الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

مديرية التربية لولاية الجزائر غرب. **المستوى: الرّابع من التّعليم المتوسط.**

مؤسسة: المجمع الذّكي " أفكار" بابا حسن. **المـــدّة: ساعتين. .**

امتحان تجريبي تحضيرا لامتحان شهادة التعليم المتوسّط

- العلم هو مفهوم مشتق من المصطلحات اللاتينية التي تدل على المعرفة ، ويعرف أيضًا بمجموعة المعرفة التي يمكن للفرد أن يتواصل بها وأيضًا يعلمها ويتعلم عنها ، ويستفيد منها ومن جميع المجالات فيه ، حيث يُعرف أيضًا بالملاحظة الدقيقة للعوامل المحيطة في البيئة وفي التطبيقات العلمية والتجارب ، وكذلك الواقعية من أجل التعرف على حقائق جديدة أو تطوير المعلومات التي كانت معروفة في الشكل السابق ، والعلم والتكنولوجيا معلومات (يكمل) بعضها بعضا ،

- العلم والتكنولوجيا مفاهيم مشتقة من المصطلح اليوناني ، مما يعني أن المهنة التي تهتم بالدراسات وتعرف أيضًا التكنولوجيا هي مجموعة من الأساليب العلمية عينها وأيضًا العملية التي تساعد على تطوير كل شيء ، وأيضًا بالاعتماد على جميع الأساليب و الوسائل المتوفرة لذلك ، مثل الأدوات والمعدات والمهارات ، وتعرف أيضًا بالقدرات البشرية ، تلك المكتسبة من العلم ، وأيضًا تلك التي تساهم في الابتكار واختراع أشياء جديدة لم تكن معروفة مسبقًا ، أو تساعد في إيصال النتائج الإيجابية والمفيدة للأفراد ، والعلم مكمل للتكنولوجيا لأنها ليست تقنية بدون علم سابق.

- لقد عملت التطورات التكنولوجية والعلمية على العديد من التغييرات العديدة (وهي تساهم) في تطوير حياتنا المعاصرة ، إلا أنها تتغير بشكل سلبي وهاجمت الناس وأضرت بصحة أجسادهم ، ولكنّ لها العديد من الآثار الإيجابية أيضًا ، على سبيل المثال ، تسهيل التواصل بين الناس لتحسين مستوى المعيشة ورفع مستوى وجودة المنتجات ، وكذلك علاج الأمراض. و تسهيل النقل والتطوير في مجاله، وتغيير العديد من المقالات التي تقدم أساليب التقدم العلمي .

عن الإنترنت بتصرف.

الوضعية الجزئية الأولى:

1- ما الإشكالية المعالجة في النص؟
2- في رأيك أيهما أسبق العلم أم التكنولوجيا ؟
3- ما التعريف الذي قدّمه الكاتب للعلم و التكنولوجيا ؟ دلّ على ذلك باقتضاب عبارة من النص.
4- لخص مضمون النص في فكرة عامة.

5- ما النّمط المعتمد في الفقرة الأخيرة ؟ اذكر مؤشرين من مؤشراته ممثلا لهما من النص.

الوضعية الجزئية الثانية:

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- حدد الوظيفة الإعرابية لما بين قوسين.

3- تأمل الجملتين الآتيتين:

العلم ينير دروب المجتهدين.

كأن العلم مصباح.

استنبط الصور البيانية من الجملتين.

4- استخرج من النص: محسنا بديعيا مبينا نوعه و أثره البلاغي، أسلوبا خبريا وآخر إنشائيا محددا نوعه و غرضه .

5- اكتب البيتين الشعريين كتابة عروضية:

كُلَّمَا أَدَّبَنِي الدَّهْرُ أَرَانِي نَقْصَ عَقْلِي

وَ إِذَا مَا ازْدَدْتُ عِلْمًا زَادَنِي عِلْمًا بِجَهْلِي

الوضعية الإدماجية:

تحدّث في بضعة أسطر عن تداخل الأنماط وكيف يكون بعضها ملازما لبعض ممثلا بفقرة من إنشائك.