

اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول : (6 ن)



الوثيقة (1)

ولاية عنابة

نظمت متوسطة مولود فرعون في يوم عيد المرأة (8 مارس 2022) رحلة إلى المعلم التاريخي هيون حيث شاهد التلاميذ مناظر طبيعية خلابة لمدينة عنابة من أعالي هيون فتقابلك جبال سرايدي أما وسط المدينة فتطل على شواطئ خلابة ، وجنوبا فأراضي فلاحية شاسعة اكتسحت أغلبها مصانع ومباني الانسان كالحجار. من أجل تصنيف المنظر الطبيعي لعنابة وتحديد مكوناته أجب على التعليمات

(1) اقترح تعريفا للمنظر الطبيعي محدد مكوناته ؟ (3ن)

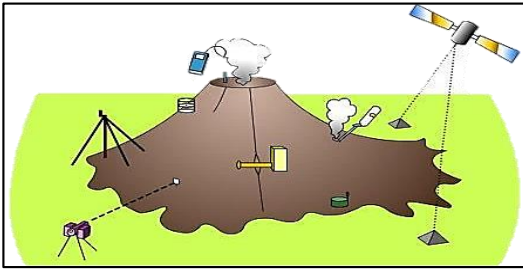
(2) للجزائر ثلاثة أصناف من المناظر الطبيعية :

(أ) في أي صنف يمكنك تصنيف مناظر مدينة عنابة (1ن)

(ب) حدد المعايير التي استندت عليها في تصنيفك لمناظر عنابة؟ (2ن)

التمرين الثاني : (6 ن)

طالبكم أساتذة العلوم ببحث لأجل دراسة مخاطر الزلازل وإجراءات التنبؤ والوقاية منها عثرت خلال بحثك على الوثائق التالية :



الوثيقة (2): إجراءات التنبؤ بثوران البركان



الوثيقة (1) الوقاية من الزلازل

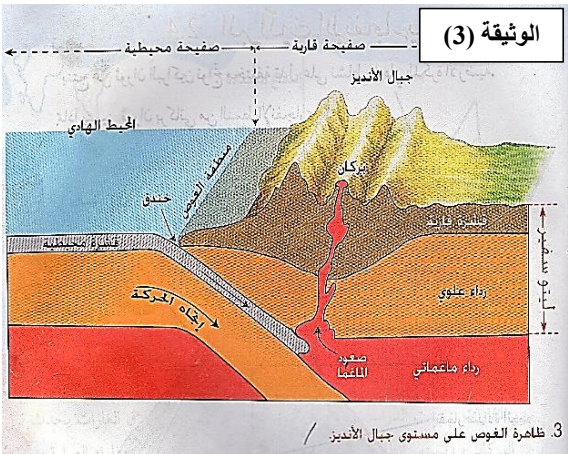
(1) أكمل الجدول التالي بعد إعادة تدوينه على ورقة اجابتك (4ن)

الفائدة من هذه التعليمات	التعليمات الأمنية
للتقليل من الخسائر الناتجة من تضرر المباني	
	الاحتماء بالأماكن الأساسية في المنزل (زوايا البيت و تحت الطاولات)
	تجنب التصرفات السلبية كالهلع ، الهروب و القفز من الشرفات.
مساعدة الضحايا و أعوان الحماية المدنية	

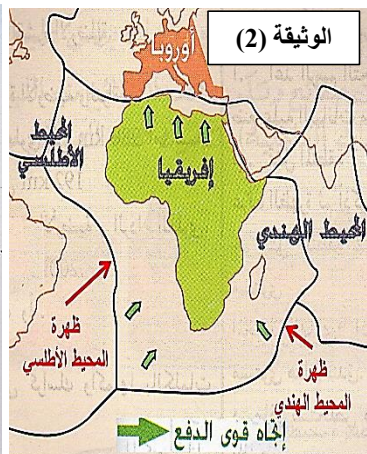
(2) قدم فرضية للقول أن الزلازل أخطر من البراكين (2 ن)

الوضعية الإدماجية : (8 ن)

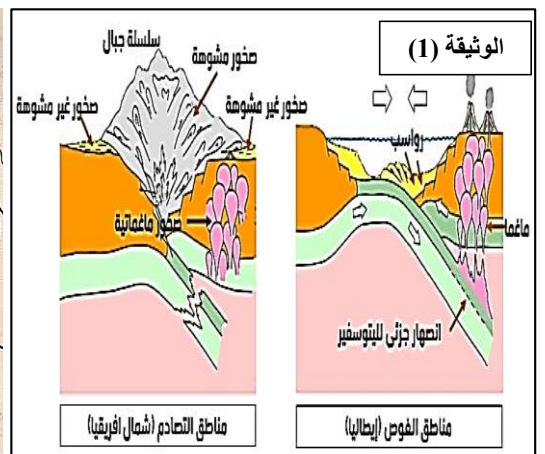
الكثير من الشباب يبحث عن الهجرة السرية (الحرق) في القوارب عبر البحر الابيض المتوسط من الجزائر نحو جزر إيطاليا وذلك لقرب إفريقيا من الصفيحة الأوروآسيوية . و من أجل دراسة تكتونية حوض البحر المتوسط اليك السندات التالية :



الوثيقة (3)



الوثيقة (2)



الوثيقة (1)

باستغلال مكتسباتك القبلية و السندات أجب عن التعليمات

(1) حدد سبب تقارب إفريقيا باتجاه أوروبا وكيف تتوقع أن يكون البحر المتوسط بعد ملايين السنين نتيجة هذه الزحزحة (2,5 ن)

(2) بالمقارنة بين منطقة غرب أمريكا الجنوبية و منطقة حوض البحر المتوسط

✓ استنتج العلاقة بين الديناميكية الداخلية في المنطقتين محددا الظواهر الناتجة في المنطقتين (2,5 ن)

(3) اقترح إثبات (2) من الإجراءات الوقائية لسكان بلدان هذه المناطق ضد البراكين الانفجارية ؟ (2,5 ن)

ملاحظة : (0,5 ن) على تنظيم و نظافة الإجابة

بطاقة التقويم المستمر (الاختبار الثاني) ثالثة متوسط

المقاطع التعليمية	ميدان الإنسان و المحيط
1- الديناميكية الداخلية للكرة الأرضية 2- الديناميكية الخارجية للكرة الأرضية	الكفاءة الختامية للميدان يقترح حلول مؤسسة علما أمام عواقب الظواهر الطبيعية المدمرة و يحافظ على المناظر الطبيعية كما يساهم في التسيير العقلاني للموارد الطبيعية بتجنيد موارده المتعلقة بديناميكية الكرة الأرضية و الثروات الطبيعية

العلامة	الكفاءات المستهدفة (المهمة)	القدرات	التمارين	المقطع التعليمي
6	أن يتمكن التلميذ من : اقتراح تعريفا للمنظر الطبيعي (2) تحديد أصناف المناظر الطبيعية في الجزائر و معايير تصنيف مناظر غابة خاصة	معرفية	التمرين 1	الديناميكية الخارجية للكرة الأرضية
6	أن يتمكن التلميذ من : (1) ربط العلاقة بين تعليمات وقائية ضد الزلازل بالفائدة منها من خلال وثائق (2) اقتراح فرضية أن الزلازل أخطر من البراكين	معرفية منهجية	التمرين 2	الديناميكية الداخلية للكرة الأرضية
8	أن يتمكن التلميذ من توظيف و دمج موارده : 1. تحديد حركة تقارب بين صفيحتين 2. مقارنة علمية لظواهر جيولوجية في منطقتين (قارتين) مختلفتين باستنتاج علاقة بينهما 3. اقتراح حلين للوقاية من ظاهرة جيولوجية	معرفية منهجية قيمة	الوضعية الاماجية	الديناميكية الداخلية للكرة الأرضية

تصحيح التمرين الأول: (6 ن)

(1) اقتراح تعريف للمنظر الطبيعي مع تحديد مكوناته
 هو كل ما يظهر في مساحة من سطح الأرض بشكل دائم إما ثابت كالأشجار أو متحرك كالحیوان و إما طبيعيا كالصخور أو اصطناعيا كالسدود (3 ن)

(2) للجزائر ثلاثة أصناف من المناظر الطبيعية :
 أ) في أي صنف يمكنك تصنيف مناظر مدينة غابة
 تصنف مناظر غابة ضمن المناظر الطبيعية الساحلية (1 ن)

ب) حدد المعايير التي استندت عليها في تصنيفك لمناظر غابة؟
 من المعايير التي نستند عليها في تصنيف مناظر غابة ضمن المناظر الطبيعية الساحلية هي :
 قرب غابة من البحر – مناخ غابة معتدل – التضاريس (جبال سرايدي – سهول غابة) – غابات بها غطاء نباتي كثيف (2ن)
 ملاحظة : نكتفي بمعاييرين

تصحيح التمرين الثاني : (6 ن)

(1) أكمل الجدول التالي (4ن)

التعليمات الأمنية	الفائدة من هذه التعليمات
الالتزام بالبناء المقاوم للزلازل – البناء وفق المعايير دون غش	للتقليل من الخسائر الناتجة من تضرر المباني
الاحتماء بالأماكن الأساسية في المنزل (زوايا البيت و تحت الطاولات)	للحماية من أجزاء السقف المتساقطة (الأشياء الثقيلة)
تجنب التصرفات السلبية كالهلع ، الهروب و القفز من الشرفات.	التصرفات السلبية تشكل خطرا على الشخص أكثر من خطر الزلزال ذاته.
التوعية و تعلم الإسعافات الأولية	مساعدة الضحايا و أعوان الحماية المدنية

(2) تقديم فرضية للقول أن الزلازل أخطر من البراكين
 الزلازل أخطر من البراكين لأن الزلازل سريعة و فجائية و لا يمكن التنبؤ بموعد حدوثها و تأثيرها يكون على نطاق واسع فتكون الخسائر كبيرة بينما البراكين يمكن التنبؤ بثوارنها و تأثيرها على نطاق ضيق فنستطيع الوقاية منها و التقليل من الخسائر.. (2 ن)

معايير التقويم		م1: الواجهة م2: الإستعمال السليم لأدوات المادة م3: انسجام المنتج م4: الإتقان - تنظيم	
التعليمة	المعايير	المؤشرات	
العلامة		مجزأة	كاملة
8	1	م1	تحديد سبب تقارب إفريقيا باتجاه أوروبا مع توقع حالة البحر المتوسط مستقبلا
		م2	المكتسبات القبلية (الموارد) و السند -2-
		م3	سبب تقارب إفريقيا باتجاه أوروبا لأن إفريقيا محاطة من الغرب بظهرة المحيط الأطلسي ومن الجنوب و الشرق بظهرة المحيط الهندي ، اللتان تسلطان قوى دفع نتيجة تمدد القشرة المحيطية تدفع إفريقيا نحو الشمال باتجاه أوروبا. مما سيؤدي إلى اختفاء البحر الأبيض المتوسط بعد ملايين السنين
	2	م1	استنتاج العلاقة بين الديناميكية الداخلية في منطقة البحر المتوسط و أمريكا الجنوبية مع تحديد الظواهر الجيولوجية في المنطقتين .
		م2	المكتسبات القبلية (الموارد) و السند -1- و - 3 -
		م3	هناك تشابه في النشاط الداخلي للكرة الأرضية في حوض البحر الأبيض المتوسط مع النشاط في الأنديز (غرب أمريكا الجنوبية) ، ما معناه وجود حركة تقارب وغوص محيطي في المنطقتين ينتج عنها جبال و براكين انفجارية و زلازل.
	3	م1	اقتراح إثتان من الإجراءات الوقائية لسكان بلدان المنطقتين ضد البراكين الانفجارية
		م2	المكتسبات القبلية (الموارد)
		م3	- توفير وسائل الاتصال و الإسعافات الأولية. - إنشاء مخابئ للاحتماء. تقبل نصائح أخرى من استرجاع معارف المورد
		م4	الإتقان - تنظيم و نظافة الورقة
		0.5	