

✻✻ اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية ✻✻

من: 08 سا إلى: 10 سا



المدة: ساعتان



يوم: الأربعاء 24 فيفري 2016م

قال الشاعر : معتر علي قطب

- 01- بَانَ الفسادُ هُنا في الأرضِ وانتشراً
- 02- تَبْكي السَّمَاءُ على أرضٍ مُعْظَمةٍ
- 03- يَمْشِي التَّلَوُّثُ في الأنحاءِ قاطبةً
- 04- ضَجَّ الهَوَاءُ بِغازاتٍ مُبعَثرةٍ
- 05- تَلِكُ الأكاسيدُ والغازاتُ قَدْ عَبَثَتْ
- 06- حِمَضٌ، سُمُومٌ، غُبَارٌ.. كَوْنَتْ مَطْراً
- 07- أرى الحرارةَ ما عادت تُفارقنا
- 08- أَيِّنَ الفصولِ الَّتِي (كُنَّا نَعُدُّهَا)
- 09- أَيْنَ الرِّئاتُ مِنَ الأشجارِ نَفَقِدُهَا؟
- 10- أَمَسَتْ هُنَاكَ نَفَايَاتُ مُبعَثرةٍ
- 11- إِنَّ الأَنامَ بأَرْضِ اللَّهِ قَدْ عَبَثُوا
- 12- الأرضُ (تصرخُ)، مَنْ يَأْتِي يَسانِدُهَا

السند:

* شرح الكلمات : - الجَلَلُ : الأمر العظيم - الطَّلَلُ : ما بقي من أثر الشيء - الأَنامُ : البشر

اقرأ النصَّ قراءةً مُتأنيةً عدَّةَ مرَّاتٍ ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلة التَّالِيَةِ

الأسئلة

① - البناء الفكري: [06 ن]

- 1- اقترح فكرة عامة مناسبة ودقيقة للسند. [01ن]
- 2- استخرج من القصيدة مظاهر التلوث البيئي. [02ن]
- 3- في القصيدة بيان لأثار الاحتباس الحراري، بيئها. [01ن]
- 4- اشرح بالمُرادف: «المُقل» وبالمُضاد «جَار». [01ن]
- 5- اشرح في ثلاثة أسطر وبأسلوبك الخاص معنى البيت رقم (11). [01ن]



② - البناء اللغوي: [04 ن]

- 1- أعرب إعراب كلمات ما تحته خط في القصيدة. [01ن]
- 2- ما محلّ الجمل المُقوَّسة في السّند من الإعراب؟ (جُمِلتان فقط). [01ن]
- 3- استخرج من القصيدة إدغاما واجبا وآخر مَمْنوعا واشْرَحْهُما. [01ن]
- 4- صُغْ اسمي التّفضيل مع بيان الطّريقة من الفعلين: «عَدَلَ» و «هَدَدَ». [01ن]

③ - البناء الفني: [02 ن]

⊙ تَمَلِّ البَيْتَ التَّاسِعَ (09) :

- 1 - سَمِّ واشْرَحْ الصُّورة البيانيّة الواردة فيه . [0.5ن]
- 2- استخرج منه أسلوبا إنشائيا مبينا غرضه البلاغيّ . [0.5ن]
- 3- اكتبه عروضا ، ضغ رموزه وتفعيلاته وسم بحرّه . [01ن]

④ - الوضعيّة الإدماجية: [08 ن]

- ⊙ السّياق: دار نقاش بين أصدقائك على شبكة التّواصل الاجتماعيّ «الواجه أو المُشخّص» (فايس بوك) حول أخطر قضايا العصر: التّلوث البيئيّ. فقررت المشاركة بموضوع إثراء للنقاش.
- ⊙ السّنّات: القصيدة (السّند) + الصّور التّعبيريّة التّالية:



- ⊙ التعلّيمية: اكتب مقالا - في صفحة - لتنشره على صفحتك الشّخصيّة، تتحدّث فيه عن الظّاهرة ، مبينا أسبابها محدّرا من أخطارها ، ومُقترحا حُلولا لها . موظّفا ما أمكن من المكتسبات المدرّسة.

حي حي حي حي حي حي حي حي حي حي حي

❖ إضاءات : استغلّ كامل الوقت ، أفهم السّؤال جيّدا قبل الإجابة ، نظّم إجابتك ، دقّق فيها ، وحسن خطّك.

لَمْ يَخْلُقْنَا إِلَّا رَحْمَةً وَرَحْمَةً