

المدة : ساعتان	الاختبار الأول في مادة اللغة العربية	المستوى: الرابعة متوسط
النص : بينما لا تعرف الأمم إلا الفرس والروم ، ولا تتحدث إلا عنهما ، إذ بأمة تنهض من حيث لم يكن يتوقع لها أن تنهض ، أمة تخرج من جزيرة العرب صغيرة لتدخل التاريخ كبيرة ، وتخط في صفحاته أحداثها العظيمة ، ولكن كيف يمكن لشبه جزيرة العرب أن تبعث أمة ، أو تنشئ دولة ببواديها القاحلة وصحاريها الجرداء ؟! وكيف تستطيع قبائل العرب المتناحرة (أن تفكر في حضارة) أو تقيمها ؟! لقد كان كسرى الفرس يسمى العربي راعي الإبل والغنم ، وكان قيصر الروم يصفه بالحافي العاري والجائع ، أ فمن هؤلاء الرعاة العراة الحفاة تنهض أمة يعبأ بها الروم ويهتم لها الفرس ؟! لقد نهضت هذه الأمة ، و أخذت الأرض تهتز تحت قدم كل فارس منها ، وما كان لها أن تنهض لولا الإسلام ، فواجهت الفرس والروم وتغلبت عليهم ، فرضخوا لها (وهم صاغرون) . إنّ المسلمين لم يتغلبوا على هذين الأسيدين بالعدد والعدة وإنما بعقيدة (ثبتت في قلوبهم) وإيمان صحيح وبهذا الغلب نشأت الحضارة العربية الإسلامية التي حملت عبء الحضارة في العالم عشرة قرونا تباعا ، ونشرت الإسلام في أنحاء الإمبراطوريتين وما وراءهما ، وكادت تمتد إلى أكثر من ذلك لولا الانتكاسات التي ألمّت بها . <u>فما أعظم تاريخ أمتنا !</u> . [محمد حسين هيكل >> الصديق أبو بكر << بتصرف] الأسئلة : ① / البناء الفكري : (06 نقاط) 1 - اقترح عنوانا مناسباً للنص 01 ن 2 - ما الذي جعل العرب يشكلون أمة وينشئون حضارة ؟ 01 ن 3 - اشرح : تباعا - المتناحرة 02 ن 4 . وظف ما يلي في جملتين مفيدتين : رضخ . أنحاء 02 ن ② / البناء الفني : (02 نقطتان) 1 - استخرج من النص : استعارة . مقابلة 02 ن ③ / البناء اللغوي : (04 نقاط) 1 - أعرب ما تحته خط في النص 0.5 ن 2 - بين محلّ ما بين القوسين من الإعراب في النص 01.5 ن 3 - استخرج من النص جملة فعلية مركبة 01 ن 4 - اجعل الجملة الآتية بسيطة : كيف يمكن لشبه جزيرة العرب أن تبعث أمة ؟ 01 ن ④ / الوضعية الإدماجية : (08 نقاط) لما دخل العرب الإسلام تغيرت طباعهم وتهذبت أخلاقهم بفضل تعاليمه السمحة . اكتب نصا حجاجيا في ثمانية أسطر تحت من خلاله صديقك على خلق كريم دعا إليه الإسلام موظفا : ثلاث حجج لإقناع صديقك . جملة اسمية بسيطة . مقابلة .		
بالتوفيق	الصفحة 1/1	انتهى

الإجابة النموذجية لاختبار اللغة العربية الأول

المؤشر	الإجابة	المعيار
البناء الفكري	1 - العنوان : سرّ نهوض الأمة الإسلامية - نهضة الأمة الإسلامية - ظهور الحضارة الإسلامية 2 - الإسلام هو الذي العرب يشكلون أمة وينشئون حضارة 3 - الشرح : تباعا : متتالية - متتابعة - وراء بعضها البعض ... المتناحرة : المتقاتلة - المتحاربة - المتخاصمة - 4 - التوظيف : - رضخ العامل لأمر مديره . - تجولت في أنحاء المدينة .	01 ن 01 ن 01 ن
البناء الفني	الاستعارة : لتدخل التاريخ كبيرة - وتخط في صفحاته أحداثها - لم يتغلبوا على هذين الأسدتين بالعدد والعُدّة - ونشرت الإسلام في أنحاء الإمبراطوريتين..... المقابلة : أمة تخرج من جزيرة العرب صغيرة لتدخل التاريخ كبيرة .	01 ن 01 ن
البناء اللغوي	الإعراب اللفظي : ما : اسم تعجب مبني على السكون في محل رفع مبتدأ إعراب الجمل : (أن تفكر في حضارة) : جملة فعلية في محل نصب مفعول به (وهم صاغرون) : جملة اسمية في محل نصب حال . (ثبتت في قلوبهم) : جملة فعلية في محل جرّ نعت . جملة فعلية مركبة : لم يكن يتوقع لها أن تنهض / كيف يمكن لشبه جزيرة العرب أن تبعث أمة / تستطيع قبائل العرب المتناحرة أن تفكر في حضارة . فرضخوا لها وهم صاغرون / وكادت تمتد إلى أكثر من ذلك . التحويل إلى جملة بسيطة : كيف يمكن لشبه جزيرة العرب بعث أمة ؟	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 01 ن 01 ن
الملاءمة	<u>الوضعية الإدماجية</u> - الموضوع حجاجي - محتوى الموضوع إقناع صديق بخلق فاضل - الموضوع يحتوي على ثلاث حجج وجملة اسمية بسيطة ومقابلة	01 ن 01 ن 03 ن
الانسجام	- ترابط الأفكار - - توافق الأفكار مع المطلوب وعدم خروجها عنه	0.5 ن 0.5 ن
سلامة اللغة	- بناء الجمل سليم	01 ن
الإبداع والإتقان	- قلة الأخطاء الإملائية والنحوية - توظيف الشواهد	