ? 1.....

2. Quel est le thème du texte? 1.....

3. Réponds par « vrai » ou « faux » : 1.5

a. Maman choisit le métier de pâtissier pour son fils. → (.....)

b. Le garçon veut devenir pharmacien. → (.....)

c. A la fin, l'enfant décrit le métier de « professeur ». → (.....)

4. Complète le tableau à partir du texte : 2

Métier	Argument/ contre- argument
Pâtissier	
.....	Il y a des accidents
Pharmacien	
Avocat	

5. **Propose un titre au texte : 1**

6. Relève du texte 1.5 :

a. Le synonyme de: *métier* :/ *enseignant* :

b. Un CCT :

7. Postériorité, antériorité ou simultanéité ? 1

- a. Maman prépare le repas et m'aide à faire mes devoirs. →
- b. Dans quelques années, je serai pharmacien. →

8. Exprime le rapport de temps : 1

- Je défendrai les innocents. Je serai avocat. (Lorsque)
→

9. Mets au temps qui convient : 2

- a. Dans l'avenir, jedevenir avocat. (Vouloir)
- b. Quand j'aurai mon BEM, jela filière des sciences (choisir)

10. Complète : 1

- Ma mère est excédée par mes hésitations
→ Mes parentspar mes hésitations

Situation d'intégration : 7

Dans un paragraphe de 7 lignes, parle des avantages (points positifs) du métier de « professeur ».
Utilise les connecteurs d'énumération.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bon courage (Mlle Boumadani Hanane)

<u>Nom</u> :	<u>Prénom</u> :	<u>Note</u> :/20
---------------------------	------------------------------	-------------------------------