



الأستاذ سفيان أبو عكاشة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



@PROF_ARAB.SOFIANE

موضوع اختبار للفصل الثاني- السنة الرابعة متوسط



سفيان



النص:

كثيراً ما تتردّد عبارة " مصر أمّ الدنيا " على ألسن الناس عندما يشيرون إلى دور هذا البلد العربي الكبير في خدمة الأمة الإسلامية وإلى مكانة مصر التي تبوّأتها عبر مراحل التاريخ المختلفة بحيث اشتهرت الحضارة المصرية كونها من أقدم الحضارات ب مواصلة حفاظ شعبها على أغازهم بثقافتهم وهياكلهم الفريدة التي واكبت جميع التطوّرات.

هذه مصر، الأرض التي قامت عليها حضارة من أعظم الحضارات التي مرّت على تاريخ البشرية ألا وهي الحضارة الفرعونية القديمة والتي لا تزال آثارها شامخة حتى الآن تشهد على عظمة المصريين القدماء الذين تحدّوا كل الصعاب، وظلّوا صامدين في وجه الرّمان وتقلّباته، فهو بلد عظيم الشأن وكروسي الإمام، وبغية الإسلام، والدليل على شرفها وعظمتها اتخاذ الملوك لها داراً، وبيت المال لها قراراً، وجيوش الإسلام لها استقراراً، ورحل إليها ونشأ بها واستوطنها العلماء الأعلام، والسادة من أنبياء الله الكرام.

إلى مصر، إلى هذا البلد العظيم الذي رسخت فيه الأصول الطيبة، واتّسم أهله بصفات الشعوب المرتبطة بأرضها المحبّة لتراثها ولتراثها، واتّصف الشعب **كله** على طول التاريخ بالحبّ والتسامح والودّ والكرم والتمتع بقلب نقّي لا تخلو وجوههم من الابتسامة، واللسان يخجل ذكر اسم البلد مصر ولم يذكر بعضاً من علمائها كعلماء الأزهر محمّد عبده والحصري والمنشاوي وعبد الباسط عبد الصمد، وذكر بعض أرباب الشعر والبيان كالرافعي والمنفلوطي وأحمد أمين وأحمد الزيات وحافظ إبراهيم والعقاد والبارودي وغيرهم ممن رحلت أجسادهم وبقيت ذكراهم خالدة في عقل ووجدان الناس أجمع، وما أروع البيت حينما قال الشاعر: **(مصر يا أمّ العلم والعلماء *** مصر يا أمّ الفقه والفقهاء).**

كيف نختم يا مصر الكلام، وكيف نلقي عليك السلام، وأنت جديرة بالحب والاحترام، كيف لا وفي عينيك الأعلام والأقلام والأعوام، فيا ركب المجدين أينما رحلتم وارتحلتم وذهبتن، اهبطوا مصر! فإنّ لكم ما سألتن، وعليه قام الشاعر **(ينشد قصيدة).**

كم يكابدُ عاشقي ويلاقي في حبّ مصر كثيرة العشاق
إني لأحملُ في هواك صبابه يا مصرُ قد خرجت عن الأطواق



صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية



Prof. Arab. Sofiane





الأستاذ سفيان أبو عكاشة



الأسئلة:



@PROF_ARAB.SOFIANE

الوضعية الأولى:

01 هات فكرة عامة مناسبة للنص:

02 ما العبارة التي تتردد لدى كثير من الناس عند ذكر اسم البلد مصر:

03 ذكر الكاتب جملة من صفات شعب هذا البلد، اذكر بعضها منها:

04 هات شرح المفردات التالية: الفريدة: / شامخة:

05 هات من النص ضد الكلمة التالية: دناءة:

الوضعية الثانية:

01 أعرب ما تحته خط في السند:

الكلمة	إعرابها
مصر	
البلد	
كله	
التسامح	

02 ما محلّ الجمل التي بين قوسين في النص:

.....

.....

03 ما نوع النص:

04 استخرج من النص محسنين بديعيين مختلفين مبينا نوعيهما وأثرهما في المعنى:

..... /

05 ما نوع الصورة البيانية في المثال التالي: "مات الأمل" مع الشرح:

.....



صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية



Prof. Arab. Sofiane



أحمد أمين
حياتي