

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (06 نقاط)

تمتلك الجزائر موارد طبيعية باطنية هائلة منها : الحديد , الغضار , الزنك , الأودية والأنهار , الذهب , الرخام , الفحم الحجري , المياه الجوفية , السدود , الكلس , الغاز الطبيعي , اليورانيوم , البترول ... إلخ .
1 - صنف هذه الموارد في جدول .

موارد معدنية	موارد طاقوية	موارد مائية	مقالع الحجارة

2 - أين تتركز مكامن البترول في الجزائر ؟

3 - يعتبر البترول مورد طاقوي غير متجدد . فسّر ذلك .

التمرين الثاني : (06 نقاط)

تعتبر التربة وسط حيوي ضروري للكائنات الحية , حيث تعيش فيها كائنات حية مختلفة .
كما تمثل ثروة طبيعية هشة .

1 - ترتبط حياة الإنسان بالتربة . فسّر ذلك .

2 - يؤثر الإنسان على التربة بتدخلاته السلبية المختلفة .

*أذكر (03) تدخلات سلبية للإنسان على التربة .

3 - أقترح (03) حلول لحماية التربة

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

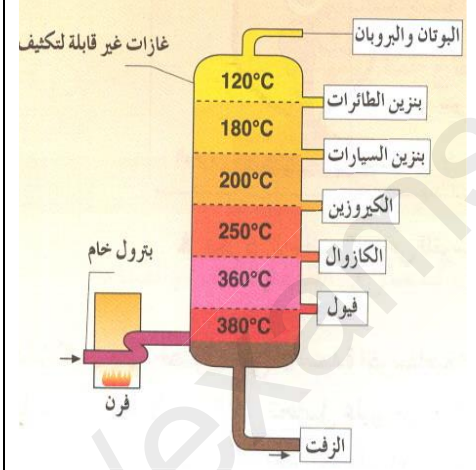
البترول من أهم الموارد الطبيعية المتواجدة بالجزائر , ويتطلب تشكله ملايين السنين , إلا أن الاستغلال المفرط لهذه الثروة الطبيعية يتسبب في عواقب وخيمة على صحة الإنسان والبيئة , وهذا ما يتطلب البحث عن موارد طاقوية أخرى قابلة للتجدد ونظيفة .



سند 3 / استغلال طاقة الرياح



سند 2 / البترول مصدر للتلوث



سند 1 / استغلال البترول

- التعليقات : باستغلال السندات ومكتسباتك المعرفية أجب عما يلي .
- 1 - ماذا نعني بعبارة البترول الخام ؟ علل إجابتك .
 - 2 - بين العواقب التي تنجم عن الاستغلال المفرط لهذا المورد الطبيعي .
 - 3 - أقترح ثلاثة موارد طبيعية أخرى بديلة للبترول مع ذكر سبب اللجوء إليها .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
وزارة التربية الوطنية		مديرية التربية لولاية تمنراست	
متوسطة الشيخ محمد بالكبير * اقسطن - عين صالح *		علوم الطبيعة والحياة	
15 ماي 2018		اختبار الفصل الثالث لمستوى السنة الثالثة متوسط	
		المدة: ساعة ونصف	

الإجابة النموذجية وشبكة التنقيط

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (06 نقاط)

1 - تصنيف الموارد في جدول (2ن)

موارد معدنية	موارد طاقوية	موارد مائية	مقالع الحجارة
الحديد - الزنك - الذهب اليورانيوم -	الفحم الحجري - البترول الغاز الطبيعي	السود - الأودية والأنهار المياه الجوفية	الكلس - الرخام - الغضار

2 - تركز مكامن البترول في الجزائر في منطقة الجنوب الشرقي (ورقلة - إيزي) حوضي حاسي مسعود وعين أم الناس (2ن)

3 - البترول مورد طاقي غير متجدد . لأن تشكله تطلب ملايين السنين واستغلاله بشكل غير عقلاني يؤدي إلى إفراغ المكامن خلال فترة زمنية قصيرة (العشرات من السنين) (2ن)

التمرين الثاني : (06 نقاط)

1 - تفسير العبارة ((ترتبط حياة الإنسان بالتربة)). ترتبط حياة الإنسان بالتربة التي تشكل مصدرا أساسيا لغذائه ، إما بشكل مباشر أو غير مباشر ، وذلك باعتباره مستهلكا من الدرجة الأولى أو الثانية ، حيث يستثمر الإنسان التربة الزراعية لإنتاج الحبوب المختلفة وكذا الخضر والفواكه (3ن)

2 - يؤثر الإنسان على التربة بتدخلاته السلبية المختلفة .

* (03) تدخلات سلبية للإنسان على التربة (1,5ن)

- التوسع العمراني على حساب التربة الزراعية .
- الرعي الجائر (المفرط) يسهم في تعرية التربة وتعرضها للتصحّر .
- استعمال الآلات الفلاحية الثقيلة تسهم في رص التربة وانضغاطها .
- القطع المفرط للأشجار { يؤدي إلى تعرية التربة وتعرضها للانجراف
- حرق الغابات

- الحرث في المنحدرات ما يؤدي لنشأة قنوات مائية تنقل التربة .

- الاستعمال المفرط للمبيدات يؤدي إلى تلوث التربة .

3 - أقترح (03) حلول لحماية التربة (1,5ن)

- إنشاء المصطبات على مستوى الأراضي المنحدرة وكذا الجبلية .
- إقامة المتاريس الجبلية بهدف حماية التربة من الانجراف .
- إقامة كاسرات الرياح .
- إنشاء الحواجز المائية وجدران التدعيم لجمع مياه الأمطار وحماية التربة .
- تنظيم حملات التشجير .
- تطوير الممارسات الزراعية (التناوب في المزروعات) .

الجزء الثاني: (08 نقاط)
حل الوضعية الإدماجية:

السؤال	المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	الدرجة
1	- الوجهة	- أن يستطيع التلميذ إعطاء تفسير للعبارة ((البترول الخام))	0,5	2ن
	- استعمال أدوات المادة	- استغلال السند 1 .	0,5	
	- الانسجام	البترول الخام مزيج لعدة مواد يتم فصلها تدريجا بفضل عملية التكرير تحت تأثير درجة الحرارة في فرن التقطير حيث نحصل على عدة مواد مثل : غاز البوثنان أو البروبان ، البنزين ، الكيروسين ، ديزل إلخ	1	
2	- الوجهة	- أن يستطيع التلميذ استخراج عواقب الاستغلال المفرط ((الغير عقلاني للبترول))	0,5	2,5 ن
	- استعمال أدوات المادة	- استغلال السند 2	0,5	
	- الانسجام	- يؤدي الاستغلال المفرط للبترول إلى عواقب وخيمة على الإنسان والبيئة نذكر منها . - التلوث بكل أنواعه (الماء , الهواء , التربة) . - اختلال التوازن البيئي وموت العديد من الكائنات الحية . - إفراغ المكامن وحرمان الأجيال القادمة من حقها في ثروات البلاد .	1,5ن	
3	- الوجهة	- أن يستطيع التلميذ اقتراح حلول (طاقات بديلة) متجددة وغير ملوثة للبيئة	0,5	3ن
	- استعمال أدوات المادة	- استغلال السند 3	0,5	
	- الانسجام	- اقتراح وتقديم حلول تتمثل في الطاقة النظيفة والمتجددة وغير ملوثة للبيئة مثل - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة المائية - الطاقة الحيوية	2ن	
	- الإتقان	- نظافة الورقة - تنظيم الإجابة -	0,5 ن	