

أهلا بك في اليابان

شعب عريق بتقاليده الراسخة؛ تقاليد تَقدّر كرم الضيافة وحسن استقبال الوافد الأجنبي مهما كانت مرجعيته أو خلفيته الثقافية. فأول ما يستقبلك الياباني بالانحناء، فهي من أشهر آداب السلوك لدى اليابانيين، والتحية بالمصافحة ليست معتادة بينهم، ولكن يتم تقبلها مع الأجانب، والجدير بالذكر أن اليابانيين **(لا يتعانقون)** أو يقبلون بعضهم أثناء التحية كما أنهم لا يلمسون بعضهم البعض بأطراف أجسامهم كما هو شائع في ثقافتنا العربية.

إن ما يميز هذا الشعب جديته في التعامل مع الزمن؛ فالتعامل مع الزمن من أهم الفوارق بين العرب واليابانيين، ففي بلادنا العربية يمرُّ الزمن بشكل طبيعي، بينما الإنسان الياباني يتحرك حسب وعي مرهف بدورة الزمن، كلُّ تصرفاته وفق جدول عمل منضبط، وحسب المواعيد المحددة لها، لذلك يعتبر الياباني أن من عدم اللياقة الوصول بعد الموعد المتفق عليه، وعند حدوث عارض، ينبغي عليك الاعتذار والإخبار بوقت الوصول. وهذا من دواعي احترامك للآخر.

شعب اليابان **(يقَدِّس العلم والعمل)**، فاليابان من الدول المتقدمة في نظامها التعليمي، ويتواجد بها أكثر من ألف وثلاثمائة (1300) **جامعة** ومؤسسة تعليمية للمرحلة ما بعد الثانوية؛ كالجامعات ومراكز الدراسات العليا والكليات المتخصصة **والمعاهد** الفنية والصناعية، فهي دولة مدنية متطورة وصاحبة ثالث اقتصاد على مستوى العالم.

نظام الحكم في اليابان ملكي دستوري يضم إمبراطورا وبرلمانا منتخبا بعد **(أن اعتمد)** الدستور في عام 1974 وتعتبر الديانة الشنتوية الديانة التقليدية في اليابان العريقة، وهي تقوم على نزعة روحانية قديمة تواكب الاجراءات الحديثة، وتليها البوذية إضافة إلى أقليات أخرى من الديانات منها المسيحية والإسلام.

(مجلس السفراء العرب، دليل الطالب العربي للدراسة في اليابان-ص8-12)

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

- 1- اذكر من السند مظهرين من مظاهر أدب الضيافة عند الإنسان الياباني. (0.5ن)
- 2- قارن بين الشعب الياباني والشعب العربي من حيث أوجه الاختلاف. (01ن)
- 3- أثبت من السند بأن الإنسان في اليابان يهتم بالدراسة والشغل. (01ن)
- 4- عين من السند: أ) ضد كلمة: أصلي ب) مرادف كلمة: استعمل. (0.5ن)
- 5- لخص مضمون السند في فكرة عامة. (01ن)

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في السند إعرابا مفصلا (الشعب - المعاهد-جامعة) (1.5ن)
- 2- بين محل الجمل الواقعة بين قوسين في السند من الإعراب. (1.5ن)
- أ- (لا يتعاقون) ب- (يقدر العلم والعمل) ج- (أن اعتمد)
- 3- ابحث في السند عما يناسب لملاء الجدول الآتي: (1ن)

جملة مركبة	حرف مشبه بالفعل	اسما لحرف ناسخ	بدل كل من كل
------------	-----------------	----------------	--------------

- 4- استخرج من الفقرة الثالثة صورة بيانية سمها وشرحها. (1ن)
- 5- في الفقرة الأخيرة محسن بديعي استخرجه وبين نوعه. (1ن)
- 6- ميز النمط الغالب على السند، ومثل له بمؤشرين. (1ن)
- 7- ناقش بالحجة قول الكاتب: " يعتبر الياباني أن من عدم اللياقة الوصول بعد الموعد المتفق عليه " (1ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: نظمت متوسطة الحي أسبوعا ثقافيا بعنوان "أمم وحضارات إفريقية" وطلب من كل قسم إعداد نص تعريفى بشعب من شعوب الأمم الإفريقية لعرضه في الجدارية المدرسية. فاختير لك أن تكتب عن الشعب الجزائري لتعرف به الزوار.

السند: قال ابن باديس: شعب الجزائر مسلم وإلى العروبة ينتسب

التعليمة: أنتج نصا لا يقل عن ستة عشر سطرا تعرف فيه بالشعب الجزائري مبرزاً أصالته وتمسكه بدينه وهويته منوها إلى مدى انفتاحه على الشعوب الأخرى قاريا ودوليا.