



Au collège, André Comarieu, enfant d'une famille bourgeoise s'est lié d'amitié avec Georges Lanthier, un garçon **pauvre** et modeste. Un jour, André invite son ami George à prendre un café chez lui. Cet ami ne plaît pas à la mère d'André. Après son départ, elle lui fait part de son mécontentement.

« Qu'est-ce que ce camarade que tu nous as ramené ? Il ne plaît ni à moi ni à ton père mon petit, lui dit-elle. Moi, il me plaît. En plus c'est mon meilleur ami. Folle de rage, la maman faisait le va et vient dans le salon comme pour maîtriser sa colère puis répliqua : Ce n'est pas l'ami qu'il te faut ! Mais pourquoi maman ? D'abord, ses manières et son accent ne me plaisent pas ; toi si délicat, tu n'en a pas été révolté ? Ensuite, je suis sûre qu'il a tous les mauvais instincts, tous les vices, tu m'entends, tous les vices. Est-ce donc cela qui t'attire en lui ? Aussi, il n'est pas de notre rang. En un seul mot, c'est un voyou. André objecta violemment : Non, Georges n'est pas un voyou, il est très bien élevé. Il a même beaucoup de qualités : il est honnête, **aimable** et studieux. En plus, il n'y a pas de mal à être pauvre. Je trouve que ton jugement est injuste. »

D'après le roman de Jean-Louis Curtis (1917-1995), « *Les jeunes hommes* ».

### I- Compréhension de l'écrit ( 13 points )

1. Lis bien le texte et réponds aux questions :

| Auteur | Source | Type de texte. | Personnages |
|--------|--------|----------------|-------------|
|        |        |                |             |

2. La mère d'André veut convaincre son fils d'arrêter de fréquenter son ami Georges.

Relève deux arguments qu'elle a donnés à son fils.

3. Quelle est la vraie raison qui pousse la maman à refuser cette amitié ?

4. Quels arguments donne le fils à sa maman ?

5. Donne un titre au texte.

6. Forme des noms à partir des adjectifs ( aimable, pauvre, modeste, délicat )

7. Mets au passé composé ( Attention à l'accord du participe passé.)

☞ La mère (trouver) les manières de Georges déplaisantes.

☞ Ces filles que ta sœur ( ramener ), je les ( apprécier ).

### II- Production écrite (07 points) :

Certains élèves de ton collège fument en cachette. Écris un texte pour les convaincre d'arrêter de fumer. Ton texte comportera trois arguments illustrés par un exemple.

# Compte rendu du devoir

## III- Compréhension de l'écrit ( 13 points )

1. Lis bien le texte et réponds aux questions :

| Auteur            | Source                | Type de texte. | Personnages                           |
|-------------------|-----------------------|----------------|---------------------------------------|
| Jean-Louis Curtis | « Les jeunes hommes » | Narratif       | Georges Lanthier<br>André et sa mère. |

2. Les arguments que a donnés à son fils :

- Il ne plaît ni à moi ni à ton père.
- Ses manières et son accent ne me plaisent pas.
- je suis sûre qu'il a tous les mauvais instincts, tous les vices.
- il n'est pas de notre rang c'est un voyou.

3. La vraie raison qui pousse la maman à refuser cette amitié : Georges est pauvre.

4. Les arguments du fils : Moi, il me plaît. En plus c'est mon meilleur ami.

- Georges n'est pas un voyou, il est très bien élevé.
- il est honnête, *aimable* et studieux.
- il n'y a pas de mal à être pauvre.

5. Donne un titre au texte.

6. Je forme des noms à partir des adjectifs ( aimable, pauvre, modeste, délicat )  
amabilité, pauvreté, modestie, délicatesse.

7. Mets au passé composé ( Attention à l'accord du participe passé.)

- ☞ La mère ( **a** trouvé ) les manières de Georges déplaisantes.
- ☞ Ces filles que ta sœur ( **a** ramenées ), je les ( **ai** appréciées ).

## IV- Production écrite (07 points) :

| Compétence à évaluer : Expliquer pour mieux convaincre.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Critères                                                   | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Barème                                      |
| Respect de la consigne<br>(1,50 point)                     | Conformité à la forme du discours attendu.<br>- l'élève a bien rédigé un texte explicatif à visée argumentative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,50                                        |
| Cohérence / Compréhension de la structure<br>(2,50 points) | - le texte rédigé par l'élève comporte les deux parties : <u>une première</u> , explicative, où il présente le thème « Le danger de la cigarette » et une <u>seconde</u> où il essaie de convaincre son ami de la nécessité d'arrêter de fumer.<br>- il y a au moins deux <u>arguments</u> .<br>- il y a au moins <u>un exemple</u> qui illustre un des arguments présentés.<br>- l'élève a utilisé <u>des connecteurs logiques</u> exprimant les relations de cause et de conséquence. | 0,50 + 0,50<br><br>0,50<br>0,50<br><br>0,50 |
| Correction de la langue<br>(02 points)                     | - les mots du texte sont correctement orthographiés (5 erreurs sont tolérées).<br>- <u>Respect de la ponctuation</u> : L'élève a correctement démarqué les phrases (point, majuscules)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1<br><br>1                                  |
| Présentation de la copie<br>(1 point)                      | - copie sans taches<br>- absence de ratures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,50<br>0,50                                |