

المدة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الأخير في مادة علوم الطبيعة و الحياة

اللقب: الاسم: القسم: العلامة:

التمرين الأول: (06 نقاط)

تزرع الجزائر بالموارد الطبيعية الباطنية متنوعة من أهمها : الحديد- البترول - الينابيع الطبيعية - الرخام - الغاز الطبيعي - الفوسفات
1 - صنف هذه المواد في الجدول المقابل.

موارد مقلعية	موارد مائية	موارد منجمية	موارد طاقوية

2- حدّد أصل تشكل البترول الخام.

3- لماذا يعتبر البترول ثروة طبيعية؟

التمرين الثاني: (06 نقاط)

تعجب أحمد من سرعة تغيّر بعض المناظر الطبيعية، فطلب من أخيه الذي يدرس في السنة الثالثة متوسط توضيح ذلك، فاستعان بالوثائق التالية:

(...يؤثر الإنسان على المناظر الطبيعية في بعض المناطق بقطعه لأشجار الغابة والحرائق و الرعي العشوائي مما يتسبب في تعرية التربة وتعرضها للانجراف . كما يؤثر أيضا على التوازن الطبيعي باستعماله المفرط للمواد الكيميائية . والتلوث الصناعي والحضري...)

الوثيقة 02: بعض توضيحات المقدمة من طرف الأخ



1- فسر علميا مراحل تغير المنظر الطبيعي الوثيقة (01) .

2- حدّد العوامل المؤثرة في تغيير منظر طبيعي.

3- اقترح ثلاث سلوكيات ايجابية للحفاظ على المنظر الطبيعي.

وضعية إدماج: (08 نقاط)

بفضل مساعدة السلطات المحلية و سكان المنطقة تم إنقاذ بعض السياح الألمان من الهلاك في صحراء الجزائر نتيجة ضياعهم و الذين كانوا يقضون فترات ممتعة فيها، تم الحصول على الوثائق التالية لتوضيح الحادثة:

مكان التواجد	الخواص	بعض صخور الصحراء الجزائرية
العرق الشرقي	بنية مفككة	الصخر الرملي
منطقة الهقار	بنية جد متماسكة	الصخر البازلتي



الوثيقة 01: صور لمنظر طبيعي من العرق الشرقي الكبير. **الوثيقة 02:** بعض نتائج دراسة الصخور في منطقتين من صحراء الجزائر.



الوثيقة 03: تجربة توضح تأثير الرياح على المناظر الطبيعية. **الوثيقة 04:** سيارة طوارق سميت تكريما لسكان المنطقة المتدخلين في الإنقاذ.

التعليمات: باستعمال معلوماتك و استغلال الوثائق المرفقة أجب عن التعليمات التالية:

1- حدّد الأسباب الطبيعية لضياع السياح في الصحراء الجزائرية.

.....

.....

.....

2- لوحظ ضياع السياح المتكرّر في منطقة العرق الشرقي الكبير أكثر من منطقة الهقار - فسّر ذلك جيولوجيا.

.....

.....

.....

3- قدّم ثلاث توصيات للنهوض بالسياحة في الجنوب و الحد من ظاهرة ضياع السياح في الصحراء.

.....

.....

.....

شبكة التقويم

التمرين الأول	السؤال	الإجابة النموذجية				العلامة مجزأة	العلامة كاملة
	(1)	تصنيف المواد في الجدول:				6×0.5	3
	مواد طاقوية	موارد منجمية	موارد مائية	موارد مقلعية			
	البترو - الغاز الطبيعي	الحديد - الفوسفات	الينابيع الطبيعية	الرخام			
	(2)	تحديد أصل تشكل البترول الخام: - يعود إلى <u>تخمر المواد العضوية</u> ضمن الرواسب البحرية من طرف البكتيريا في <u>معزل عن الهواء</u> .				1 0.5	1.5
	(3)	يعتبر البترول ثروة طبيعية كونه <u>المورد الطاقوي</u> <u>الاقتصادي الأكثر استعمالا على المستوى العالمي</u> الذي نشأ بطريقة طبيعية <u>دون تدخل الإنسان</u> .				0.5 0.5 0.5	1.5
	الثاني	(1)	تفسير مراحل تغير المنظر الطبيعي في الوثيقة (01) علميا: يمر هذا المنظر الطبيعي في تغيره بالمراحل التالية: <u>المرحلة (1) - التفكك و التفتت</u> : تتم بواسطة <u>الحرارة (التمدد و التقلص) - الأمطار (الانحلال و</u> <u>الذوبان) - الرياح (الحت)</u> . <u>المرحلة (2) - النقل</u> : تتم بواسطة عامل الرياح، و تسمى <u>التصحّر</u> ، و كذا عامل المياه و تسمى <u>الانجراف</u> . <u>المرحلة (3) - الترسيب</u> : و فيها <u>تستقر المواد</u> <u>المنقولة</u> من جديد لتشكل تضاريس جديدة قابلة للتغير.				2×0.5 2×0.5 0.5
(2)		العوامل المؤثرة في تغير منظر طبيعي: <u>أولاً: (عوامل داخلية)</u> : البركنة و الزلازل. <u>ثانياً: (طبيعة الصخور)</u> : درجة التماسك. <u>ثالثاً: (عوامل مناخية)</u> : كالأمتار و درجة الحرارة. <u>رابعاً: (تدخلات الإنسان)</u> : سلبية موضحة في السند2 و إيجابية على شكل إصلاحات.				0.5 0.5 0.5 0.5	2
(3)		ثلاث سلوكيات ايجابية للحفاظ على المنظر الطبيعي: - <u>يستغل السند2 ويبرز السلوكيات الإيجابية</u> مقابل السلوكيات السلبية.				3×0.5	1.5

شبكة التقويم لوضعية الإدماج

1م : معيار الوجاهة (هل أنجز المتعلم العمل المطلوب و كان المنتج المقدم من طرفه في صلب الموضوع)

2م : الاستعمال السليم لأدوات المادة (المفاهيم و المصطلحات العلمية المعطاة في الدرس مع الترتيب الصحيح للأفكار – التحليل- التركيب- الاستنتاج)

3م : معيار الانسجام (ترابط و تناسق الأفكار بكيفية قابلة للفهم و خالية من التناقضات)

4م : معيار الإتقان (التزام المتعلم بحجم المنتج المطلوب – عدم التشطيب – توضيح العناوين – التسطير -)

السؤال	المعيار	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
(1)	1م 2م 3م	فهم السؤال و تسمية مجموعة أسباب مفضية للمشكل، و لو كانت الإجابة خاطئة. استعمال و توظيف السندات و المصطلحات المناسبة للوصول إلى الإجابة الصحيحة. الأسباب الطبيعية لضياح السياح في الصحراء الجزائرية: يذكر المتعلم سببين من الأسباب التالية: 1/ التغير السريع في ملمح المنظر الطبيعي لأنه مكون من صخر رملي (السند 1 و 3) بفعل عامل الرياح أو الانزلاق الرملي. 2/ تشابه المناظر الطبيعية أغلبها في شكل كثبان رملية، و منه يصعب تمييز الأماكن عن بعضها البعض. 3/ شساعة الرقعة الجغرافية للصحراء الجزائرية. - تنحصر إجابة المتعلم في الجانب الطبيعي من اختفاء السياح فقط، و لا يجب ذكر أسباب أخرى غير علمية كالعامل البشري.	0.5 0.5 0.5 0.5	2
(2)	1م 2م 3م	إعطاء إجابة عن السؤال لها علاقة بموضوع المشكلة المطروحة. استعمال المكتسبات القبلية والمصطلحات الصحيحة و السندات. التفسير الجيولوجي لضياح السياح في منطقة العرق الشرقي الكبير أكثر من منطقة الهقار: يرجع إلى طبيعة الصخور المشكلة للمناظر الطبيعية في المنطقتين، ففي منطقة العرق الشرقي يسود <u>الصخر الرملي المفكك</u> ، بينما تنتشر <u>الصخور النارية</u> البازلتية ذات البنية المتماسكة في منطقة الهقار، مما يجعلها أكثر استقراراً أمام العوامل المناخية و البشرية المؤثرة في المنظر الطبيعي، مما يساهم في استقرار المنظر الطبيعي، السند 2، و بالتالي سرعة تغير المنظر الطبيعي في منطقة العرق السند 3، فيضيق السياح، بينما تشكل الكتل الصخرية الصامدة في الهقار دليلاً على المكان يمنهم من الضياح.	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	2.5
(3)	1م 2م 3م 4م	فهم السؤال و تقديم ثلاث توصيات واقعية و منطقية. استعمال سليم لمصطلحات لها علاقة بالمادة و بالمشكلة وتدل على مجهود بذله المتعلم. أي اقتراح أو توصية تصب في صلب الموضوع مثل: - إشراك سكان المنطقة في إقامة المشاريع السياحية بناء على خبرتهم (توجيها - إرشادا - إنقادا) بناء على السند 4 (تسمية السيارة مستمدة من خصائصهم تكريماً لهم). - استحداث فرق متخصصة في الإنقاذ الصحراوي. - التوعية و التحسيس بخطورة استكشاف الصحراء بوسائل بشرية و مادية قليلة و بسيطة. - الالتزام بثلاث توصيات و تقديم ورقة إجابة نظيفة.	1 0.5 2×0.5 1	2.5 1