

## \* الءئبار الئلاءئ الاءل فئ مائهة اللغة العربئة \*

السئء :

الءكافل الاءئماعي هو أن فكون أفراء المءئمع مشاركفن فف المءافظة على المصالح العامة والخاصة وءفع المفساء والأضرار الماءئة والمعنوءة. بءئ فشعر كل فرد ففه أنه إلى جانب الءقوق الئف له وأن علفه واءباب للآءرفن. وخاصة الءفن لفس باسئطاعئهم أن فءقوا ءاءائهم الخاصة. وءلك بافصال المنافع إلفهم وءفع الأضرار عنهم.

والعجب الغرب أن ءل المءئمعاء الغربئة عءا القلفل منها فففءرأنها ءققت نوعًا من أنواع الءكافل وهو الءكافل المعفشف. ونسف هؤلاء أوئناسوا أن الإسلام ءقق الءكافل بكل صوره. وبشكل واقعي ءف ملموس. منذ 14 قرنًا ونصوص الكئاب والسنة شاهءة على ذلك. وواقع المءئمع المءنف فئبء هءه الءربة الواقعية فف الءفاة. فالإسلام بئشرف ءالء ومباءئ سامفة. وأنظمة عاءلة. وئوءفاء صاءقة ءقق للمءئمع أرف صوره الءكافل بالمفهوم الواسع الشامل. إن مفهوم الءكافل فف الإسلام فشممل مءلولات البر والإءسان. والصءقة والزكاة. وكل ما فئصل بهءه الألفاظ؛ مما فعطف معنف الءعاطف والءعاون والءكافل بفن الناس. وقال ءعالف: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ [الماءة: 2].

- إن المءئمع القوف المئماسك هو الءف فكون بفن أفراءه ءعاون وفافهم. وموءة ورحمة. ومن الضرورف لبقاءه وئماسكه أن فظل كذلك. وإلا هءمئه نوازل الءفاة. وأصء عرصة للءراب و الءمار ولقد ءءقق ذلك واقعًا ملموسًا ءفئما نشر المسلمون الإسلام. وءكئ ءءافل الءق صروح كسرف وقفسر. وبفقت العزة والمكانة والهبة للمسلمفن. وانتشر النور والءفر والهءى والصلاح فف ربوع المعمورة كلها.

-المءئمع الءف فشفف ففه الفساد. ولا فأء على فء المءرففن والعابئفن. ءئزلزل أركانه. وفسقط بئفانه. وبصء أثرًا بعء عفن. لكن الءفر فف هءه الأمة إلى فوم القفامة. وفف الناس من زرع الله فف أفئءئهم مءفة الضعفاء والمساكفن. وإعانة ذوف الءاءاء والمعوزفن. ومسء ءموع الفئامف والمساكفن. وءبر ءواطر الأرامل والشكالف فكانوا مصابفء ءنفر سبفل ءائففن والمكلومفن. فكئب الله لهم الأءر والمئوبة. وءقبّل منهم ما قءمء أفءفهم. ورفع مكانئهم. وأعلى قءرهم ومئزلئهم.

المصدر مءموعة من المقالات فف - موقع الألوكة -

## الأسئلة :

### الجزء الأول : 12 ن

### الوضعية الزولف 04

- 1/ اختر للسند عنوانا مناسباً .
- 2/ متى يصبح المجتمع قويا في نظر الكاتب ؟
- 3/ تعرّف على مرادف ما يلي - ربيع المعمورة ، المعوزين ، .
- 4/ استخرج من السند ضد مفردة - الكرهية - .
- 5/ ماهي القيمة المستخلصة من النص ؟

### الوضعية الثانية 08 ن

- 1/ أعرب ما تحته خط في السند : -قرنا ، الأمة ، الدمار -
- 2/ [ضع اللفظ الصحيح مكان الأرقام في الجمل الآتية ،  
[ ونسي هؤلاء أن الإسلام حقق التكافل، منذ 4 1 قرنا ]
- 3/ أكمل الجدول التالي اعتماداً على السند :

| توكيدا و بين نوعه | اسماء منوعا من الصرف | جملة مركبة | أسلوب استثناء |
|-------------------|----------------------|------------|---------------|
| .....             | .....                | .....      | .....         |

- 4/ استخرج من السند محسناً بديعياً وبين نوعه وغرضه .
- 5/ استخرج من السند صورة بيانية اشرحها وسمها وبين الغرض منها .

### الوضعية الادماجية

### الجزء الثاني : 08 ن

**السياق :** لقد أكد الإسلام على التكافل بين أفراد المجتمع وجعله الرباط المحكم الذي يحفظه من التفكك والانحيار.

**السند :** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( ....والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ) .

**التعليمة :** انتج فقرة من خمسة عشر سطراً تبين فيها أهمية التضامن بين الناس موظفاً مكتسباتك السابقة من ( ظواهر لغوية و صور بيانية و محسنات بديعية ) محترماً علامات الترقيم