

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية



الشيخ البشير الإبراهيمي
[1965/1889]



في مثل هذا اليوم - 20 ماي 1965 - ، أفل نجم من نجوم الجزائر أضاءها بنوره الساطع ما يزيد على نصف قرن من الزمان! ... في مثل هذا اليوم ، توقف قلب كبير قضى العمر ينبض بالإيمان الراسخ ، والحب الصادق ، والإرادة الجريئة...
في مثل هذا اليوم ، سكّت لسان كان يصدع بالحق ، ويدعو إلى الهدى ، ويصارع الظلم والظالمين ويستنهض الهمم إلى المعالي والمكارم ، ويتغنّى بأمجاد الأمة في ماضيها ، لتتخذ منها طاقة تستطيع (أن تحقق) بها آمالها في حاضرها ومستقبلها...

في مثل هذا اليوم ، شيعت الجزائر وهي مفتخرة ، في موكب شعبي منقطع النظير ، بطلاً من أبطالها البارزين ، الذين آمنوا وجاهدوا لتكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين ظلموا السفلى.. ذلكم هو الشيخ الإمام محمد البشير الإبراهيمي - رحمه الله - .
وها هي الجزائر اليوم تحيي ذكرى وفاة هذا الإمام الرائد ، لا لتضيف إلى شخصيته منقبة من المناقب نُسيت ، أو تنشر صفحة من تاريخه الحافل طويّت ، فالبشير الإبراهيمي قد سجل بجهاده البطولي ، وعبقريته الفذة ، ما يجعله في غنى عن أي تمجيد ، ولكننا نحتفي بذكراه أداءً للحق ، وطلباً للأسوة ، والتماساً للعظة ، ووفاءً لجهاد رجل علم (أن الحياة يجب أن تكون للجزائر) والعروبة والإسلام.

﴿ موقع ابن باديس - بتصرف ﴾ ١٤٩

اقرأ النصّ قراءة مُتأنّية عدّة مرّات ثمّ أجب عن الأسئلة التالية

الأسئلة

١- البناء الفكريّ: [06 ن]

- 1- افترح فكرة عامّة للنصّ. [01 ن]
- 2- اشرح الكلمتين: « الفذة » و « منقبة » . [02 ن]
- 3- استخرج من النصّ أربع صفات معنوية للبشير الإبراهيمي . [02 ن]
- 4- لم نحتفل بذكرى وفاة الإبراهيمي حسب النصّ ؟ [01 ن]

٢- البناء اللغويّ: [04 ن]

- 1- ما محلّ الجمليّتين المقوسّتين في النصّ من الإعراب ؟ [02 ن]
- 2- أعرب الكلمتين المضمّنين في النصّ . [01 ن]
- 3- استخرج من الفقرة الأخيرة جملة بسيطة وأخرى مركّبة (تحديد الجملة الفرعية) . [01 ن]

٣- البناء الفنيّ: [02 ن]

- 1- سمّ واشرح الصّورة البيانيّة في العبارة: « يصارع الظلم » . [01 ن]
- 2- استخرج من النصّ محسنًا بدعيًا مبينًا نوعه وغرضه . [01 ن]

٤- الوضعية الإدماجية: [08 ن]

- ⊙ **الوضعية**: أنجبت الجزائر الكثير من المواهب والعبقريات ، لكنك تأثرت بأحدهم بسبب تميّزه .
- ⊙ **التعليمة**: صف مواهبه وعبقريته - في عشرة أسطر - . موظفًا ما أمكن من المكتسبات المدروسة .