



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

متوسطة محمد البوحيمدي بولهاصة الغرابة

مديرية التربية لولاية عين تموشنت

السنة الدراسية : 2025/2024

المستوى التعليمي : السنة الرابعة متوسط

إمتحان الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

النص :

أي بناتي وأبنائي الطلاب :

كم يسرني أن أراكم تُفدّون إلى الثانوية لتكرّعوا من مناهل العلم والمعرفة ، إن لكم من مكارم الشّمائل وجميل الخلال ما يغنيني عن الوصيّة. لكن لابد أن أذكركم في هذا المجلس لأن الذكرى تنفع المؤمن، وأوجه لكم هذه الكلمات رجاء (أن تجعلوها مشعلا ينير سبيلكم) ومركبا يعينكم على مشاق الطريق ، فلتقرووها بإمعان لتعيها أفئدتكم ، وتحفظها ألبابكم عسى (أن يكون لها صدى في واقع حياتكم) ، ولتكونوا دائمي النظر إلى الأمام ، فالمستقبل طريدة لا يقتنصها إلا بعيد النظر فالجدّ والمثابرة فهما دافعان نحو العلا.

العفة العفة أيها الفضليات والأفاضل إنها حلية طالب العلم ، والترفع عن سفاهة الأمور فإنه ميراث راحة العقل، يا حبذا الشكر والصبر في النازلة ألبق بالحر ، وإن الشكر في النعمة أدنى إلى أدامها وقد قال الشاعر:

وكن شاكرا لله في كل نعمة يثّبك عن النعمى جزيل المواهب

وما المرء إلا حيث يجعل نفسه فكن طالبا في الناس أعلى المراتب

إياكم والتهاون في صغار الأمور ، فان التهاون في الصغائر يؤدي إلى التهاون في الكبائر، وبئس ما تتصفون به إضاعة الوقت في جهد وضيع خليع ، إن الوقت هو العدو اللدود والصديق الوفي إذا أسأتم التصرف به خذلكم ومتى تحسنوا استعماله يرفع شأنكم . قوّ نفسك أيها الطالب بقراءة سير الأسلاف الذين كافحوا الرّق والعبودية وهزموا الصعاب فما زلّوا وما ظلّوا واحذر من فقدان الثقة بالنفس فهي سبب الفشل . إن الثقة بقوتك تدفعك من جديد لاستئناف العمل وإعادة التجربة حتى الفوز الذين لا ثقة لهم بأنفسهم هم أضعف الناس مهما كانوا أقوياء ، فلولاً الثقة (لما حالفك النجاح).

وأخيرا أسأل الله (أن يعينكم على الفوز) وأن تعيشوا لزمان خير من زماننا وغاية أسمى من غاياتنا.

عن مجلة : أبناء وآراء المغرب العربي بتصرف

الأسئلة :

الوضعية الأولى :

1 – صيغ فكرة عامة مناسبة للنص.

2 – حدّر الكاتب الطّلاب من صفات مذمومة ، اذكر اثنين منها.

3 – أذكر الحكمة من قراءة سير الأسلاف.

4 – اشرح الكلمتين التاليتين : الشّمائل – حلية.

الوضعية الثانية :

- 1 – أعرب ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.
- 2 – حدّد نوع الإستثناء وبين حكم إعراب المستثنى في العبارة التالية : وما وجّهت لكم هذه الكلمات إلّا حباً .
- 3 – استخرج من قول الكاتب في الجملة التالية ممنوعاً من الصّرف وبين سبب صرفه : يعينكم على مشاقّ الطريق.
- 4 – إملاً الجدول بما يناسب من الكلمات التالية : ألبق – طالب – خلع – جميل – المجلس .

إسم فاعل	صيغة مبالغة	إسم مكان	صفة مشبهة	إسم تفضيل

- 5 – صنف النص من حيث: الشكل، النوع والنمط الغالب.
- 6 – سمّ الصورتين البيانيّتين التاليتين : ولتكونوا دائمي النظر إلى الأمام.
الوقت هو العدو اللدود .

7 – استخرج من النص : مقابلة واقتباسا .

جناسا وبين نوعه.

أسلوباً إنشائياً غير طلبى موضحاً صيغته.

الوضعية الإدماجية :

- السياق :** زميل لك يشعر باليأس قبل خوض إمتحان شهادة التعليم المتوسط .
- السند :** إن فقدان الثقة بالنفس هو سبب فشلنا ، وإن إيمان الطالب بقوته سبب نجاحه .
- التعليمة :** أكتب خطبة في خمسة عشر سطراً موجهة للشباب حول التسلح بالإرادة والثقة بالنفس للوصول لأسمى الأهداف موطّفاً ما أمكنك من المكتسبات القبلية.

بالتوفيق