

الاختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنوات الثالثة متوسط

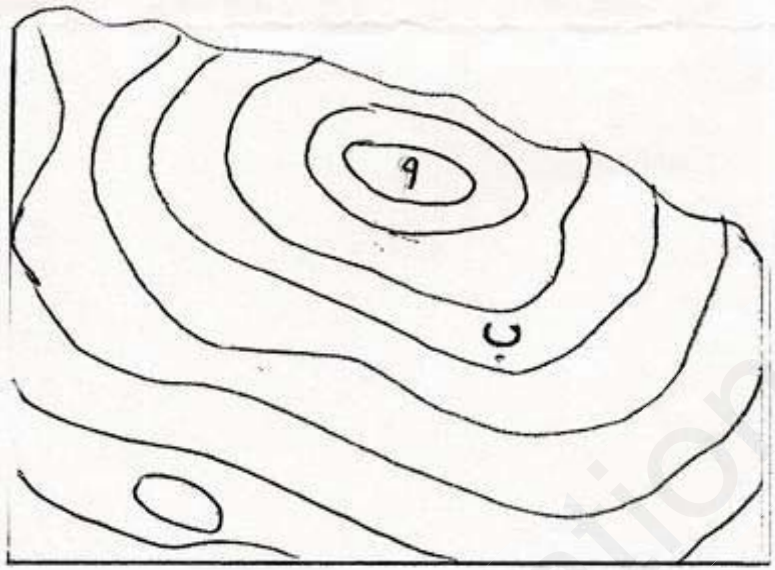
الموسم الدراسي : 2019/2018

المدة : ساعة ونصف

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

عرفت المدينتين (أ) و (ب) زلزالاً عنيفاً فتم الحصول على التسجيل الزلزالي إضافة إلى الوثيقة المقابلة :



1 - ما هي المعلومات التي يبينها التسجيل الزلزالي ؟

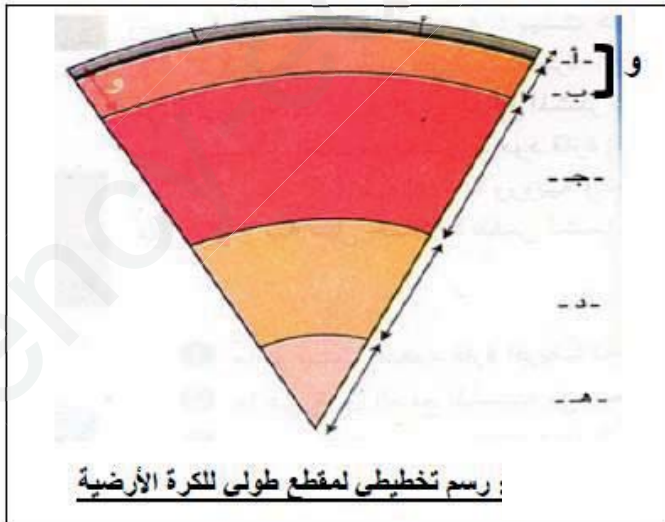
2 - ما ذا تمثل هذه الوثيقة ؟ كيف تم الحصول عليها ؟

3 - ما هي المدينة التي تسجل فيها أكبر الخسائر ؟ كيف تفسر ذلك .

4 - استنتج العلاقة بين المركز السطحي وحجم الخسائر .

الوضعية الثانية : (06 نقاط)

عند مشاهدة الأرض من الفضاء تظهر لنا على شكل كرة يتنافس فيها اللون الأبيض للسحب واللون الأزرق للمحيطات، مما يعطي منظراً جميلاً ومريحاً غير أن الدراسات العلمية بينت غير ذلك فهو كوكب نشط وهذا راجع لبنيته الداخلية.



التعليمات

1. سم العناصر من (أ) إلى (و).
2. قارن بين الليتوسفير والأستينوسفير.
3. حدد مقر الحركات الداخلية للكرة الأرضية.

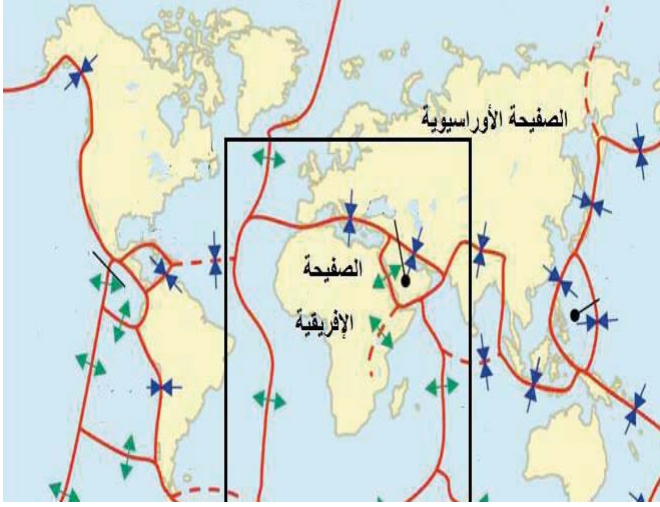
رسم تخطيطي لمقطع طولي للكرة الأرضية

الجزء الثاني الوضعية الادماجية : (08 نقاط)

السياق:

طارق تلميذ في سنة ثالثة متوسط أثار فضوله النشاط التكتوني الذي تعرفه مناطق تقع شمال وجنوب البحر الأبيض المتوسط . لدراسة هذا النشاط والتعرف على أسبابه تحصل على السندات التالية:

السندات:



السند 2



السند 1

السند 3 : تقع إيطاليا التي أصابها زلزال مقداره 6.2 على سلم رشترييلة 2016/08/24 على تقاطع عدة صفائح مخلفا منات الوفيات والإصابات ،وما زالت الزلازل تضرب إيطاليا ،وكذلك كافة مناطق شمال وجنوب حوض البحر الأبيض المتوسط



السند 4

التعليمات:

باستغلال السندات و مكتسباتك القبلية أجب على ما يلي :

- (1)- فسر صعود الصفحة الإفريقية نحو الصفحة الأوراسيوية ؟
- (2)- فسر سبب توزع البراكين في جنوب إيطاليا ؟
- (3)- حسب رأيك ماهي الإجراءات الوقائية الواجب اتخاذها للتقليل من مخاطر هذه الظواهر الجيولوجية ؟ (أذكر إجرائين لكل ظاهرة مع تحديد وقت كل إجراء إما قبل أو أثناء أو بعد)



أساتذة المادة