

النص:

إن ميلاد وسائل الاتصال التكنولوجية الحديثة أحدثت طفرة في المجتمعات الإسلامية بشكل عام، والأسرة العربية بشكل خاص، فقد أنتج سلوكيات إيجابية وسلبية على المجتمع؛ فيرى البعض أن تأثير استخدام التكنولوجيا على المجتمع يعود إلى الكيفية التي نستخدم بها، في حين يرى آخرون أنه رغم إيجابيات وسائل الاتصال الحديثة إلا أن سلبياتها طغت على إيجابياتها.

والواقع (يؤكد ذلك الأمر)؛ حيث أن أدوات التكنولوجيا الحديثة من ألعاب، وهواتف حديثة، أصبحت جزءا لا يتجزأ من الواقع الحقيقي، بل أصبح الكثير من الناس لا يستطيعون الاستغناء عنها؛ لأنها أصبحت بالنسبة لهم أساسية كالطعام والشراب والنوم دون (أن يدركوا خطورتها الحقيقية)، بالإضافة إلى أن هذه الأدوات الحديثة جعلت العالم قرية صغيرة حيث سهلت التواصل بين الأشخاص، كما سهلت الحصول على المعلومات، ومتابعة الأخبار المحدثّة.

رغم أن التكنولوجيات الحديثة لها إيجابيات؛ إلا أنها تؤثر تأثيرا سلبيا على المجتمع أيضا؛ حيث أن غالبية الشباب صاروا منغمكين بمتابعة القنوات الفضائية، والجلوس أمام التلفاز واستخدام الأنترنت لساعات قد تتعدى أربع عشرة ساعة في اليوم الواحد، ذلك ما أدى بنتائجه السلبية إلى انعدام التواصل بين أفراد العائلة، كما أدى إلى انعدام ثقافة الاتصال المجتمعي الحقيقي لدى الفرد وميوله دائما إلى العزلة، والإفراط في تعاطي العالم الافتراضي الذي لا يراه فيه أحد، وهنا يظهر دور الآباء والأمهات بالتحدث مع الأبناء وتوعيتهم بخطر التكنولوجيات الحديثة وما تحمله في طياتها من وسائل متعددة لتعديل سلوكهم نحو الأفضل.

إننا لا نستطيع أن نذكر فضل التكنولوجيا في عصرنا الحديث؛ حيث أنها سهلت حياتنا وجعلتها ميسرة فالفرد يستطيع أن ينجز الكثير من الأعمال بسرعة فائقة، كما أنها جعلت العالم يبدو كقرية صغيرة؛ حيث أنك قد تكون في أقصى الشمال وتتصل بشخص في أقصى الجنوب، وفي نفس الوقت لا نستطيع أن نغفل عن آثارها السلبية العديدة، فعلى الآباء مساعدة أبنائهم، للتعرف على أهمية التكنولوجيا الحديثة، وكيفية استخدامها بشكل إيجابي، لأنه إذا استخدمت بشكل عقلاني كانت نعمة، وإذا أفرطنا في التعامل معها كانت نقمة.

أحمد الشايب - شبكة الألوكة الإلكترونية

المعجم والدلالة:

- طياتها: جوانبها

- طفرة: تغيير بشكل مفاجئ

اقرأ النصّ قراءة متأنية عدّة مراتٍ، ثم أجب عن الأسئلة التالية

الجزء الأول: (12 نقطة)

I. الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1. لخصّ مضمون النصّ في فكرةٍ عامّةٍ مناسبةٍ.
2. استنبط من النصّ سلبيتين للوسائل التكنولوجية الحديثة.
3. فسّر سبب ميل بعض الشباب إلى العزلة عن المجتمع.
4. اشرح بالمرادف الكلمتين التاليتين: **منهمكين** - **ميسرة**.

II. الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1. أعرّب ما تحته خطّ في النصّ إعراب مفردات.
2. بين وظيفة الجملتين المقوستين في النصّ.
3. في العبارة الآتية استعارة، اشرحها وأبرز أثرها البلاغيّ: (إنّ ميلاد وسائل الاتصال).
4. أشّر إلى النمط الغالب على النصّ بمؤشّر واحد.
5. وضّح سبب اعتماد الكاتب على الأسلوب الخبري في النصّ.
6. استخرج من النصّ مظهرًا من مظاهر الاتساق، مع التمثيل من النصّ.
7. قدر قيمة تروية من النصّ.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: رأيت أنّ النتائج الدراسية لصديقك في تراجعٍ مستمرٍّ، وحيثما تقرّبت منه لمعرفة أسباب هذا التراجع، عرفت أنّه مدمن على الأنترنت، ومواقع التواصل الاجتماعيّ، ويفضي معظم وقته مبحرًا في ذلك العالم الساحر. السند: قال أحد العلماء عن الأنترنت: «كثرة الإبحار تسبّب الانهيار». التعليمة: أنتج نصًا تفسيريًا توجيهيًا، من اثني عشر سطرًا، تشرّح فيه مخاطر الأنترنت، وآثار الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعيّ، موجّها صديقك إلى حسن استخدامها، موظفًا: محسنًا بدعيًا، ومحترمًا علامات الوقف.

ملاحظات: حافظ على جمال خطّك ونظافة ورقتك - استغل كلّ وقتك ولا تتسرّع.