



Devoir surveillé n° : 02

Texte :

A tous les niveaux d'enseignement et égalité de milieu, les filles se montrent meilleures élèves que les garçons : Moins de redoublements, entrées au lycée à un âge plus précoce, études dans des cycles longs, plus fréquents. Pourquoi les filles réussissent...

Elles mieux que les garçons ? Parfois, pour l'expliquer, un argument est avancé : les filles sont plus intelligentes que les garçons.

D'abord, j'estime que les sexes ne se différencient pas par l'intelligence mais par toute une série de caractéristiques du comportement qui avantagent les filles et contribuent à leur réussite. Ces caractéristiques s'intensifient à l'adolescence.

De plus, les comportements observés en classe accentuent encore les différences. En effet, les filles participent mieux et plus que les garçons.

Enfin, les témoignages des enseignants confirment des observations directes. Les filles sont décrites plus stables pendant les activités en classe. Ainsi à l'entrée en sixième, une classe à âge égal, les filles et les garçons ont en moyenne le même âge mental, or à la fin de l'année, le groupe de lauréats et de « bons élèves » comporte une proportion de filles plus importante que celle des garçons.

On peut donc affirmer que les succès scolaires des filles sont redevables à un meilleur usage qu'elles ont de leurs ressources intellectuelles grâce à leurs qualités de maîtrise de soi.

D'après Blanca Zazzo
« L'enfant et l'échec scolaire »

.../...

Questions :

- 1) Quel est le thème de ce texte ?
- 2) Relève l'opinion de l'auteur dans ce texte :
- 3) a- Combien d'arguments a-t-il utilisés pour justifier son opinion ?
b Relève-les en encadrant les connecteurs qui les introduisent ?
- 4) Certains arguments sont illustrés par des exemples ou des explications relève-les et indique le moyen utilisé pour les introduire.
- 5) **Réponds par vrai ou faux :**
 - a- L'auteur pense que les filles sont plus intelligentes que les garçons.
 - b- Les filles réussissent mieux que les garçons car elles sont mieux suivies par leurs parents.
 - c- Les filles et les garçons travaillent de la même façon en classe.
 - d- Les filles redoublent plus que les garçons durant leur scolarité.
- 6) « Les filles réussissent mieux que les garçons ; elles font un meilleur usage de leurs ressources intellectuelles ».
 - a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
 - b- Introduis un moyen grammatical dans cette phrase pour exprime ce même rapport.
 - c- Réécris la phrase en exprimant le rapport contraire.
- 7) Réécris le dernier paragraphe du texte en mettant ses verbes au passé composé.
- 8) Propose un titre au texte.