

التاريخ: 2019/05/26
المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة
المستوى: الثالثة متوسط

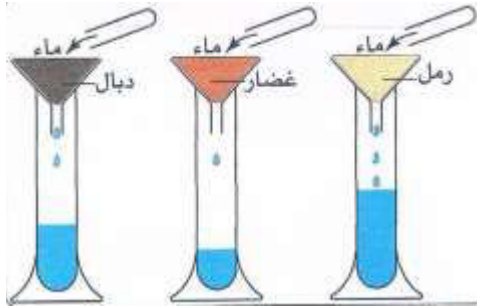
إختبار الفصل الثالث

الجزء الأول: (12ن)

التمرين الأول: (04ن)

يطلق على البترول تسمية "الذهب الأسود" وهو من الموارد الطبيعية الهامة التي تمتلكها الجزائر والمهمة في تنمية البلاد:

- (1) كيف تشكّل البترول في الطبيعة (اشرح باختصار).
- (2) حدّد مراحل الاستخراج والاستغلال (دون شرح).
- (3) أذكر ثلاث موادّ ناتجة عن تحويل البترول يستعملها الإنسان في الحياة اليومية.
- (4) للبترول عدّة خواصّ: أذكر خاصيتين منها.



التمرين الثاني: (04ن)

تمّ صبّ نفس الكمية من الماء على ثلاث عينات من تربة جافة تماما ومن أنواع مختلفة (رمل - غضار - دبال).

- (1) أذكر الخاصية المراد دراستها من هذه التجارب الثلاث.
- (2) رتب هذه التربة حسب الخاصية المدروسة من الأكثر إلى الأقل.
- (3) حدّد نوعيّة البنية لكلّ عينة.

الوثيقة 1

التمرين الثالث: (04 ن)

يمثل الجدول بعض التراكيب التجريبية للكشف عن بعض مكونات التربة مخبرياً:

- 1- قدّم الملاحظة والتفسير لكل تجربة.
- 2- استنتج العناصر المكونة للتربة.
- 3- انطلاقاً من التجربة (4):

حدّد الدور المهم الذي تلعبه الكائنات الحية التي تعيش في التربة.

الملاحظة	التجربة
1	نملأ نصف وعاء زجاجي بعينة من التربة ثم نضيف الماء تدريجياً.
2	محلول التربة + أملاح الأمونيوم
3	حرق عينة من التربة داخل أنبوبة متصلة بأنبوبة انطلاق تصب في وعاء به رائق الكلس الذي يتعكر في وجود CO ₂
4	باستعمال جهاز Bertès: نضع عينة من التربة والديال في قمع فوق غريل ونضيق المصباح، ونضع أسفل القمع إناء به كحول.

الوثيقة 2

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السّياق:

يستغل الإنسان التربة لأغراض متعدّدة (عمرانية – فلاحية.....). لذلك من الصّعب الحفاظ على توازنها الهشّ مما يؤدّي إلى تدهورها بشكل تدريجيّ حيث تؤثر سلبيّاً على الإنتاج النباتي والحيواني ممّا يؤثّر على وفرة المواد الغذائية للإنسان وبقية الكائنات الحية.



يؤدّي القطع المفرط للأشجار وكذا الحرائق والتّوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية بالإضافة إلى الرعي الجائر والزراعة العشوائية إلى تدهور التربة وعدم توازنها.

السّند 2

السّند 1



السّند 3

التّعليمات:

اعتماداً على السّياق والسّندات ومكتسباتك القبليّة: أجب على الأسئلة التّالية:

- (1) حدّد أهمّ التّدخلات السّلبية للإنسان المشار إليها في السّندات.
- (2) تلحق بالتّربة عدّة أضرار ناتجة عن تدخّلات الإنسان: أذكر ثلاثة منها.
- (3) اقترح حلّين للوقوف أمام هذه التجاوزات والمحافظة على التربة.

