الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية البويرة – المقاطعة الخامسة - السنة الدّراسيّة: 2018/ 2019

المستوى: السنة الرابعة متوسط المـــــــــدّة: ســـاعتـــان

اختبار الفصل الثاني في مادّة اللّغة العربيّة

السّند:

منذُ فجرِ التّاريخِ و الإنسانُ يُحاولُ بُلوغَ أسمَى و أعلَى معاني التّمدّنِ و التّحضّرِ من خلال فكرِه، و إطلاقِ العنان لعقلِه الذّي أكرمَه اللهُ به، فقد شقّ الأراضينَ شَقّاً شَقّاً ، و أتى على علومِ السّماء و البّحرِ فردًا فردًا، و هذا كلُّه من أجلِ إقامةِ حضارةٍ راقيّةٍ، و مدنيّةٍ ساميّةٍ .

إنّما بُعِثْتُ لأتمّمَ مكارمَ الأخلاقِ، كلِمةٌ تُقالُ للعالِمِ قَبْلَ (أن يجهلَ) ، لَنْ يجهلَ بعد علمٍ، و إنّما بِبُعْدِهِ عن أخلاقِه: فقد جَهِلَ عندما صنع الأسلحةَ و وَضَعَها في يدِّ جاهلٍ ليُقيمَ حرباً عالميّةً، و جهل الطّالبُ بعد علمٍ ليُبْحرَ في غياباتِ الأنترنت. نعم، يجهل المخترعُ ليضعَ القمرَ الصّناعيَّ تحت تصرُّفِ الجواسيسِ. صحيحٌ أنَّ التّقدّمَ التّكنولوجيَّ جَعَلَ العالمَ قريةً صغيرةً لكنْ – وللأسف – صارَ كلُّ من هبَّ و دبَّ يتسكعُ في أرجائِها.

هذا كلُّهُ نتاجُ بُعْدِنَا عن الأخلاقِ حيث صدقَ الشّاعرُ أحمد شوقي حين قال:

وَ إنَّمَا ٱلْأُمَمُ الْأخلاقُ مَا بَقِيَتْ فَإنْ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

إنّ التّقدُّمَ التّكنولوجيَّ ضرورةٌ حتميّةٌ في واقعِنا المَعِيشِ لكن يجبُ أنْ يُقَيَّدَ و يُسَيَّجَ بسياجِ الأخلاقِ لكيْ يَكْبحَ جِماحَهُ و إلاّ أدّى بنا إلى الخرابِ و الدّمارِ **(و نحن غافلون)**.

كتبَه الأستاذ : عبد اللّطيف جودي

الأسئـــــــــلة

الجــزء الأول: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (04 نقاط)

1- اذكر متى يكون العِلمُ غير نافع. (1)

2- حدّد معنى المفردة التالية: غيابات، ثمّ وظّفها في جملة من إنشائك. (1)

3- صغْ فكرةً عامةً للنّص. (1)

4- لخّصْ الفقرة الأخيرة. (1)

ency-education.com/4am

الوضعيّة الثّانيّة: (08 نقاط)

1- أعرب ما تحته خط في النّص. (1)

2- أعرب ما بين قوسين إعراب جمل. (1)

3- علّلْ سبب نصب (ضرورةٌ) في عبارة: إنّ التّقدُّمَ التّكنولوجيَّ ضرورةٌ حتميّةٌ (0,5)

4- ميّز الصورة البيانية في قوله : إنّما بُعِثْتُ لأتمِّمَ مكارمَ الأخلاقِ، كلِمةٌ ..... (0,5)

5- برهنْ بأنّ البيتَ الشّعريَّ من بحر البسيط. (1)

6- اقترحْ أسلوباً آخر لكتابة الأرقام في الفِقرة التالية: (1)

نَظَمْتُ (60) قصيدةً، كلٌّ منها يحتوي على (11) بيتًا، حافظت على (10) قصائدٍ و (27) بيتًا.

7- ركّب جملة تحتوي على طباق تمدح فيها العلم. (1)

8- ناقش بالحجة قول الكاتب : جعل العالم قرية صغيرة. (2)

الوضعية الإدماجية الإنتاجية: (08 نقاط)

السند: تعدّدت وسائل الاعلام و الاتصال مع مرور الوقت ، إلى أن وصلت ما عليه حاليا.

السّياق: الفيسبوك سلاح ذو حدّين.

التّعليمة: اكتب فقرة حجاجية تبيّن فيها محاسن و مساوىء الفيسبوك، موظّفا ما يمكن مما تعلّمته طيلة السّنة الدراسيّة.

ency-education.com/4am