متوسطة جفال الشريف تمالوس	**اختبار تجريبي في مـادة اللّغة العربية**	العام الدراسي: 2022م -2023م
المستـــوى: الرابعة المتوسطة		المـــــدة: ســـاعتان

السّـند:

إنّ هـذه الحيـاة صـارت أشـدّ **انحرافًـا** عـن التّعـاليم المثلـى وانعـدمت فيهـا القيّم الإنسـانيّة والأخلاقيّة , فأضـحى النّاس فيها بين أغنياء مترفين وفقراء معدومين , وفئة متوسّطة هم الأكثريّة في مجتمعنا , فالأوّلون يَسْتَزيدون في جَمْعِ المال , فهوّ وسيلة وغايّة ولا يلتفتون للمحتاجين ونَسَوْا قوله تعالى :((وفي أموالهم حقٌّ معلومٌ للسّائِلِ والمحروم)) أمَّا المعدومون فهم تحت وطْأَةِ الفَاقَةِ والحرمان, لا يكـاد مـا يصل إلى أيديهم من أجر لكدحهم المضنى يكفي لِسَدِّ حاجاتهم المعيشيّة

إنّ الواجب الدّيني والوطني الإنساني يحتِّم (**أن ننبّه النّاس إلى انسانيّتهم**)فنشعرهم بواجبهم في التعاوّن والتراحم قال النبيّ عليه السّلام ((مثل المؤمنين في توادّهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجّسد الوّاحد إذا اشْتكَى منه عُضو تداعى له سائر الجّسد بالسّهر والحمّى)) ونشعر الغنيّ بواجبه الانسانيّ نحو أبناء وطنه وقومه المحرومين من مَبَاهِج الحياة , أَلَيْسَ من الجُّورِ أن يَنَام شَخْصٌ وجَارٌ إلى جانبِه جائِعٌ ؟ولاَ يُحسُّ بِهِ غَيْرَ فقِيرٍ مثله , ما أفظعها قَسْوة ؟أَمِنَ الإنسانيّة ألاَّ يجد الفقير المال ؟ لإجراء عمليّة جراحيّة فيواجهُ المنيَّة بقلبٍ يقطرُ حزنًا ومرارةً ويترك هذه الدّنيا غضبًان شاكيًا أمره إلى الله ؟ وصَدَقَ قولُ الشّاعِرِ :

لوْلاَ التّعاون بين النّاس ما شَرُفَتْ نفس ولا ازدهرت أرض بعمران

إنّ الأممَ المتطورة سبقتنا في مِضْمار الحضارة والتّقدّم بامتلاكها لمبدإ التّضامُنِ ووحدة المجتمع , فسارت في طريق الحياة المزدهرة وَعُدَّتُها التَّكَافُل والتّضَامُنِ سِلاحُها التّلاحم والتّراحُم ولاَ يجبُ أن نَضَلَّ الطّريق , فلَنَا في ديننا الحنيف الطّريق السّديدة للحفاظ على وحدة الأمّة وَرُقَيّهَا , وعلينا بالسّعيّ للجيران وأن نمتثل قول الشّاعر الحكيم حين (**قال**) :

ازْرَعْ جَميلاً ولَوْ في غَيرِ مَوْضِعِهِ فَلاَ يَضِيعُ جَمِيلٌ أَينَمَا زُرِعَا

فالتَّضَامُن **التَّضَامُن** لِتَلْقَوْا مِنْ بَارِئِكُم خَيْرَ الجَزَاءِ.

. **بتصرف من كتاب(الإنشاء السهل) لـ علي رضا)**

الأسئـــلة

الوضعية الأولى: (04ن)

1-قارن بين عيش الفقراء المعدين والأغنياء انطلاقا من السَّنَد .....(01ن)

2-بيّن ماذا يحتم علينا الوّاجب الديني والوطني والإنساني لنكون كالجّسد الوّاحد.....(01ن)

3-استنبط فكرة عامّة مناسبة للسّند .....(01ن).

4-اشرح بالمرادف : الفّاقة ـــــ و بالضِدّ : قسوة .....(01ن)

الوضعية الثّـانية: (08ن)

1-أعرب ما تحتّه خط إعراب مفردات. وما بين قوسين إعرابَ جمل .....(02ن)

2-استخرج من السّند ما يلي :أ) جملة شرطيّة وحدّد أركانها .....(01ن)

ب) أسلوبان انشائيان مختلفان .....(01)

3-حدّد نوع الاستثناء وحكم المستثنى فيه في الجملة الآتية (لا يحسّ به غير فقير مثله)..... (01ن)

4-سمّ واشرح السورة البيانية ((النّاس المتعاونون كالجّسد الوّاحد في مَتَانَتِهِ))..... (0.5ن)

5-تعرّف على المحسّن البَدِيعي اللّفظي الوارد في الفقرة الأخيرة, محدِّدًا نوعه .....(01ن).

6-أبرز النّمط الغّالب على الفقرة الأخيرة , ومَثِّل له بِمُؤَشِّر واحد .....(01ن)

7-ابد رأيّك في قول الكّاتب (إنّ الأمَم المتطوّرة سبقتنا في مضمار الحضارة والتقدّم بامتلاكها لمبدأ التضامن)..(0.5ن)

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السّياق: ونحن حديثو عهد بجائحة كورونا ,وأيضا بزلازل مدمرة أصابت إخواننا في سوريا ,رأينا الدّور الذي لعبته الجمعيّات الخيريّة في مساعدة المتضررين فعزمت على دعوة بعض أصدقائك للانخراط فيها والمشاركة في جذب المتبرّعين لها .

السّند: قالُ الشّاعِر :

لوْلاَ التّعاون بين النّاس ما شَرُفَتْ نفس ولا ازدهرت أرض بعمران

التّعليمة: أنتج نصًا لا يقلّ عن ستة عشر سطرا تبيّن فيه مفهوم التضامن وصوّره وتقنع فيه أصدقاءك بضرورة الانخراط في هذه الجمعيات الخيرية مؤكدا على أهميته مبينا الدور الايجابي الذي تلعبه هذه الجمعيات ,موظفا مكتبساتك القبلية .

بالتّوفيـــــق