الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التّربية الوطنيّة — متوسّطة بركات العرافي

امتحان شهادة التّعليم المتوسّط التّجريبيّ — دورة ماي 2019

اختبار في مادة اللّغة العربيّة — المدة : ساعتان

السّنـــــــــد :

تَحيّةً طيّبة صَافِيَة ، تُضَارِعُ صَفَاءَ قَلبِكِ الطّيّبِ الحَنُونِ ، وَشَذَا أَنفَاسِكِ الطّاهِرةِ العَطِرَةِ وَبَعْدُ :

فَإنّني (أُبَادِرُ بالاعْتذَارِ عَن تَأخّرِي فِي مُكَاتَبَتِكِ) لِأنّ امْتحَان شَهَادة التّعْلِيمِ المُتوسّطِ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى ، وَأَنّني أَقْضِي مُعْظَمَ سَاعَاتِ نَهارِي ، وَطَرَفا مِن لَيلِي فِي المُراجعَة وَالدّرْس المُتواصِل ، وَأَكَاد أقولُ : إنّني مُتَهَيّبٌ مِن هَذا الامْتِحَان الذي سَيُقرّرُ مَصيرَ عمَلِي السّنَوِيّ ، بَلْ مَصِيرَ مَرحلةٍ كامِلَة مِن مَراحِل دِراسَتِي .

أنَا يَا وَالِدتِي الحَبيبَةُ مُعْتَمِدٌ ـ بَعدَ اللهِ ـ عَلى دَعَواتِك ، ثُمَّ عَلى جِدّي واجْتِهَادِي ، فَمَنْ يَعْتَمِدْ على اللهِ ثُمّ رِضَا الوَالِدِينْ وَجهودِه المُسْتمرَّة (فَلَن يَخيبَ) وَأنا علَى ثقَة بِأنّ الاسْتِقامَة وَالمُحَافظَة علَى الوَقْت بِالعَملِ النّافِع وَالدّرسِ المُفيد سَتكونُ نتيجَتها النّجَاحَ في الامتِحَانِ ، وَفي كُلّ خُطوَةٍ من الخُطُواتِ المُقبلَةِ فِي حَيَاتِي ، وَإنّني يَا وَالدَتِي الحَنُونُ ـ وَعمَلًا بأوَامِرِك ووَصَايَاكِ ـ مُحافِظٌ علَى عَدَمِ مُخَالطَة رُفقَاء السّوءِ ودُعاةِ الكَسَلِ وَالإهمَالِ مِنْ التّلاميذِ حَتّى لَا تَفْسَد أخْلاقِي ، فَلا أفشلَ فِي عَمَلِي ، فأنَا لا أصَاحِبُ إلا الصّالِحينَ العَاملينَ بجِدّ وَهِدايَة دُون (أنْ أنسى حَقّ جَسَدي عليّ) فأرَفّهَ عَنْ نفسِي ، وَأرَوِّضَ عَنْ جَسَدِي فِي أوقَاتِ فَرَاغي ، جَاعِلا لِكلّ أمرٍ وَقتا وَحقّا ، مُكْثِرًا مِنَ الدّرْسِ ، مُقلّلا مِنَ اللّعبِ ؛ فالعُطلة الصّيفيّة آتيَة وسَيَكونُ لي فِيهَا مُتّسَع للرّاحَة وَالمُتعَة .

أعِدُك يَا وَالدَتي الحَبيبةُ ، أنْ أسْتغلَّ كُل لَحظَةٍ مِن وقتِي في طَلَبِ العِلْم وكَسْبِ مَعارف جَديدةٍ ، وَفي العَملِ النّافِع ، لأنَّ العِلْمَ حيَاةٌ ، وَإذا ضَاعَ مِنّا ضَاعتِ الحيَاةُ . فَالعِلمُ وَالعَمَلُ كلاهما أَضْمَنُ وَأنفَعُ .

وَخِتَامًا أقبّلُ راحَتَيكِ ، رَاجِيًا مِنكِ ومِن وَالدِي الغَالِي ، وَمِن الأشِقّاءِ الأعزّاءِ الدّعَواتَ الصّالحَةَ ، التي ستَرَافقُنِي في كلّ خُطوَاتِي ، فَدَعوَاتكم تَنِيرُ السّبيلَ أمَامِي ، وَأنَا مُوقنٌ بِأنَّ مَن يُرضِ وَالدَيْهِ ويُطعْهُمَا فَسَيُرضِ اللهَ ، وَمَن كَانَ اللهُ بِجَانبِهِ فَلا خَوفٌ عَلَيْهِ .

وَالسّلَامُ علَى دَارِي الحَبيبَةِ ، وَإلَى اللّقاءِ القَرِيبِ ، بَعدَ الفَوزِ وَالنّجَاحِ بِحَولِ اللهِ تعَالَى .

(الجديد في القراءة العربيّة ـ خليل السّكاكيني ـ بتصرّف)

الأســـئلة :

الجـــــزء الأول : [12 نقطة] :

أ ـ الوضعيّة الأولى : (04 نقاط) :

1 ـ جمع الابن بين مقوّمات التّوفيق وعوامل النّجاح في الحياة ، وضّح ذلك من السّند .

2 ـ استنتج وصَايا الأم لابنها .

3 ـ اشرح الكلمتين التّاليتين : تُضَارِع ـ مُتهَيّب .

4 ـ وظّف بكلمة " مُوقِنٌ " تعبيرا مجازيا .

5 ـ لخّص مضمون النّص في فكرة عامة مناسبة .

ency-education.com/4am

ب ـ الوضعيّة الثانية : (08 نقاط) :

1 ـ أعرب ما فوق الخط (معارف ـ كلاهما) وما بين القوسين إعراب جمل .

2 ـ حلّل الصّور التّالية : أ : " فدعواتكم تنير السّبيل أمامي " .

ب : " لأنّ امتحان شهادة التّعليم المتوسّط قاب قوسين أو أدنى " .

ج ـ " لأنّ العلم حياة " .

3 ـ دلّ على محسّن بديعيّ : أ ـ معنويّ بيّن نوعه وأثره . (المقطع الأوّل)

ب ـ لفظيّ وبين نوعه . (المقطع الثّالث)

4 ـ سمّ : أ ـ الأسلوب التّالي : " لا أصاحب إلا الصّالحين " ، بين نوعه وحدّد أركانه .

ب ـ الصّيغة الصّرفية للكلمة " أنفع " .

5 ـ هل تؤيّد قول الكاتب في قوله : " لأنّ العِلمَ حيَاةٌ ، وَإذَا ضَاعَ مِنّا ضَاعَت الحَيَاة " ؟ ما دليلك ؟

6 ـ أبرز إحدى قيم السند .

ـ الجـــــــزء الثاني : [08 نقاط] :

ـ الوضعيّة الإدمَاجيّة :

السّياق : النّجاح مطلب كلّ تلميذ مقبل على اجتياز الأهليّة (ش ت م) والارتقاء درجة في سلّم العلم .

السّند : أ ـ اطْلُبِ العِلْمَ وَلَا تَكْسَلْ فمَا أَبْعَدَ الخَيْرَ عَلَى أَهْلِ الكَسَلِ !

ب ـ لَا نَجَاحَ مِنْ عَدَمٍ .

التّعليمة : اكتب نصّا توجيهيّا لا يتعدّى ستّة عشر سطرا تحضّ فيه على طلب العلم ، ثمّ بيّن دوره (العلم) في رقيّ الوطن وتطوّره .

وظف في تعبيرك : جملة نعتية ، عطف بيان ، اقتباسا .

ملاحظة : سطر تحت ما طلب منك توظيفه .

انتهى

" وَعَلَى اللهِ قَصْدُ السَّبِيلِ " إعداد الأستاذ : صالح عيواز

ency-education.com/4am