

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي: 2016 \_ 2017  
المستوى: السنة الرابعة المتوسطة  
المدة: ساعتان

مديرية التربية لولاية باتنة  
متوسطة غجاتي محمد بركة  
اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

سَهَرْتُ اللَّيَالِي فِي الْمَسْجِدِ \*\* وَثَابَرْتُ فِي قَاعَةِ الْمَعْهَدِ  
وَتَحَفَظْتُ مَا خُطَّ بَيْنَ السُّطُورِ \*\* كَحِفْظِ الرُّوَاةِ مِنَ الْمُسْنَدِ  
حَمَلْتُ الْكَرَارِيسَ فِي كُلِّ نَادٍ \*\* سَجَنْتَ يَرَاعَكَ بَيْنَ الْيَدِ  
تَهَلَّلَ وَجْهُكَ مُسْتَبْشِرًا \*\* بِقُرْبِ نَجَاحِكَ فِي الْمَوْعِدِ  
وَتَمَّ اخْتِبَارُكَ عِنْدَ الصَّبَاحِ \*\* فَكُنْتَ الضَّعِيفَ وَكُنْتَ الرَّدِي  
وَكُنْتَ الْمُضَيِّعَ جُلَّ الدُّرُوسِ \*\* وَكُنْتَ أَقْلًا مِنَ الْمُبْتَدِي  
بُنِيَ ارْتِدْعُ عَنْ رِفَاقِ الضَّلَالِ \*\* وَعَنْ صُحْبَةِ الْمَاكِرِ الْمُعْتَدِي  
فَهَا أَنْتَ (تُطْرَدُ مِنْ مَعْهَدٍ) \*\* وَتَرْسُبُ فِي دَرْسِكَ الْأَبْجَدِ  
فَلَوْلَا الرِّفَاقُ وَأَهْلُ النِّفَاقِ \*\* سَلَكَتَ طَرِيقًا إِلَى السُّؤْدَدِ  
فَتُبْ يَا بُنَيَّ وَأَعْلِنْ مَتَابَكَ \*\* وَابْذُرْ رِفَاقَ الْهَوَى وَارْشُدِ  
فَإِنَّ الدُّنُوبَ تَهْدُ السَّعَادَةَ \*\* (فَاشُقْ) إِذَا شِئْتَ أَوْ فَاسْعَدِ

الدكتور / عبد الرحمن بن عبد الرحمن

شميلة الأهدل

اقرأ النص بتمعن ثم اجب على الأسئلة التي تليه

### الأسئلة:

#### البناء الفكري: (06 ن)

- 1 \_ هات فكرة عامة للنص
- 2 \_ ما سبب رسوب هذا الطالب رغم اجتهاده في طلب العلم؟ استدل على إجابتك من النص؟
- 3 \_ ما المقصود من قول الشاعر: سجتَ يراعك بين اليد
- 4 \_ هات مرادف الكلمات ( المعهد \_ السؤدد \_ الهوى )
- 5 \_ استخرج أضداد الكلمات التالية من النص ( الرسوب \_ الحسنات \_ الهداية )

#### البناء الفني: (02 ن)

1. استخرج من السند
- \_ استعارة مبيّنة نوعها
- \_ أسلوباً إنشائياً مبيّناً نوعه وغرضه

#### البناء اللغوي: (04 ن)

1. أعرب ما فوق الخط في السند .
2. حدد الوظيفة النحوية للجمل الواقعة بين قوسين في السند : (تَطَرَّدُ مِنْ مَعْهَدٍ) – (فاشق)
- 3 \_ بين نوع وحكم الإدغام في كلمة خطّ
- 4 \_ صغر الكلمات ناد \_ طريقاً

#### الوضعية الإدماجية: (08 ن)

#### الساق:

كثير من الطلاب المتفوقين يصاحبون رفقاء السوء من داخل المدرسة أو خارجها، فيهتز مسارهم التعليمي، فتضعف نتائجهم الدراسية ، ولا يدركون أنفسهم إلا بعد فوات الأوان ولّعه - من خلال مشوارك الدراسي - عرفت أحد هؤلاء الذين ضاع مستقبلهم بسبب رفقاء السوء

#### التعليمة:

اسرد علينا قصّة هذا الطالب متبعا الخطة التالية: وضعية الانطلاق - المثير - المشكل - الحل موظفا: - جملة شرطية- استعارة مكنية - تشبيها بليغا

# التوفيق

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------|---------|------------------|--|----------|--------------------------------------------------------|----------|-------|------------------------------------------|-----|---------|-------------------------------------|-----|
| الوضعيّات                                                                                     | المؤشرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | التقدير                        |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| أفهم النص                                                                                     | 1 _ الفكرة العامة للنص<br>نصيحة الشاعر لتلميذ تدهورت نتائجه المدرسية بسبب رفقاء السوء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 01ن                            |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
|                                                                                               | 2 _ سبب رسوب هذا الطالب رغم اجتاده في طلب العلم رفقاء السوء<br>الدليل من السند : فَلَوْلَا الرَّفَاقُ وَأَهْلُ النَّفَاقِ ** سَلَكْتَ طَرِيقًا إِلَى السُّودِّ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5,0 ن<br>01ن                   |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
|                                                                                               | 3 _ المقصود من قول الشاعر سجنّت يراعك بين اليد<br>أنك كنت دائما ماسكا للقلم وتكتب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5,0 ن                          |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
|                                                                                               | 4 -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
|                                                                                               | 5_ أضداد الكلمات من النص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 01,5 ن<br>01,5 ن               |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
|                                                                                               | <table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>المعهد</td><td>المدرسة</td></tr><tr><td>السودد</td><td>_ مجد _ نجاح _</td></tr><tr><td>الهوى</td><td>السوء _</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الكلمة                         | معناها        | المعهد  | المدرسة                                                                                       | السودد                 | _ مجد _ نجاح _                 | الهوى              | السوء _ |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| الكلمة                                                                                        | معناها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| المعهد                                                                                        | المدرسة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| السودد                                                                                        | _ مجد _ نجاح _                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| الهوى                                                                                         | السوء _                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
|                                                                                               | <table><tr><td>الكلمة</td><td>ضدها من السند</td></tr><tr><td>الرسوب</td><td>نجاحك</td></tr><tr><td>الحسنات</td><td>الذنوب</td></tr><tr><td>الهداية</td><td>الضلال</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الكلمة                         | ضدها من السند | الرسوب  | نجاحك                                                                                         | الحسنات                | الذنوب                         | الهداية            | الضلال  |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| الكلمة                                                                                        | ضدها من السند                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| الرسوب                                                                                        | نجاحك                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| الحسنات                                                                                       | الذنوب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| الهداية                                                                                       | الضلال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| البناء الفني                                                                                  | الاستعارة<br>سَجَنْتَ يِرَاعَكَ يِنَّ الْيَدِ<br>فَإِنَّ الذُّنُوبَ تَهْدُ السَّعَادَةَ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 01ن                            |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
|                                                                                               | نوعها<br>استعارة مكنية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 01ن                            |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
|                                                                                               | <table><tr><td>أسلوب إنشائي</td><td>نوعه</td><td>غرضه</td></tr><tr><td>ارتدع عن رفاق الضلال<br/>وَأَعْلَنُ مَتَابِكَ وَأُنْبِذُ رَفَاقَ الْهَوَى وَأَرْشِدُ<br/>يا بني</td><td>أمر<br/>نداء</td><td>النصح والتوجيه<br/>لفت الانتباه</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                | أسلوب إنشائي                   | نوعه          | غرضه    | ارتدع عن رفاق الضلال<br>وَأَعْلَنُ مَتَابِكَ وَأُنْبِذُ رَفَاقَ الْهَوَى وَأَرْشِدُ<br>يا بني | أمر<br>نداء            | النصح والتوجيه<br>لفت الانتباه |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| أسلوب إنشائي                                                                                  | نوعه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | غرضه                           |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| ارتدع عن رفاق الضلال<br>وَأَعْلَنُ مَتَابِكَ وَأُنْبِذُ رَفَاقَ الْهَوَى وَأَرْشِدُ<br>يا بني | أمر<br>نداء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | النصح والتوجيه<br>لفت الانتباه |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| البناء اللغوي                                                                                 | الكلمة<br>الضعيف<br>الرفاق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 01ن                            |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
|                                                                                               | اعرابها<br>خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره<br>مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 01 ن<br>01ن<br>01ن             |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| الوضعية<br>الإدماجية                                                                          | 2 _ الوظيفة النحوية للجمل الواقعة بين قوسين في السند :<br>(تَطَرَّدَ مِنْ مَغْهَدٍ) جملة فعلية في محل رفع خبر<br>(فاشق ) جملة جواب الشرط فعلية لا محل له من الإعراب<br>3_ وع وحكم الإدغام في كلمة خطّ نوعه ادغام متماتلين حكمه واجب كتابة<br>4_ صغر الكلمات ناد — نُؤَيِّد طريقا — طَرِيق                                                                                                                                                                                                                                            | 01ن<br>01ن                     |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
|                                                                                               | <table><tr><td>المعايير</td><td>المؤشرات</td><td>التقدير</td></tr><tr><td rowspan="3">الطلاقة</td><td>كتابة قصة من عشرة أسطر</td><td>1ن</td></tr><tr><td>_ كيف كان الطالب .</td><td>02</td></tr><tr><td>_ كيف أصبح نصيحة</td><td></td></tr><tr><td>الانسجام</td><td>المثير _ المشكل _ الحل<br/>جملة شرطية _ تشبيه _ استعارة</td><td>1ن<br/>1ن</td></tr><tr><td>اللغة</td><td>سلامة اللغة من جهة النحو والصرف والإملاء</td><td>1.5</td></tr><tr><td>الإبداع</td><td>توظيف الشواهد من خارج المقرر المدرس</td><td>1.5</td></tr></table> | المعايير                       | المؤشرات      | التقدير | الطلاقة                                                                                       | كتابة قصة من عشرة أسطر | 1ن                             | _ كيف كان الطالب . | 02      | _ كيف أصبح نصيحة |  | الانسجام | المثير _ المشكل _ الحل<br>جملة شرطية _ تشبيه _ استعارة | 1ن<br>1ن | اللغة | سلامة اللغة من جهة النحو والصرف والإملاء | 1.5 | الإبداع | توظيف الشواهد من خارج المقرر المدرس | 1.5 |
| المعايير                                                                                      | المؤشرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | التقدير                        |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| الطلاقة                                                                                       | كتابة قصة من عشرة أسطر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1ن                             |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
|                                                                                               | _ كيف كان الطالب .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 02                             |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
|                                                                                               | _ كيف أصبح نصيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| الانسجام                                                                                      | المثير _ المشكل _ الحل<br>جملة شرطية _ تشبيه _ استعارة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1ن<br>1ن                       |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| اللغة                                                                                         | سلامة اللغة من جهة النحو والصرف والإملاء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.5                            |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |
| الإبداع                                                                                       | توظيف الشواهد من خارج المقرر المدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.5                            |               |         |                                                                                               |                        |                                |                    |         |                  |  |          |                                                        |          |       |                                          |     |         |                                     |     |