

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية قسنطينة	وزارة التربية الوطنية	متوسطة علي بوكرزازة
السنة الدراسية: 2017 / 2018	الفصل الثاني	التاريخ: 2018 / 02 / 26
اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة	المستوى: ثالثة متوسط	المدة: ساعة و نصف

التمرين الأول: (6 ن)

اعتمادا على ما درسته حول الخواص الفيزيوكيميائية للصخور .

1/ املأ فراغات الجدول التالي :

الخواص	الصخور	البازلت	الرمل	الصخر (س)
التماسك				
الصلابة				
تأثير حمض HCL				حدوث فوران

2/ استنتج اسم الصخر (س) .

3/ اشرح كيف تؤثر المياه الحمضية على الصخر (س) في المنظر الطبيعي.

التمرين الثاني: (6 ن)

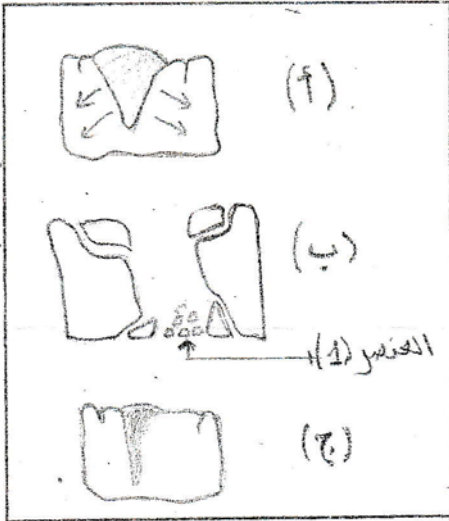
إليك الرسومات (أ) ، (ب) و (ج) التي تمثل مراحل تفكك كتلة صخرية .

1/ رتب الرسومات حسب تسلسلها الزمني ، علل إجابتك .

2/ تعرف على العنصر (1) وحدد مصيره بعد نقله بفعل الرياح .

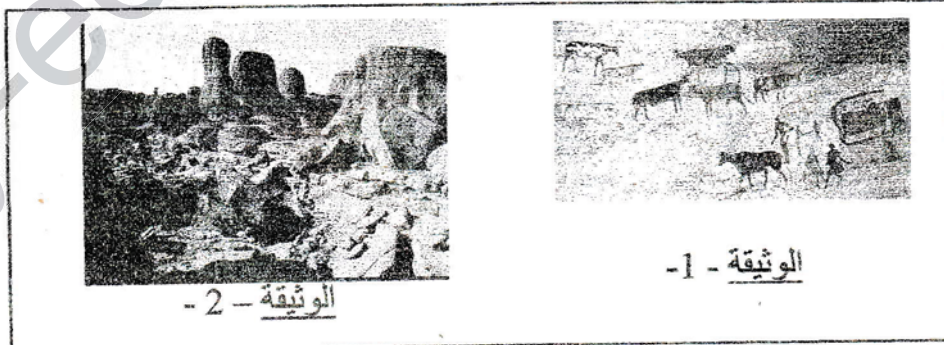
3/ تؤثر الرياح على المنظر الصحراوي أكثر من المنظر التلي . فسر ذلك ؟

4/ اذكر دور آخر للرياح مع شرحه .



الوضعية الإدماجية: (08 ن)

- إن سطح القشرة الأرضية غير مستقر ، فالمناظر الطبيعية التي نراها اليوم لم تكن موجودة خلال العصور السابقة ، وأن تبقى كما هي عليه الآن في المستقبل وهذا بسبب عوامل مختلفة .
- من أجل دراسة هذه المناظر والعوامل المؤثرة عليها ، إليك الوثائق التي تُعبّر عن تاريخ المنظر الطبيعي في الطاسيلي.



الوثيقة - 1

الوثيقة - 2

التعليمات: اعتمادا على مكتسباتك و السندات

- 1- قدم وصفا دقيقا للمنظر الطبيعي في الطاسيلي قديما .
- 2- برر سبب اختيار صخور الغرانيت من قبل السكان القدامى للنقش و الرسم .
- 3- فسر سبب تطور المنظر الطبيعي في الطاسيلي إلى منظر صحراوي .
- 4- اقترح 3 نشاطات ايجابية للانسان للمحافظة على المناظر السهلية مع إبراز عواقب كل نشاط.