الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التربية الوطنيّة — مُتوسّطة بركات العرّافي

القسمُ الدّراسيّ : الرّابعة المُتوسّطة 321 — التّاريخُ : 19 جانفي 2021

التّقويمُ التّحصيليّ الأوّلُ فِي اللّغةِ العَربِيَّةِ — المُـدّة : خمسُ وَأربعُونَ دقيقَة

السّنـــــــــــدُ :

أيّهَا **السّيّداتُ** وَالسّادَة :

أشكرُكم على تحمّلكمْ مَشاقّ الحُضورِ **شكرًا** عظيمًا ، وَتلبيَةِ هذهِ الدّعوةِ التي قصِدَ بهَا إغاثة المَلهوفِينَ ، وَكشفُ كرَبهم وأعتَقدُ أنّكم سَمعتمْ عمّ حلّ بإخوَاننا ، فلقدْ سَارت بأنبَاءِ مأساتِهم **الرّكبَان** ، حتى غدتْ حدِيث النّاس في كلّ مَكانٍ ، فإذا عطفَ العَالمُ الخَارجيّ على إخوَاننا ومواطنينا وَامتدّت أيدِي المُحسِنينَ إليهم بالعَون وَالمُسَاعدَةِ ، فنحنُ بهَذا البذلِ أولى وَبمُساعدَة هؤلاءِ المَنكوبينَ التعسَاءِ أجدرُ .

أيّهَا المُستمِعونَ الأفاضِلُ :

إنّ هؤلاءِ المَنكوبينَ إخوَاننا فِي الوَطن ، وَهُم أهلنا وَذوونا ، فإذا قسَا عَليهم الزّمانُ ، فلا يَجُوزُ أنْ يُتركوا ليُلاقوا أحدَاثِ الدّهرِ وَحدهم ، فلنقفْ إلى جانبِهم ، نصدّ عنهُم عادِيَاتِ الدّهرِ بمَالنا وأروَاحنا وَعَرقنا ... فلقدْ أتلفتِ الزّلازلُ دُورَهمْ ، وهدَمت بنايَاتِهم وقتلت منْ قتلت ، فرَاحُوا تحتَ الأنقاضِ يستَغيثونَ وَلا مُغيثَ ، ويستَصرخُونَ المُروءَة ولا مُجيبَ .

إخوَاتي وَإخوانِي :

إنّ إخوانكم المنكوبينَ الذينَ نجَوا مِن الكارثةِ يفترشونَ اليومَ العرَاءَ ، ويلتِحفونَ السّماءَ ، وهُم صَائرونَ إلى الفَناءِ إن لمْ تتداركهُم رحمَة اللهِ ... فمُدّوا أيديكمْ إليهم ، وَأسرعوا بالعَطفِ عليهِم ، وانتشلوهم من هوّة البؤسِ والعدَمِ ، وَاغمروهُم بعطفكمْ وامسَحوا دُموعَهمِ بخيركمِ ... فأنتم الأجْوادُ وقتَ العُسرَة ، وَالإخوانُ وقتَ الشّدّةِ .

علي رضا ـ الإنشاءُ السّهلِ ـ ص 172

الأسئلــة :

- الوضعيّة الأولى [06 نقاط]

1 ـ حَدّد هدفَ هذا الخِطابِ .
2 ـ فسّرْ سببَ اعتبَارِ الأهلِ أولى بالتضامُن معَ أبناءِ الوَطنِ .
3 ـ استَنبط عَملين يؤكّدان على التّضامُنِ .
4 ـ لَخّص مَضمُونَ النّصّ في فِكْرَةٍ عامَّة .
5 ـ قدّر قيمَة تربويّة من السّندِ .
6 ـ اذْكُر مرَادفَ كَلمةِ : البذل .
7 ـ هاتِ ضدّ : السّعداءِ من السّندِ .

- الوضعيّة الثانية [14 نقطة]

1 ـ أعرُب مَا تحتهُ خطّ في السّندِ إعرَابًا تامّا .
2 ـ علّل سبَب صرفِ كلمَةِ : التّعسَاءِ .
3 ـ تعرّفْ على المُحسّن البَديعِيّ اللفظِيّ الوَاردِ في الفَقرَةِ الأخيرَةِ ، ثمّ بيّنْ نوعَهُ وَحدّدْ أثرَهُ .
4 ـ صَمّم جُملة تكونُ فيهَا كلمَة التّضامُن : أ ـ بدلَ اشتمَالٍ .
ب ـ تمييزَ نسبَةٍ .
5 ـ ميّز بينَ نمطَ الفقرَة الأخيرَة مُستدِلا بأحدِ مؤشّراتِهِ .
6 ـ حلّلِ الصّورَة البيَانيّة في قولِهِ : " فإذا قسَا عَليهم الزّمانُ " .
7 ـ استخرجْ مَظهرَينِ منْ مَظاهرِ الاتّساق مُبيّنا نوعَهما .
8 ـ سمّ صَرفيّا : أجدَرُ .