

المدة: ساعة ونصف	اختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الثالثة متوسط	الأستاذة: باقي
------------------	--	----------------

الوضعية الأولى: (06 ن)

في أثناء زيارتك لقريبك في الريف، حظيت بفرصة رؤية المزارع والحقول، وأثناء تجولك في حقل قريبك لاحظت استخدامه للأسمدة على التربة.



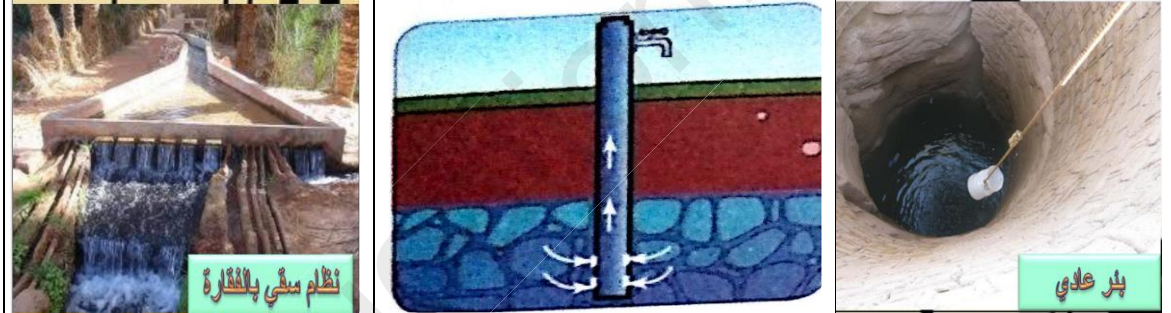
السند 01: استعمال الأسمدة

التعليمات:

- 1- برر الهدف من استعمال قريبك للأسمدة لتربة أرضه.
- 2- استعمل قريبك العبارة: "حياة الانسان مرتبطة بالتربة"، فسر هذه العبارة مظهرا علاقة الانسان بالتربة.
- 3- وضح لقريبك عواقب الاستعمال المفرط للأسمدة على التربة، ثم اقترح حلا كي لا تصبح أرضه فقيرة من الأملاح المعدنية دون اللجوء للأسمدة.

الوضعية الثانية: (06 ن)

لاحظت خلال تلك الزيارة سقي المزروعات عن طريق الفقارات وبئر والتي تعتبر من طرق استغلال المياه الجوفية، وأردت أن تشرح لقريبك كيفية تواجد المياه الجوفية في باطن الأرض.



السند 03: نظام السقي بالفقارة

السند 02: رسم تخطيطي لنوع من الآبار

السند 01: بئر عادية

التعليمات:

- 1- عبر برسم تخطيطي لجيب مائي تشرح فيه لقريبك عن كيفية تواجد المياه الجوفية في باطن الأرض. ثم أذكر فروق بين المياه الجوفية والسطحية.
- 2- يعبر السند 02 عن شكل آخر من أشكال استغلال المياه الجوفية، ماذا يدعى هذا النوع من الآبار عرفه.
- 3- يقول قريبك أن البئر ورثها عن والده ولم ينفد منها الماء بعد، لماذا حسب رأيك؟ انجز مخططا لدورة الماء في الطبيعة.

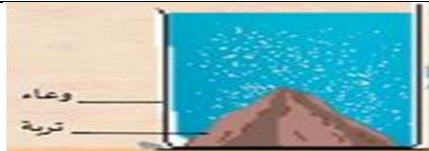
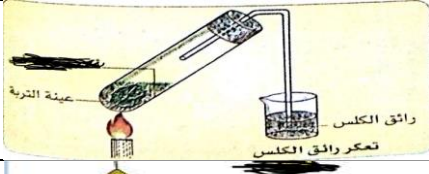
الصفحة 2/1	التفكير هو الذي يحدد المصير... اذن تعلم كيف تفكر بالطريقة الصحيحة	اقلب الصفحة
------------	---	-------------

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

بعد العطلة التي قضيتها والكم الكبير من المعلومات التي تحصلت عليها من زيارتك لأقربائك اختارتك أستاذة العلوم لتكون المخبري وتساعدنا في تقديم حصّة "الكشف عن مكونات التربة" في المخبر.

التعليمات:

- 1- من أجل اتمام التجارب، طلبت منك الأستاذة تحضير محلول التربة، اشرح كيف يمكنك ذلك؟
- 2- قامت الأستاذة برسم الجدول الموالي في السبورة والذي يمثل بعض التراكيب التجريبية للكشف عن بعض مكونات التربة مخبرياً:

التفسير	الملاحظة	التجربة
		1 نملاً نصف وعاء زجاجي بعينة من التربة ثم نضيف الماء تدريجياً.
		2 محلول التربة + أكسالات الأمونيوم
		3 حرق عينة من التربة داخل أنبوبة متصلة بأنبوبة انطلاق تصب في وعاء به رائق الكلور الذي يتعكر في وجود CO_2
		4 باستعمال جهاز Berlese : نضع عينة من التربة و <u>الدبال</u> في قمع فوق غربال ونضيف المصباح، ونضع أسفل القمع إناء به كحول.

- أ- حسب رأيك، ما هي الملاحظات المتوقعة؟ (الإجابة على الجدول)
 - ب- قدم تفسيراً للنتائج المتوقعة ملاحظتها؟ (الإجابة على الجدول)
 - ت- استنتج العناصر الأساسية المكونة للتربة.
- 3- في نص علمي، اشرح مراحل تشكل التربة لزملائك في الفصل مبيناً كيفية تشكل الدبال.