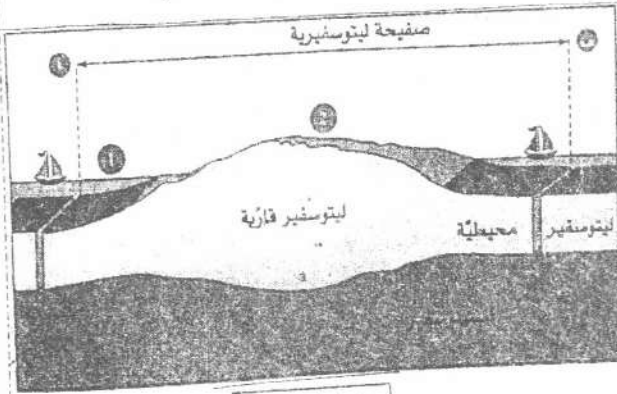


الاختبار الأول في مادة العلوم الطبيعية

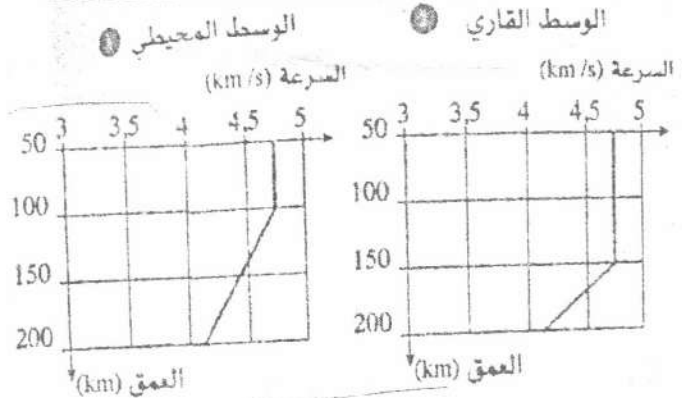
المستوى: (3) متوسط
التاريخ: الثلاثاء 2019/12/03م
المدة: ساعة ونصف

الوضعية الأولى: (6 نقاط)

تمكن العلماء من تحديد مسار و سرعة انتشار الموجات الزلزالية داخل الارض بفضل تسجيلات على مستوى محطات موزعة عبر سطح الكرة الارضية، حيث إن تباطؤ سرعة انتشار الموجات يترجم إنخفاضاً في صلابة و كثافة الصخور - تمثل الوثيقة (1) منحنيين بيانيين تم الحصول عليهما بواسطة هذه المحطات في وسطين قاري و محيطي



الوثيقة (02)

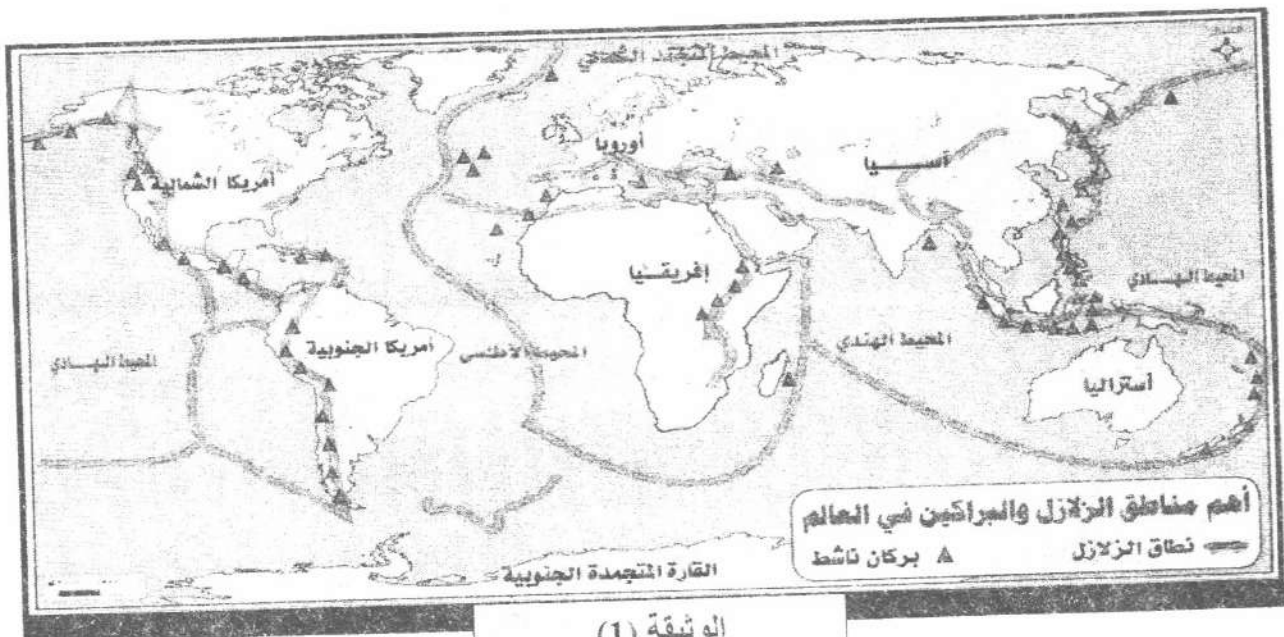


الوثيقة (01)

- 1- حل المنحنيين - ماذا تستنتج ؟
- 2- قدم تعريفا للصفحة الليتوسفيرية

الوضعية الثانية: (6 نقاط)

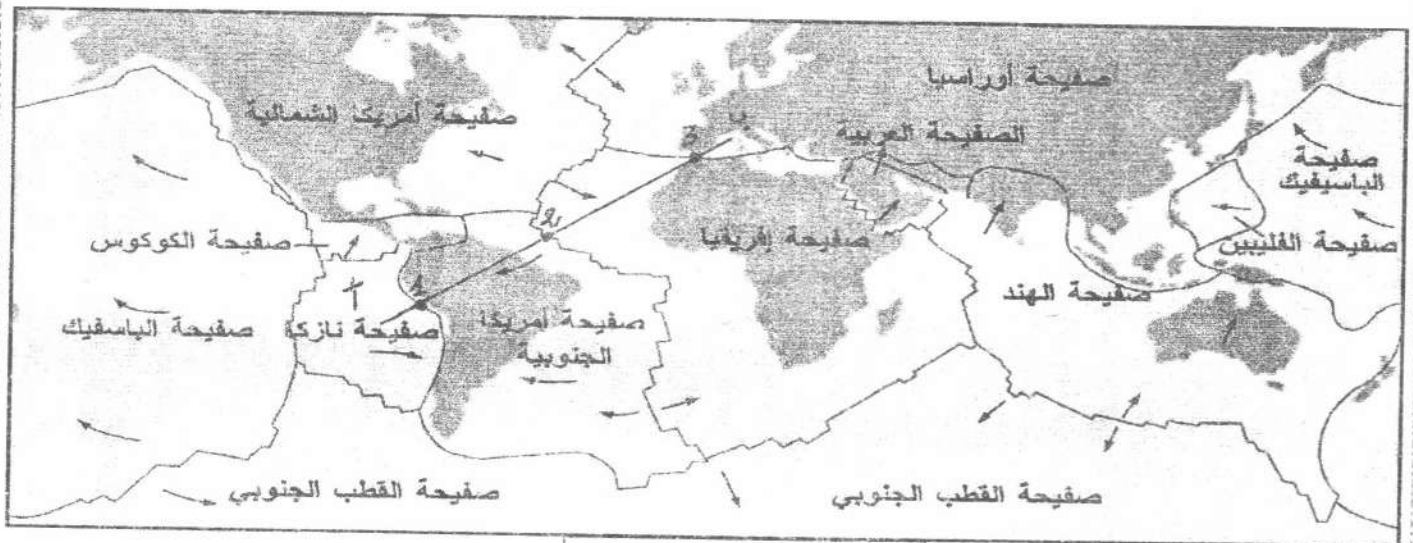
ان القسم السطحي للكرة الارضية مقسم و مجزأ الى صفائح ليتوسفيرية متحركة بالنسبة لبعضها البعض 1- تمثل الوثيقة (1) توزيع أهم الزلازل و البراكين على سطح الكرة الارضية



الوثيقة (1)

- 1- ما المعلومات التي توفرها لك الوثيقة (1) ؟

2.- الوثيقة (2) تمثل أهم الصفائح الليتوسفيرية على سطح الكرة الأرضية



الوثيقة (2)

2- ما هي المعلومات التي يمكن استخراجها بوضع العلاقة بين الوثيقة (1) و الوثيقة (2)؟

3- ماذا تمثل البنيات الجيولوجية 1, 2, 3، الموضحة على الوثيقة (2) ؟

الوضعية الإدماجية (08 ن)

بينما أحد إخوتك يطالع في كتاب عن علم الجيولوجيا وإذا به يجد العبارة التالية:

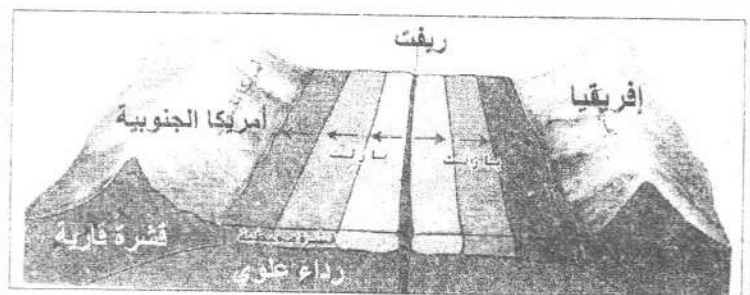
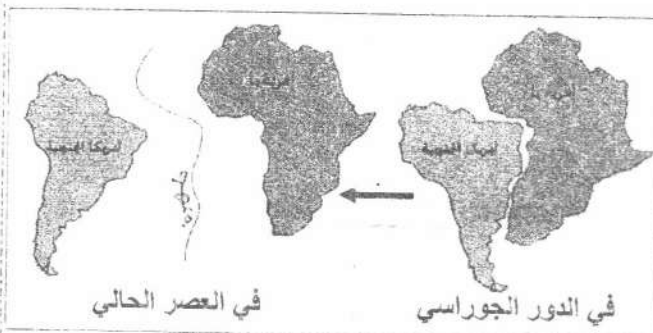
أمريكا الجنوبية وإفريقيا قبل 220 مليون سنة كانتا كتلة واحدة ثم مع مرور الأزمنة تحركت أمريكا الجنوبية وابتعدت عن إفريقيا

فاستغرب من ذلك، وتساءل كيف حدث كل هذا. ثم لجأ إليك بما أنك تلميذ في السنة الثالثة متوسط لتوضح له هذه العبارة.

- من خلال السياق والسندات المقدمة ومعلوماتك
- 1- وضح لأخيك هذه الفكرة/مقدما الشواهد الدالة على ذلك/مع تحديد السبب البيولوجي وكيف أدى إلى تحريك القاريتين.
 - 2- استخلص أهم العواقب الناتجة عن هذه الحركة.

1- وضح لأخيك هذه الفكرة/مقدمة الشواهد الدالة على ذلك/مع تحديد السبب الجيولوجي وكيف أدى إلى تحرك القارئين.

2- استخلص أهم العواقب الناتجة عن هذه الحركة.



تشكل أرضية المحيط



بالتوفيق