الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التّربية الوطنيّة

السّنة الدّراسيّة: 2021م/2022م

المستوى الدّراسي: الرّابع المتوسّط

اختبار الفصل الثّاني في مادّة اللّغة العربية

المدّة: ساعتان

النّصّ:

الأنترنت ثورة كبرى في عَالَم المعلومات، وميدان فسيح لامتحان الإيمان والأخلاق والعقول، فالخير مفتوحُ الأبواب، والشّرّ معروض بشتى الأساليب، وبإمكان الذي يتعامل مع الأنترنت أنْ يُطلق لسانه بما شاء، وأنْ يُسَرِّحَ بصرَه كما يريد، وأنْ يخطّ بيده ما يرغب؛ فلا حسيب عليه، ولا رادع له، فإنْ نَظَرَ في العاقبة، واستحضر رقابة ربِّه، أفلح ونجح، ، وإنْ هو أطلق لنفسه العِنان، وغاب عنه رادعُ الإيمان، ووازعُ التّقوى، أوشك أنْ يَرْتَكِسَ في حَمْأَةِ الرَّذيلة، ، فلا يكون من وراء ذلك إلاّ إذلال النّفس وموت الشّرف.

ومن الأمور التي تُعين على النّجاة من مخاطر الإنترنت: أنْ يُحسن العاقل التّعامل معها، وأن لا يُفْرِطَ في الثقة في نفسه، فيُوقعها في **مخاطر**، ثمّ يصعب عليه الخلاص منها، فإذا أراد أن يُقدّم أيَّةَ مشاركة أو مُداخلة، عليه أنْ يَنظر في جدوى ما يُقدِّم، وأنْ يَحذر من أَدِيَّة المؤمنين، وإشاعة الفاحشة فيهم، وأنْ يَنْأَى بنفسه عن القيل والقال، واستفزاز المشاعر، وإذا أراد أنْ يُعقِّب أو يَرُدَّ فليكن ذلك بعِلم، وعَدلٍ، وأدبٍ، وسُمُوّ عبارة. وممّا يُعين على تَعدّي هذه البلايا أنْ يُخصّص الإنسان وقتاً محدّداً، وعملاً معيّناً، وأنْ يكون له هدفٌ واضح، ، عِوض **(أن يسترسل)** في تصفُّح الأوراق، والانتقال من موقع إلى موقع دون هدف أو غاية، فيَضيع وقتُه، وتَقِلَّ فائدته وإفادته.

وعلى المتعامل مع الأنترنت أنْ يتجنّب المُثيراتِ؛ فيبتعد عن المواقع المُنحطّة، وعن المُنتديات التي يُثار فيها الكلام الفاحش، وعن المقالات **المثيرة** للغرائز، والمحرّكة للكوامن. وأنْ يَتثبَّت ممّا يقوله، ويسمعُه، ويقرؤه، فالأنترنت يَكْتُبُ فيها كلّ مَنْ هَبَّ ودَبَّ، وبأسماء مجهولة مُستعارة؟ فَعَلَى العاقل أنْ ينظُر في هذا الأمر؛ فإذا اطّلع على أمرٍ من الأمور تَثَبَّتَ في شأنه، فإن كان فيه حَفْزٌ للخير نَشَره وأظهره، وإنْ كان خلاف ذلك طَوَاه وأعرَض عنه، قال صلّى الله عليه وسلّم:" كَفَى بالمَرْءِ كذباً أنْ يُحدِّث بكلّ ما سَمِع". وينبغي للعاقل ألاّ يحرِص على إبداء رأيه في كلّ أمر، بل اللاّئق به أنْ يُراعي المصالح **(وهو مُتأنٍّ)**؛ فلا يُبدي رأيه في كلّ صغيرة وكبيرة، ولا يلزمُه أنْ يتكلّم بكلّ نازلة؛ لأنّه ربما لم يتصوّر الأمر كما ينبغي، وربما أخطأ التّقدير، وجَانَبَ الصّواب.

كما أنّه يجب على المسلم أَنْ يَنأى بنفسه عن شرّ الأنترنت، فكذلك ينبغي له ألاّ يُحرم نفسه من الخير، خصوصاً إذا كان ذَا دِراية وتخصّص فيه؛ فعليه أنْ يُقدِّم النّافع المفيد، من المشاركات الهادفة، والاقتراحات النّافعة، والدّلالة على المواقع الإسلاميّة الموثوقة.

[محمد بن إبراهيم الحَمَد، رسائل في أبواب متفرّقة، ص:296-309(بتصرّف)]

الجزء الأول:(12ن)

الوضعيّة الأولى: (04 نقاط)

1)- حدّد أربعة آداب ينبغي الالتزام بها عند تقديم مشاركات في الأنترنت. (01ن)

2)- ما عاقبة من لا يُحدِّد وقتًا ولا هدفًا حين استعماله للأنترنت؟ (01ن)

3)- اشرح كلمة " **يَنْأَى** " ثمّ وظّفها في جملة مفيدة. (01ن)

4)- هات من النّصّ ضدّ ما يلي: **الفضيلة** ، **النَّـفْـعُ**. (01ن)

الوضعيّة الثّانية: (08 نقاط)

1)- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جُمل. (02ن)

2)- صَنِّف هذه الأسماء في الجدول أَدْنَاه: **شُعيب، وَرَاء، مفاتيح، عالِم.** (01.5ن)

ممنوع من الصّرف	اسـم فـاعـل	ظرف مـكـان

3)- لِمَ وَرَدَتْ كلمة **(الموقع)** مرفوعة في الجملة الآتية:" فهل هذا **المَوقعُ** مفيد للأطفال"؟ (0.5ن)

4)- سَمِّ واشرح الصّورة البيانيّة التّالية: (الأنترنت ثورة كبرى في عَالَم المعلومات). (01ن)

5)- استخرج محسّنا بديعيّا من الفِقرة الثّالثة ، ثمّ بيّن نوعه. (01ن)

6)- أَبْرِزْ النّمط الغالب في النّصّ، ومَثّل له بمُؤشّر واحد. (01ن)

7)- مَا الضّمير الذي هَيْمَنَ على بِناء الفِقرة الأخيرة؟ بَيِّنْ دوره في اتّساق النّصّ وانسجامه. (01ن)

الجزء الثاني:(08ن)

الوضعية الإدماجية الإنتاجيّة:

السّياق: يَرَى صديقُك أنّ اللّغة العربيّة عاجزةٌ عن الصُّمود أمام الاكتشافات والاختراعات الحديثة، وأنّها ليست لُغةَ التّطوّرات العلميّة والتّكنولوجيّة !!

السّنـد: قال حافظ إبراهيم على لسانِ اللّغة العربيّة:

وَسِعْتُ كِتَابَ اللهِ لَفْظًا وَغَايَةً ... وَمَا ضِقْتُ عَنْ آيٍ بِهِ وَعِظَاتِ

فَكَيْفَ أَضِيقُ اليَوْمَ عَنْ وَصْفِ آلَةٍ ... وَتَنْسِيقِ أَسْمَاءٍ لِمُخْتَرَعَاتِ؟

التّعليمة: أَنتج نصّا -لا يَقِلُّ عن أربعة عشر سطرا- تُبيّن فيه لزميلك أهميّة اللّغة العربيّة، وتُبَرْهِنُ له بالأدلّة والحُجج على دَوْرِهَا الفَعَّال في البحوث العلميّة والتّطوّرات التّكنولوجيّة، موظّفا مكتسباتك المناسبة للموضوع.