

- نشيدنا ليس كلاما واهنا
- نشيدُ الكون (يغني للطبيعة)
- البيئة خلق كريم ذوق سليم
- تأمل الأرض حولك تُعاني
- تَعثُوا بها أيدي الطّغاة
- أرض سماء تراب وماء
- ما سلّم أصغرُ خلقٍ في جُحرٍ
- فا نظر والعين يوجعها النظر
- بحارٌ سوداء بالزّيوت تلوّنت
- غيومنا بالخير لَهْفَةٌ تنتظر
ولا حروفا في الهوى تنتشر
ونشيدُ الأرض يُغني للبشر
فكريعي أبواب الخطر
وجمالها يئنُّ بأيدي البشر
كربت (تزيل كل زهراو حجر)
أشبعوها سموما حملوها الخطر
فإن منها ظلما قضى اندثر
وتأمل و القلب يؤسفه البصر
استبدلوا اللؤلؤ موتا وشر
تنهمرُ أحماضا من عذب المطر

عن الإنترنت - بتصرف -

الأسئلة :

الوضعية الاولى: 4 ن:

- 1 - اقترح فكرة عامة مناسبة للسند
- 2 - عناصر البيئة تعاني ،وضح هذه المعاناة
- 3 - يبدو الشاعر متحسرا على ما يحدث للبيئة ، هات البيت الدال على ذلك
- 4 - اشرح : - اندثر .- تعثوا
- 5 - اجمع بين كلمة " .كريم" وضدها في جملة من إنشائك

الوضعية الثانية 8 ن:

- 1 - قال الشاعر " وجمالها يئن بأيدي البشر " سم الصورة البلاغية ثم اشرحها .
- 2 - ميز المحسن البديعي في السند و بين نوعه
- 3 - بين الوظيفة النحوية للجمل الواقعة بين قوسين
- 4 - - أعرب ما تحته خط في السند
- 5 - دلّ على اسم التفضيل الوارد في السند ، ثم حدّد فعله .
- 6 - ناقش بالحجة طبيعة السند ، وهات مؤشرا على ذلك

الوضعية الإدماجية : 8 ن:

- 1 السند : "إن البيئة النقية الجميلة ساحرة ، فهي تجذب السمع و البصر و الذوق "
- السياق : متوسطتك مثل بيتك ، بل هي محيطك التربوي فيها العلم و التربية ، وفيها البيئة النقية الجميلة التي يمكنك أن تصنعها بنفسك ومع زملائك لتستمتعوا بها و ترتاحوا لها .
- التعليمة : أنتج نصا تقترح فيه طرق صنع هذه البيئة النقية في متوسطتك ، ثم أقنع زملاءك بـ بالمساهمة و المشاركة الفعالة في هذا العمل .

بالتوفيق